



聖芳濟各書院

學校報告

2023/24 年度

目 錄

校務報告

(1)	我們的學校	2-4
(2)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	5-14
(3)	學生表現	15-22
(4)	財務報告	23
(5)	附件	
	附件一 「學校發展津貼」報告	24
	附件二 「校本課後學習及支援計劃」報告	25-31
	附件三 「多元學習津貼」報告	32-37
	附件四 Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2023-2024	38
	附件五 全方位學習津貼運用報告	39-44
	附件六 學生活動支援津貼運用報告	45-46

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

校訓

進德修業 敬主愛人 和平美善 芳濟精神

學校使命

本校為天主教香港教區屬下之中學，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

本校尤重學生之靈性培育，強調信仰及生活結合的需要，引導學生追隨聖人方濟各的典範，實踐基督精神，達至全人的發展。

1.2 學校簡介

聖芳濟各書院於一九七七年在九龍石硤尾南昌街創校。為了增加更多教與學的空間和學校的長遠發展，校董會建議教區於一九九零年三月向教育署 (現稱教育局) 申請遷校，並於一九九三年九月一日開始遷往新界粉嶺欣盛里一號，至九七年始完成整個遷校過程。

本校是天主教香港教區屬下的津貼中學之一，為一全日制的男女校。現時中一至中六級採用母語或英語授課。

為了提供最佳的教學環境，本校於二零零一年九月進行學校改善工程計劃，並於二零零五年六月完工。

1.3 法團校董會組合：

二零二三至二零二四年度法團校董會成員共十五人，成員包括：

蕭思銓先生	(辦學團體校董 -- 校監)
戴民禧神父	(辦學團體校董)
劉穎賢女士	(辦學團體校董)
崔致榮先生	(辦學團體校董)
洪立豪先生	(辦學團體校董)
胡偉強先生	(辦學團體校董)
蘇國威先生	(辦學團體校董)
賀妙珍女士	(替辦學團體校董)
馬慧茹女士	(聖芳濟各書院校長)
葉德明先生	(獨立校董)
李藹欣女士	(家長校董)
陳徑宇先生	(替代家長校董)
楊啟聰先生	(校友校董)
袁偉傑先生	(教員校董)
朱榮安先生	(替代教員校董)

1.4 學生人數：

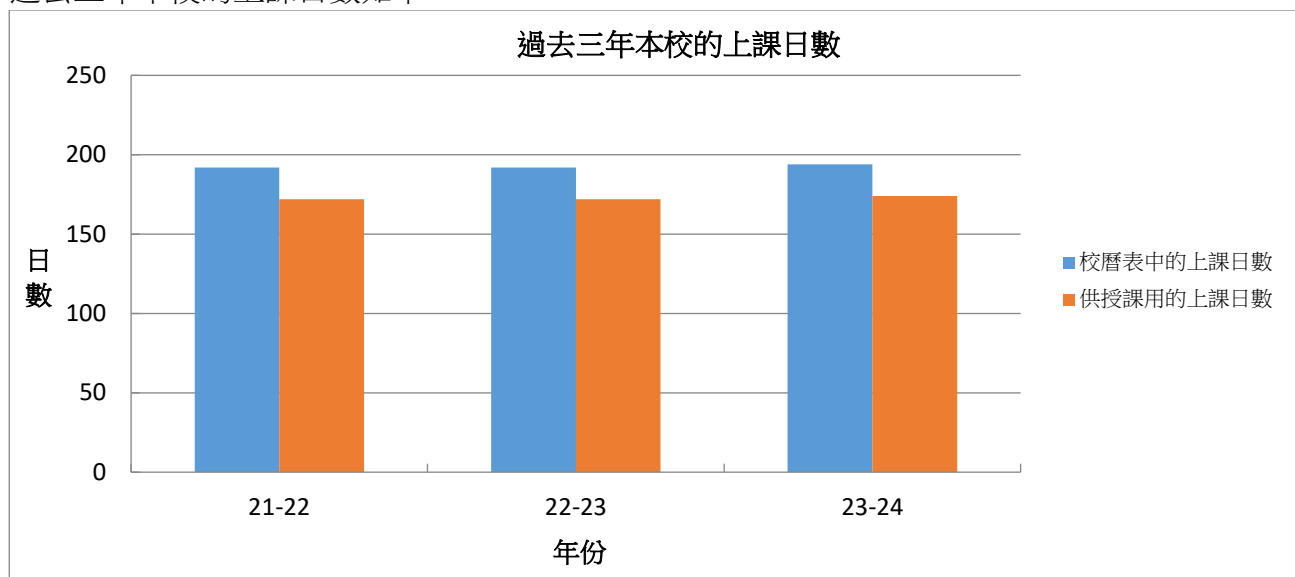
2023-2024 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一*	中二*	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生人數	166	160	159	160	159	123	927

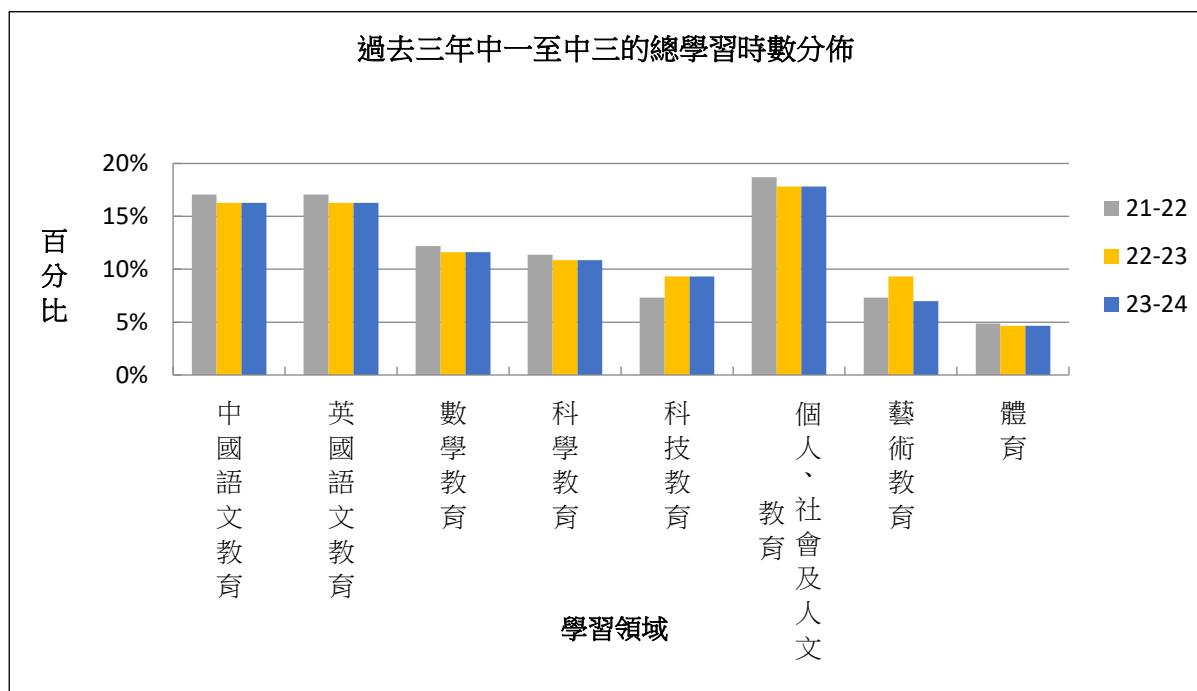
* 中一及中二級均分拆為 6 班。

1.5 實際上課日數

過去三年本校的上課日數如下：



1.6 八個主要學習領域的課時



詳情瀏覽本校網站：<https://www.sfac.edu.hk/> 或中學概覽

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一．培養學生正面的學習態度。

成就

1. 學校為老師提供培訓，鼓勵分享教學策略/經驗，擴闊教師的學與教視野，提升整體教學效能。透過培訓或分享，期望老師有所啟發或得著，繼而能在課堂中實踐，提升學生課堂參與度，從而培養學生正面的學習態度。本年合共舉辦 4 次教師專業發展活動，當中包括兩次聯校活動；另外亦有 6 次在教職員會議中的教學分享，分別由旅款科、宗倫科、物理科、設計與科技科、藝術領域及體育科的老師分享教學策略；同時亦設共同備課節，讓老師能分享教學策略及共同設計教學活動。本校參與外間機構計劃，擴闊老師視野，優化教學方法，提升整體教學效能，例如：參加「學校起動 - 優質教育發展計劃」聯校教師專業發展日，參與不同專家的專題講座；延續「Project Zero」計劃建立 EIE Alliance 研究小組，學習不同教學策略，以提升學生課堂參與度。本年成立「專業發展學習圈」，不同科目老師一起參與共同備課，優化教學策略，以提升學生課堂參與度。5 月份更邀請德蘭中學葉妙顏校長觀課指導，葉校長對老師的課堂評價正面。英文科邀請友校經驗老師到校與英語老師作教學策略及經驗分享，優化教學方法。與香港大學合作，引入人工智能電子學習，對學生作品給予即時回饋，提升學習效能。邀請老師參與 2024 年文憑試分析講座，藉以對新考卷有更深認識，從而提升教學效能。另外，學校為新老師提供導師計劃，由經驗老師向新老師提供教學上的指導，分享教學策略及方法。此外，學校亦安排「電子黑板」教師工作坊，有助老師運用資訊科技，設計不同的教學活動，提升學生課堂參與度。學校為老師提供不同的培訓，或鼓勵分享教學策略/經驗，優化教學方法，增加學生課堂參與度，以促進學習，從而培養學生正面的學習態度。
2. 科本按特性於課堂運用多元教學策略以提升互動，並製造機會讓學生動腦、動口、動手，以促進學習。老師提供多元學習方法及教學方法，如提問技巧、分組討論、腦圖製作、精讀略讀、VR 視像等方法，以提升課堂中師生及生生的互動，增加學生在課堂的參與度，提升他們的學習興趣，從而培養學生正面的學習態度。例如：中文科參與香港教育大學「讀寫網絡發展計劃」，與其他學校交流合作，設計不同的教學活動，讓有特殊學習需要的學生透過課堂活動學習語文，提升他們在課堂中的參與度及學習興趣。體育科參加賽馬會「奧翔」計劃，在課堂中安排學生親身體驗不同的運動項目，讓學生有不同的運動體驗，令他們更投入課堂。另外，本學年「一人一機」計劃共借出 IPAD 304 次，涉及 15 個學科的課堂活動。可見，各科不斷優化課堂的教學策略，以提升師生的互動。
3. 各科舉辦科內及跨科學習活動，加強學生綜合及應用學科知識及技能能力，以提升學習興趣。各科透過不同形式的活動及跨學科合作，讓學生可以有機會運用學科知識及技能，展示學習成果，提升他們的學習興趣，從而培養學生正面的學習態度。在科內活動方面：中文科舉辦中文週活動，透過互動講座、語言文化知識攤位遊戲等，學生從中除可加深對中華文化的認識，也能運用課堂所學參與活動，獲取小禮物，提升他們的學習興趣。為提升學生英語運用能力；英文科訓練英語大使，將 STEM 課程的文

章深入淺出地與初中學生分享，加強英文與科學的學習。此外，英文科與香港大學合作，安排學生參與大學日營，讓學生從英語活動中，體驗大學生活，從而提升學習興趣。旅款科則有旅遊計劃實踐讓學生設計行程，並擔任領隊導遊，將學生在課堂所學，應用在日常生活之內。資訊科技組安排學生參與「2023 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽」，獲得銀獎；「I-Focus 大使 2023」得獎學生獲邀出席在日本京都舉辦的「聯合國網絡管治論壇 2023」。在跨科活動方面：學生發展組及學務組副校長帶領以天主教核心價值進行跨科合作，本學年繼續在各級進行，讓學生能整合不同科目所學到的天主教核心價值。另外，本年有 22 科進行跨科合作，例如企會財科與經濟科合作，帶領學生團隊參與「學校起動」計劃「趁墟做老闆」活動，引發學生思考如何運用經濟學概念經營一盤生意，加強學生學科知識及提升他們的學習興趣。而是項活動中，學生更奪得兩項最佳銷售員及最佳產品(美觀性)冠軍。英文科與生活與科技科合辦湯圓製作，運用英語介紹中國文化，強化中華優秀傳統文化、培育愛國核心價值觀和民族團結精神。中史科與資訊科技科合作，兩科分別在課堂教授中國特色建築及 3D 打印編程技術，然後學生自行設計「萬里長城」，並將其以 3D 打印出來，以加強學生對中國建築的了解，作品已在課程發展組成果分享展中展示出來。

4. 增加各層面表揚/讚賞學生的努力及成就，並同時增加各層面展示學習成果的機會。各學科均有於課堂及課後時間實行展示學生佳作，同時，部分科組亦有配合其他途徑及方式展示學生成果。學科方面：中文科出刊文集，展示各年級的優良作文；綜合人文科則有佳作貼堂及獎品獎勵；視覺藝術科及設計與科技發展科則會於課室外的壁報板及展櫃內展示學生作品；體育科則會邀請成績表現較佳學生即場示範及擔任小教練；英文科舉辦多項多元化活動，例如英語日學生透過互動活動以英語交談。組別方面：閱讀推廣組安排學生於早會時作全校閱讀分享，讓學生能展示他們的閱讀心得；課程發展組舉辦「成果展示展」邀請各科展示優良作品/課業，讓學生在不同科目中的優良課業皆有機會在全校師生前展現。除此之外，不同科目亦安排學生參與各類型比賽，以增加學生參與大型比賽的經驗，藉以加強學生的學習信心，例如：中文科於新地會「家中最真誠感動一刻」徵文比賽，獲得了「愛家以誠學校大獎季軍」及 16 名同學獲得中學組優異獎；英文科安排學生參與多項比賽，如英語話劇、詩朗誦及英語電台廣播劇比賽，提升學生對學習的自信心及責任感。此外，亦透過參與英文戲劇節及高中班際辯論比賽，令學生建立對使用英語的信心。視覺藝術科安排初中學生參與「丹麥參展賽 2024」榮獲季軍、「維園花卉展繪畫比賽 2024」榮獲季軍和優異獎；歷史科安排學生參加「溯本尋源：香港中學生校際歷史論文比賽」，獲得「中學生史學新秀年獎」；設計與科技科安排學生參與「工程創意設計比賽」獲得亞軍及最佳外觀獎等。以上的學生努力及成就，均能加強他們的學習自信和責任感。
5. 科目老師提供指引給學生，以提升學生對學習的責任感。該項政策中，各科老師能夠提供指引及跟進學生情況，繼而讓學生明白各科目老師對他們的上課態度、課業要求、課堂表現的期望。例如：中文科在教授寫作的時候，均會提供寫作指引及評分標準，老師根據學生所寫的大綱再給與學生建議；英文科則會在授課時，要求學生摘錄筆記，抄寫課堂新學的單詞；數學科則會在考試前提供多輪的測驗，繼而鞏固學生的所學；歷史科則會按照公開試要求批改作業；生物科、旅款科及體育科等則會按單元

安排小測，並叮囑學生按照公開試要求，加以訂正錯誤的部分。

6. 各科按科本特性，教導學生有效的學習方法，各科已能提供最少一個學習方法給學生，藉此協助學生能提高學習效能，並能培養出自主學習的習慣。例如：中文科會教導學生以讀帶寫的學習模式，透過大量的閱讀沉澱，繼而發展寫作能力；英文科則會教授學生周期性背誦單詞及語法，繼而於口語及寫作中運用，還有透過英文筆記簿及每天朗讀，建立課堂常規，讓學生培養出自主學習及有系統的學習模式，提高學習效能；數學科則有課堂練習及持續小測，以助學生學習；綜合人文學科則透過腦圖來幫助學生提高學習效能；歷史科、地理科、旅游與款待科及中史科則會透過實地考察、筆記整理來幫助學生；化學科、生物科及物理科則會透過實驗及實驗筆記幫助學生提升學習效能。
7. 各科運用即時及具體的回饋以促進學習成效，並運用多元化及持續性評估讓學生了解學習進度，以助繼續學習。各科利用多元化及持續性評估方法，以及透過即時及具體的回饋，以鼓勵學生持續學習，繼而逐步培養學生正面的學習態度。各科均有提供非文字性評估，例如課文朗讀考核、封面創作、影片拍攝、模型製作等，讓學生能在不同方面的能力都得到評估及回饋。主科亦訂立初中基本能力指標及設計考卷題目，讓學生能清楚能力指標，逐步銜接高中程度。全年共舉行 15 次英語日，並以「英語日護照」作計分紀錄，有助學生持續學習。科組更利用網上平台，例如：英語閱讀平台 (Wiseman/ Highlight/ ilearner)、「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃等，學生完成網上練習，提供即時反饋，讓學生了解自己學習進度，以助繼續學習。
8. 科目及組別提供閱讀材料及活動，持續培養學生閱讀習慣，該策略透過各科老師推薦閱讀材料，迎合學生的閱讀興趣，繼而提升學生的閱讀動力，培養閱讀習慣，藉此有助培養學生正面的學習態度。例如：中文科於初中課室設置圖書櫃，讓學生可於課室中借閱適合他們閱讀的圖書；此外，初中各班每年有\$400 購買圖書津貼，各班可於中文周書展中，與任教老師一起選購合適及有興趣閱讀的書籍，藉此迎合學生的閱讀興趣，提升學生的閱讀動力，培養閱讀習慣。另外，英文科透過早上晨讀時段閱讀英文電子書，提升學生的英文閱讀能力，培養閱讀習慣，再配合工作紙，增加學生英語詞彙。本年學生總借書量為 6552 本。而全年設有晨讀時間，不同科組會提供該學科相關的閱讀材料，藉此提升學生的閱讀興趣及鞏固該學科的相關知識點。
9. 科組將閱讀材料滲入不同科組的課業或課程內，鼓勵學生從閱讀中學習。該策略將閱讀材料融入到課業/課程之中，希望透過該形式，能令學生嘗試開始閱讀，繼而逐步培養閱讀習慣。例如：初中中文科每學期成績計算都包含閱讀報告分數。德育及公民教育組於每次升旗及早會分享中分享國民教育閱讀材料，除提升學生的國民身份認同外，亦鼓勵學生透過閱讀，多了解國家文化和發展。此外，不同科目及組別合作籌辦專題書展，安排學生於上課時到圖書館閱讀展出的書籍，並要求同學提交閱讀紀錄。

反思

1. 在為老師提供專業發展活動，優化教學策略，以提升學生課堂參與度方面，從「持份

者問卷調查」得知，七成老師同意「學校安排的教師專業發展活動對工作很有幫助」，約七成半老師同意「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」。可見學校在教師專業發展的方向上正確，往後可舉辦更多的活動，以優化教師的教學策略，以配合學校教學的發展方向。

2. 在提供多元學習方法及教學方法提升學生課堂參與度方面，從「持份者問卷調查」得知，八成半老師認同他們「經常教導學生學習方法」。而有六成學生認同「老師經常指導我們學習方法」。可見，老師能配合關注事項的策略設計課堂內容，而學生亦明白老師的安排。惟有關「我懂得運用學習方法」一問中，只有四成半學生表示認同，故學生運用學習方法以促進學習方面仍需繼續跟進。
3. 在舉辦學習活動，以加強學生運用知識的能力及提升學習興趣方面，從「持份者問卷調查」得知，超過七成半老師同意他們「在課堂內外，經常安排不同的學習活動給學生」、「能促進學生投入學習」；接近六成學生亦同意「在課堂內外，老師經常安排不同的學習活動」。可見，老師有配合關注事項的策略設計科內或跨科學習活動，惟部分科目的跨科活動未達目標 2 次的要求，而只有近四成學生認同「享受學習」，故跨科活動和提升學習興趣方面仍需繼續跟進。
4. 在加強學生學習自信心方面，學校及不同科組在各層面皆有讚賞及展示學生的學習成果，以讓學生所長能得以表現及被欣賞，從而加強學生學習的自信心。然而，不論教師或學生，在「學生對學習有自信」一問中，兩者的認同率皆偏低。可見，學生在學習自信心方面仍不足，需繼續跟進。
5. 在優化評估方面，根據「持份者問卷調查」顯示，有超過六成學生認為「老師經常因應他們的學習表現給予意見，讓他們知道如何改善」；亦有超過五成學生認為「自己經常藉著課堂表現、測考成績和老師給予的意見，如習作評語，作出反思和改善學習」；有超過九成的教師認為能「適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習」。
6. 在培養學生閱讀習慣方面，本學年圖書館的借書量未達目標要求，仍需繼續跟進。

回饋與跟進

1. 學校提供的專業培訓有助老師優化課堂教學，日後可多邀請不同教師參與專業發展培訓，以作推展。
2. 在教授不同學習方法方面，學生在實踐上仍需跟進，宜安排學生參與不同活動，讓他們可應用所學知識及方法，提升學科知識及興趣。
3. 在學生學習自信心方面，學校宜給予更多機會予不同學生，讓更多學生皆有機會展現所長，獲得他人欣賞而建立自信。
4. 優化評估方面已達目標要求，有關策略將作恆常工作處理。
5. 培養學生閱讀習慣方面，除了科組給予學生不同閱讀材料外，還可設立不同的閱讀活動，以鼓勵學生多閱讀，感受閱讀的樂趣。

關注事項二． 培養學生身、心、靈的均衡發展。

成就

1. 學校安排多元化活動，以加強學生認識國家安全的重要性、《港區國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。例如本年度舉辦了「國家憲法日問答比賽」、「國家安全寫作比賽」、「法治新一代」講座、與立法會議員交流、「彩繪陶瓷工作坊」（故宮博物館）、參觀香港文化中心及香港藝術館之中國文化特色展覽、本地文化體驗—「尋訪抗戰足跡」歷史考察、「漢服手作工作坊」等活動，以及舉辦「中華文化攤位活動」，通過軟性手法、活潑有趣的攤位遊戲，讓同學能在輕鬆愉快的環境下，加深對傳統文化的認識。家長方面，本校舉辦了「親子鯉魚年糕工作坊」、「親子中華廚藝比賽」，亦在親子旅遊時參觀三棟屋博物館，讓家長和師生透過外出參訪活動時認識中國傳統文化，以及在親子敬師卡中加入傳統中國文化元素，以弘揚傳統文化。同時，學校定期或在典禮中升掛國旗及奏唱國歌，並安排師生進行關於中國文化和國家發展的短講分享，藉此培養同學的「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」等正向價值觀和正面的態度，以及加強學生對國情和國家安全的認識，共同維護國家安全的意識和責任感。同學們積極參與活動，反應熱烈。根據 APASO 統計，同學對於國民身份認同方面（包括責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就）的數據，均達到 Q 值 116 分（即最高分），反映同學對國家安全和國民身份認同有正面認識。另外，為鞏固及加強同學對傳統中華文化的認識，本校在本學年初中新增一節「價值教育及中國文化」課堂，根據問卷調查，在「我能夠加深對中國傳統文化和中國成就的認識」當中，中一至中三同學的平均值為 4.32（滿分為 5 分），反映本校能通過透過系統化規劃的常規課堂，有效地培養同學的國民身分認同。
2. 學校致力推動福傳天主教核心價值(生命、真理、義德、愛德和家庭)，全年進行多元化的宗教活動，以培育師生的信仰及靈性發展，例如本地朝聖和南韓朝聖遊學之旅，並定時舉行師生宗教聚會。另外，藉宗教禮儀、周會、班主任課、早會等活動，傳遞天主教價值，強化校內宗教氣氛。學生表現莊敬認真，反映活動有助加強學生對天主教信仰和價值的認識和體驗。
3. 學校努力促進學生對天主教核心價值的認識，並在隱蔽課程中滲透核心價值教育。學生發展組在愛與生命教育課程、「生命教育—浩園之旅」等活動加入天主教核心價值元素，另亦鼓勵公教和非公教老師在帶領活動時滲入天主教核心價值，讓學生感受基督關愛精神。另一方面，本學年新增「價值教育及中國文化科」，通過輕鬆有趣的課堂活動，讓同學在課堂上加強認識天主教五大核心價值。此外，學生發展組下的活動亦加入天主教核心價值元素，期望學生在活動中能加強對學校歸屬感外，也可從中更認識天主教核心價值。
4. 為仿效聖人方濟各，體現「和平、謙卑和關懷弱小」的方濟精神，學校鼓勵學生積極參與社會服務，建立正向思維。學校設立「最傑出學生服務獎勵計劃」，以培育同學的服務精神。同時，學校籌備「愛德循環運動」義工培訓工作坊、芳濟義工隊、「4C 青年義工領袖計劃」、「芳濟恩霖義工計劃」、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員課程等多元化社會義務工作，使學生更加了解「芳濟精神、關懷弱小」的意義。
5. 在推動生命教育，引導學生反思個人價值方面，學校為全校學生舉辦不同形式的講座和活動，包括與衛生署合作的「成長新動力」講座、與公教婚姻輔導會舉辦的「愛與生命教育課程」、健康校園講座、「地球一小時」熄燈活動、「愛心大使」活動、「守護天使計劃」、「好心晴計劃」等。其中「愛與生命教育課程」是在全校舉辦的分級教育講座，讓學生認識兩性相處之道，學會尊重他人，從而建立正確及健康的戀愛觀。根據 APASO

數統計，同學對於生命意義的數據高於平均值，並比去年有所進步，反映學校能透過不同類型活動，讓學生認識生命的奇妙和珍貴，進而接納自己和愛惜自己的生命，繼而懂得欣賞、關愛和尊重別人，邁向自我實現的層面。

6. 在舉辦多元化課外活動方面，學校設立「一人一活動」計劃，本年度由超過四十個不同類型的學會及興趣小組，涵蓋學術、服務、藝術、體育等範疇，為學生提供多元化活動，培養學生多方面興趣，促進學生身心發展，並加強師生關係。另外，本年度繼續推行中一級「一人一樂器」計劃，開辦多種樂器訓練班，以培養學生對音樂的興趣。另一方面，融合教育組舉辦了「攻防箭」、「聖芳電影院」等活動，提供機會讓有特殊學習需要（SEN）同學，學習與人相處技巧和學習社交禮儀。本校大部份學生均能透過學校所舉辦的多元化課外活動，促進了個人成長的發展。
7. 在推動學生參與體育、藝術、音樂、科技等領域活動方面，本年度學校安排了學生參加多項校外比賽，獲得不少獎項，體育方面，單車隊於本年度全港場地單車賽取得 9 冠 6 亞 3 季佳績，成績彪炳；電競單車比賽方面，分別在「英華 x Wattbike」學界邀請賽 2023、第一屆大埔單車節，以及 Wattbike 學界電競單車挑戰賽 2024 三項賽事中全數奪冠；排球隊獲得大北區學界男、女子高級組冠軍、新界地域中學校際沙灘排球比賽男、女子組冠軍；籃球隊於大北區學界奪得女子高級組亞軍；乒乓球隊於大北區學界奪得男子高級組季軍；藝術、音樂及科技方面，本學年視藝科開設精英班，參與培訓的同學分別獲得香港青少年兒童繪畫公開 2023 獲得 1 銀獎、3 銅獎（青少年組）、丹麥參展賽 2024 獲得亞軍、季軍、1 金、3 銀的佳績，六位得獎學生作品能晉級參加丹麥展覽。而在第十六屆品德教育漫畫創作比賽，在五千多份作品中，本校獲得初中組冠軍及優異獎；中國民族舞隊於「全港專業舞蹈大賽 2024」榮獲 3 項金獎（群舞、單人舞及雙人舞）、第六十屆學校舞蹈節榮獲甲級獎。STEAM 小組在「創意液載系統設計大賽—中學組」（Innovative Liquid Transport Device Competition for Secondary School Students）獲得亞軍及「最巧妙裝置獎」（The Most Elegant Device Award）。學生在各項比賽中，成績優異，令人鼓舞。即使部分同學未能在比賽中獲獎，但已在參賽過程中獲益良多，老師亦會作出鼓勵，有助培養其自信及身、心、靈均衡發展。
8. 本年度亦有不少跨組別的聯課活動，例如德育及公民教育組與訓輔組、宗教倫理科合作進行「愛與生命」活動；領袖訓練小組、德育及公民教育組及閱讀推廣組合辦「超凡學生閱讀計劃」；健康管理與社會關懷科、好心晴小組、訓輔組及閱讀推廣組合辦「精神健康素養知多少」閱讀文章活動；環保組及科學科參加康文署舉辦的「一人一花計劃」、「種植香草計劃」，以培養學生對種植的興趣。而科技與生活科及學生事務組合辦「慧食工作坊」，以及科技與生活科、中史科、領袖訓練小組合辦之「漢服手作工作坊」，有助加深同學對中華文化和國家發展的認識，提升國民身份認同及培養不同價值觀。學生在各項活動中積極投入，參與度高，可見跨組別舉辦的其他學習經歷及聯課活動，不但加強老師之間合作，亦有助擴闊學生視野，以及實踐健康生活，照顧精神健康，促進均衡發展。
9. 本年度亦有按學生需要和能力，鼓勵同學參與各種領袖訓練活動和義工服務，以培養同學的領袖能力和服務精神。在領袖訓練方面，包括學長隊訓練營、「廉政公署高中 I teen 領袖計劃」等，以及因應同學的興趣和需要，推薦個別同學報名參加各種領袖訓練活動，例如《香港 200》領袖計劃。同學積極參與活動，並對活動有正面評價。另外，本校亦在不同領域培訓同學之領袖才能，例如學長隊（訓輔和紀律）、升旗隊（國民教育及國家安全）、「愛心大使」（融合教育）、「環保大使」（環境教育）等，也能透過訓練、日常當值和各項活動等，提升同學的領導才能。另外，領袖訓練小組與學校推廣組合作

成立「學校推廣幹事會」，由中四級幹事策劃訓練活動，訓練初中同學成為學校推廣大使。而領袖訓練小組亦與中史科合作，由老師指導兩位中三級同學，策劃參觀香港文化中心及香港藝術館活動，再由中三級同學為中一級同學作活動導賞。通過學生主導活動策劃，進一步提升同學領袖才能。義工服務方面，包括前文提及的「4C 青年義工領袖計劃」、「聖芳恩霖義工計劃」、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員課程等多元化社會義務工作，以促進學生的全人發展。

10. 在跨境交流方面，本年度舉辦多場跨境交流團，以及推薦同學參加外間機構舉辦之交流團，包括「中五級公民科內地考察團（深圳）」、「姊妹學校交流團（肇慶）」、「傳統工藝與現代發展—山東交流團」、「從沙漠到綠州—寧夏保育交流團」、「北京寧夏之旅—國策與民生」、「上海經濟發展與城市規劃探索之旅」、「AI x 農業—中學生科技農業體驗之旅（廣州）」、「單車隊台中集訓團」、「台灣五天排球交流團」、「愛爾蘭 STEM 及文化交流團」、「南韓朝聖遊學之旅」、「日本大阪五天旅遊計劃實踐團」等。通過各種內地、台灣，以及海外的交流活動，有助同學加強對國家的認識，提升國民身份認同，並能擴闊視野，增廣見聞。此外，本校為部分曾參與交流團同學提供平台，向全校同學分享當地資訊，例如中史科、經濟科、企會財科、價值教育及中國文化科，合辦「中華文化攤位活動」，除了邀請外間機構提供活動外，更安排曾參與山東、寧夏和北京交流團的同學，自行設計攤位，通過生動有趣的遊戲活動，讓全校同學能認識當地資訊，同時提高同學國民身分認同。根據統計，100%同學表示喜歡中華文化攤位活動，反映同學對是次活動的校外及校內攤位，均感到滿意，亦能有效地讓同學展示交流成果。
11. 在提升學生正向思維和建立健康校園方面，學校舉辦不同類型的成長小組課程，照顧學生的成長需要，如舉辦了「好心晴計劃—逆境同行成長小組」，「好心晴計劃—正向校園宣傳」、「更生先鋒計劃」、「健康校園講座」，靜觀減壓活動，同學普遍認同上述活動對個人成長有所幫助。因應教育局在本學年呼籲全港學校開展「多關懷·添幸福」大行動，訓輔組及好心晴計劃小組舉辦了「聖誕 PRESENT IS PRESENT」活動，透過學生填寫一件好事，學習欣賞自己，愛護自己，從而營造校內的接納和關愛的文化，以及加強學生的適應力和抗壓力，積極面對個人成長的挑戰。與此同時，價值教育及中國文化科為配合是次活動，特意編寫了三堂以「正向思維」為主題的課堂，以關懷學生情緒及提倡正向教育，同學對課堂反應正面。另一方面，為支援個別情緒需要的同學，融合教育組舉辦了動物治療活動，透過與犬隻的互動，配合治療師設計的活動，讓參與同學情緒得以放鬆。本校根據 APASO 數據，同學的「正向情緒」和「無負面情緒」均高於平均值，反映本校在正向思維和建立健康校園方面有不俗表現。
12. 在協助學生了解自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，學校由初中開始，透過學生學習概覽、與校外不同機構合辦生涯規劃活動及課程、以及性向測試活動等，協助學生了解自己的能力和性向及抱負，探索升學及職業路向，使學生更了解個人的興趣，為規劃未來作好準備。例如本年度優化「生涯規劃日」活動，為中四及中五同學提供生涯規劃資訊，並邀請不同行業的嘉賓分享職場經驗。又安排同學參觀不同大專院校，讓同學了解大專科系。另一方面，除了一般選科簡介會及製作小冊子外，學校更會提供個人選科輔導予各中三同學。根據 APASO 數據，同學在「職業願景（考慮前景）」高於平均值，反映本校在生涯規劃方面有不俗表現。另外，經濟科舉辦「嶺南大學課堂體驗」活動，加深同學對本港大學經濟科的了解，提升同學入讀大學動力。同時，為幫助有特殊學習需要（SEN）同學及規劃未來投身職場，本校舉辦了各項活動，如職業體驗—花藝工作坊、咖啡拉花班，又安排同學參與青協舉辦的職橋計劃，為中六 SEN 同學就著有興趣的工作進行職場培訓。至於資優同學方面，本年度有 1 位同學成功入選香港中文大學教

育學院「冬季資優課程」。另有 10 位中二及中三級同學獲推薦參加資優學苑網上資優課程。同時，本年度共 27 位同學參加由澳洲教育評估中心主辦的「2024 ICAS」（國際聯校學科評估比賽），本校一位同學取得數學科「高級榮譽證書」（High Distinction），表示該同學在來自全球各地的眾多參賽者中，成績最佳的前百分之一。另有同學獲得優異證書（Credit）及優良證書（Merit），反映本校能照顧不同學習差異，讓不同能力的同學，發掘自己的能力和興趣，及早規劃未來。

13. 在幫助學生探索職業路向方面，學校提供多項職場體驗活動，例如「學校起動」計劃當中的「趁墟做老闆」活動中，通過對學生營商訓練，如商品設計和生產、撰寫銷售計劃書、商品匯報等，提升同學在營商方面的職業技能。在該活動中，本校獲得「最佳產品（美觀性）冠軍、最佳銷售員（五強）兩項殊榮，反映本校在營商技巧訓練上有不俗表現，而參賽同學對獲獎感到鼓舞，亦能增強其自信。另外同學亦有參與教育局「商校合作計劃」、及東華三院「覓向計劃」等。透過參觀職場、職業講座、職業探索課程及工作體驗，讓學生對不同行業及商界現況有更深刻的了解，有助規劃人生。
14. 總的來說，本校在學生發展方面的方向正確。根據 APASO 統計，學生在「滿足感」方面高於平均值，反映本校在培養學生身、心、靈的均衡發展方面有不俗成就。

反思

1. 在國民教育和國家安全教育方面，學校以積極、正向的方向舉辦活動，讓同學正面認識《憲法》、《基本法》、「一國兩制」和國家安全相關內容，加強同學的「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「守法」等正向價值觀。同學們積極參與活動，來年將繼續舉辦及優化相關活動。根據 APASO 統計，同學對於國民身份認同方面均達到 Q 值 116 分（即最高分），反映同學對國家安全和國民身份認同有正面認識。另一方面，本校在去年暑假期間，已試行對家長的國民教育和國家安全教育活動，例如曾於中一新生家長日（23-24 年度）播放關於本校學生訪問抗戰老兵和國家發展的短片（該短片曾獲「新界區賀國慶青少年短片比賽」中學組一等獎），以及贈送具中國文化特色的「如意結」予全體中一家長，並附上小卡片，邀請家長與子女一同欣賞中國文化之美。通過短片播放及「如意結」，讓全級中一生家長認識國家歷史與傳統文化，提升國民身份認同。家長對活動有正面評價，因此本校將國民教育相關活動，進一步擴展至全校家長，如前文提及的各種與中華文化相關之親子活動。未來將繼續優化相關活動，以加強家長及同學對國民教育及國家安全方面的認識。另外，為鞏固及加強同學對傳統中華文化的認識，本校在本學年初中新增一節「價值教育及中國文化」課堂，根據問卷調查，在「我能夠加深對中國傳統文化和中國成就的認識」當中，中一至中三同學的平均值為 4.32（滿分為 5 分），反映本校能通過透過系統化規劃的常規課堂，有效地培養同學的國民身分認同。本校將持續發展並優化國民教育和國家安全教育。
2. 在價值觀教育方面，學校積極配合教育局的價值觀教育相關指引，並以培育學生正面的價值觀和態度為方向，在不同活動中加入十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，並通過不同活動，以及品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育等不同價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。根據 APASO 數據，同學在「誠實（誠實表現）」和「道德意識（重要性）」方面，均高於平均值，反映同學在價值教育方面有不俗表現。下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的活動加入相關價值觀教育。另外，在「價值教育及中國文化」課堂問卷調查中，在「我能夠加深對教育局的十二大價值觀和天主教核心價

值的認識」當中，中一至中三平均值為 4.20（滿分為 5 分），反映本校能通過透過系統化規劃的常規課堂，有效地培養同學的各種正向價值觀。本校將持續發展並優化價值觀教育。

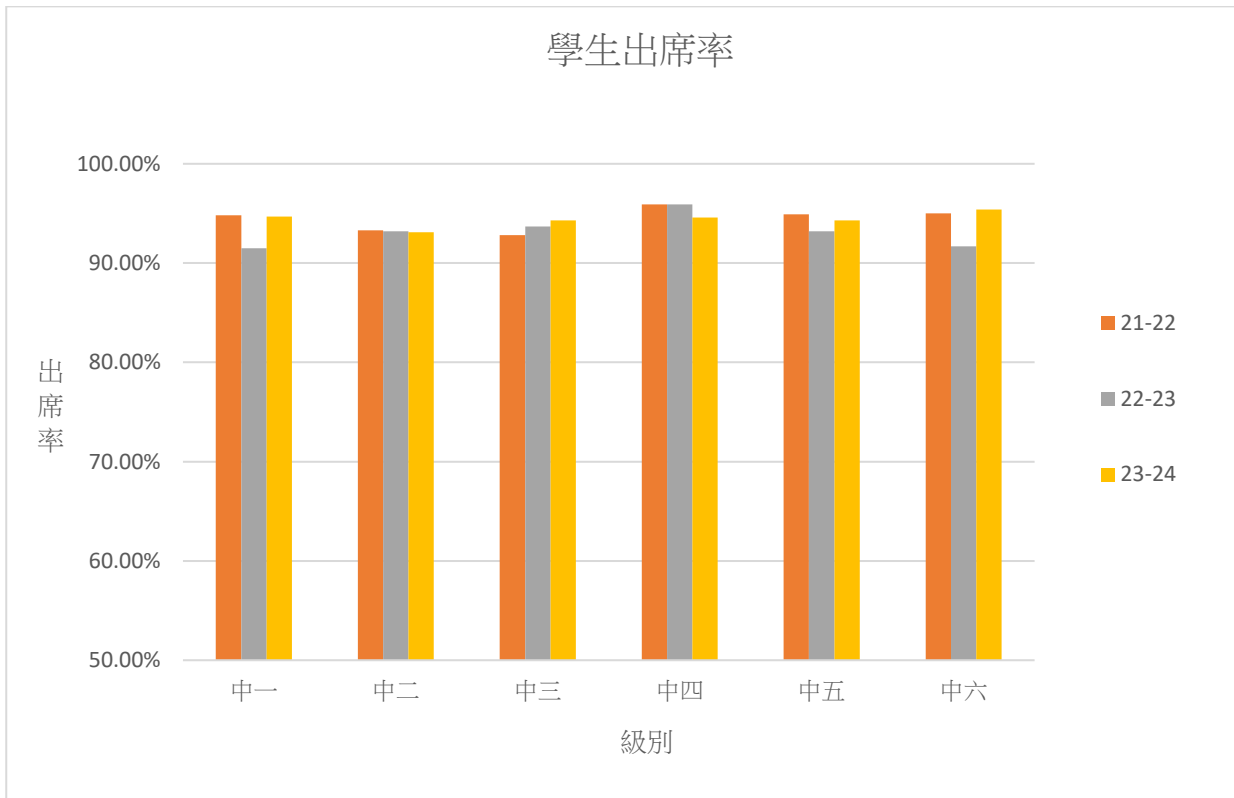
3. 在發展學生身、心潛能方面，學校在學生發展工作方向正確，舉辦各種多元化活動。建議來年在學生發展的工作上，持續提升參與活動的學生人次及繼續優化各項活動。
4. 在鼓勵學生分享成功經驗，展示服務和學習成果方面，在過去疫情期間，較少機會讓學生在早會和周會進行分享。本年度能回復疫情前之學生分享環節，通過早會演講、攤位活動和展版等，展示各方面的學習成果、得著和反思活動的經驗。本校將持續發展並優化相關工作。
5. 在以天主教核心價值，培育學生的靈性發展方面，學生過往在參與宗教活動時認真和投入，令學生對天主教五個核心價值有更深入認識。此外，在實踐天主教核心價值的活動中，教師回饋正面，下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的部份活動加入天主教核心價值。另外，學校可加強學生心靈教育的培育工作，進行靈修體驗，學習安靜，使每天充滿「感恩·交托·祝福」，讓心境感到愉悅自在。
6. 協助學生探索自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，在各項相關活動中，學生在知識、技能與態度方面的表現良好，積極投入。學校將會繼續籌劃各項生涯規劃活動，以及參加不同團體舉辦的活動，豐富學生的經驗，並期望能在高中加強及優化相關活動，照顧同學對預期職業的願景。
7. 面對學校每年增加特殊教育需要(SEN)學生，在有學習困難的同學方面，學校仍會繼續安排多元化的課程和訓練，供有需要的學生參與，發掘他們的潛能及提升他們的正面思維。同時，學校亦會持續關注資優同學的學習需要，提供不同的資優課程，並參與國際聯校學科評估及比賽，發掘學生潛能。透過持續及優化相應支援，以培養不同學習需要的同學之均衡發展。
8. 在情緒方面，受制於過往三年來的疫情反覆所影響，上學年（22-23）同學在 APASO 新增的情緒表現（包括正向情緒、無負面情緒、焦慮及抑鬱徵狀）方面表現較弱。對此，學校於本學年額外聘請一位駐校社工，使社工數目增至三人，以加強及優化情緒輔導工作。同時，為配合教育局加強支援學生精神健康最新措施，本校通過社會福利署安排，由青少年服務處到校推廣學生精神健康活動，為中一級、中三級及中四級同學舉辦體驗工作坊，透過多元介入模式，讓學生以五感體驗情緒和表達情緒，從而讓學生覺察日常生活中不同的情緒狀態，增強學生日後處理及表達情緒的能力。而明愛樂晴於第三學期為中一至中五級學生舉辦「情緒人生體驗活動及專題講座」，透過體驗式活動及講座教導學生認識自我及精神健康的重要性，學習接納和愛護自己，發掘個人優勢，以及找出一直存在於身邊的外在資源，從而提升抗逆能力。根據 APASO 統計，本學年全校同學在「正向情緒」方面有所進步，達到平均值；而「無負面情緒」亦能高於平均值，反映本學年在情緒輔導方面工作有所進步。建議未來加強精神健康認識方面工作，以回應 APASO 「焦慮及抑鬱徵狀」的調查結果。
9. 總的來說，本校會持續優化學生發展工作，尤為加強表現較弱的工作，同時加強不同持份者之間的聯繫，包括學生、老師及家長，在培育學生正向價值觀外，亦加強各持分者認識國家最新發展與成就。

回饋與跟進

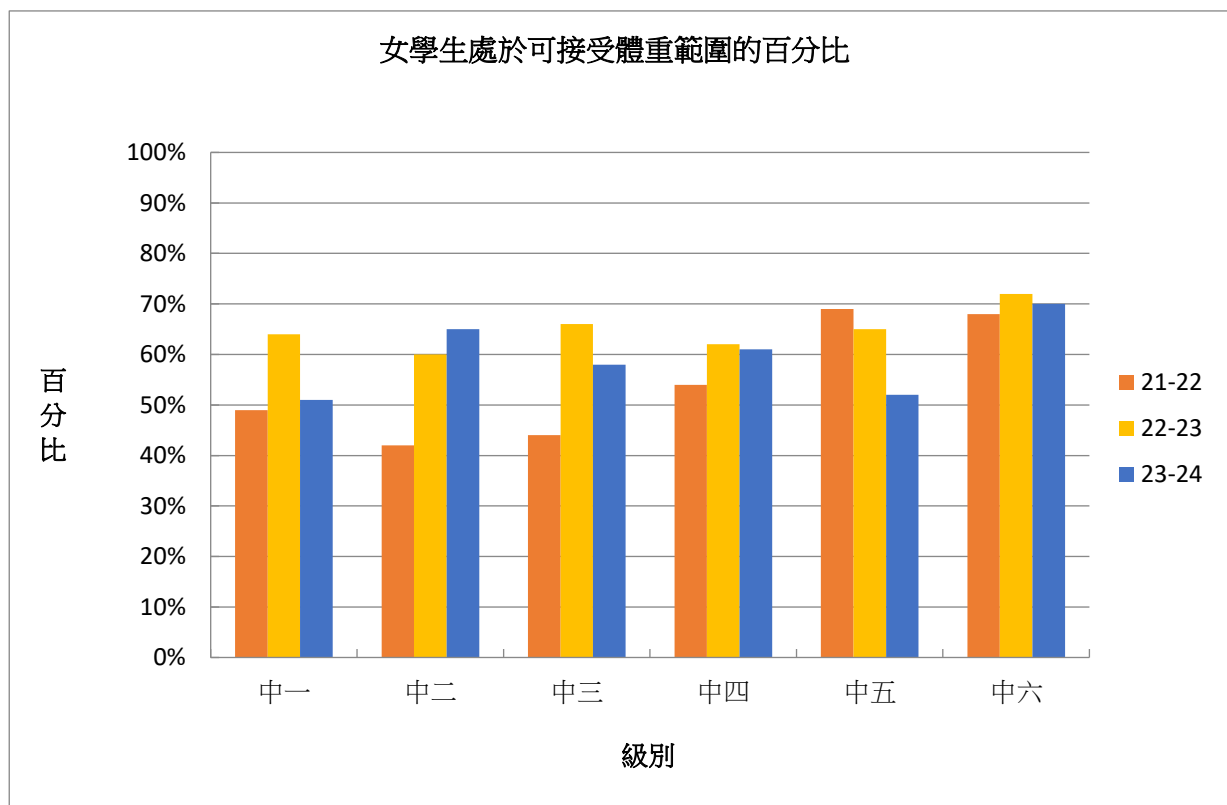
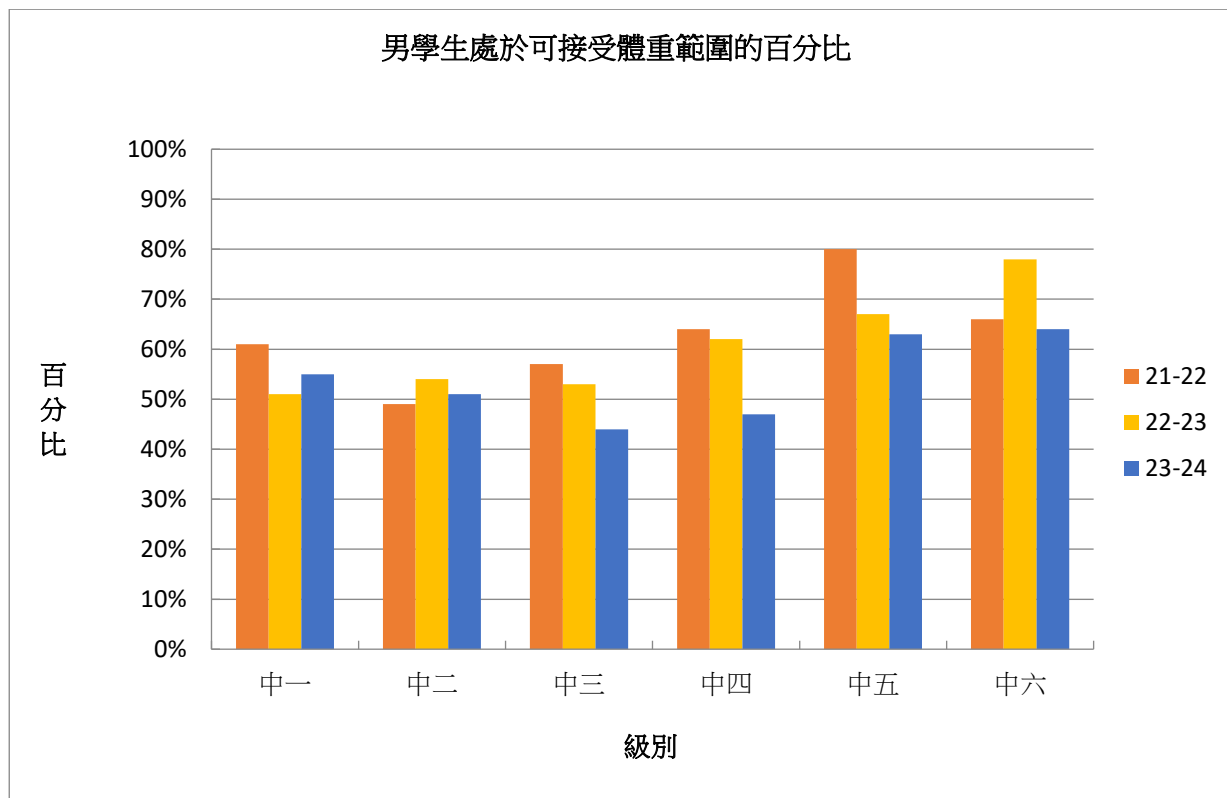
1. 在國家安全和國民身份認同方面，根據本校 APASO 統計，同學對於國民身份認同方面的數據，均達到 Q 值 116 分（即最高分），反映同學對國家安全和國民身份認同有正面認識。為響應 2023 施政報告中，政府提及的「愛國教育」，本校將不遺餘力推動愛國主義教育，增強同學對國家和中華優秀傳統文化的認同，自覺維護國家統一和民族團結，在不同層面加強國家歷史文化和國情教育，傳承和弘揚愛國主義精神。本校將在課堂及活動中持續發展並優化國家安全和國民教育相關工作。
2. 因應近年本港環境以至世界各地不時出現因情緒問題所導致的不幸事件，而青少年在成長階段更需要適切照顧，以及回應 APASO 「情緒-無焦慮及抑鬱症狀」、「學校氣氛（不孤單）」數據低於平均值，建議加強照顧學生情緒工作，讓老師和同學及早識別焦慮、抑鬱等情緒相關症狀及支援方法。
3. 根據 APASO 統計，本校學生於「資訊科技（少用於消遣時間）」、「資訊科技（不受功能所吸引）」低於平均值，反映本校學生未能善用相關資訊科技工具。建議未來優化相關教育，讓同學能學習正確態度使用資訊科技產品。
4. 在領袖訓練方面，本校於本學年開始嘗試由高年級領袖自行設計活動，以及訓練初中同學成為活動大使等，即「由高年級學生領袖，訓練初中學生」。在過程中，學生領袖表現良好，其領袖潛能得以發揮。建議下學年擴大領袖訓練工作，建立「由高年級學生領袖，訓練初中學生成為未來領袖」的文化，以達至領袖傳承。

(3) 學生表現

3.1 學生出席率



3.2 學生處於可接受體重範圍的百分比



3.3 學生中學文憑考試成績

本校學生在 2024 年香港中學文憑試表現持續有進步，學生考獲優良成績的科目共有 13 科，其中有 10 科的合格率高於及接近全港水平，包括中國語文、數學(必修)、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、經濟、歷史、生物、體育及企業、會計與財務概論科。

其中 6B 朱君昊同學於文憑試獲得最佳成績(6 科共 30 分)：中文 5, 英文 5, 數學 5, 經濟 5, 生物 5, 物理 5 以及公民科達標成績。同學即將入讀中文大學經濟系。

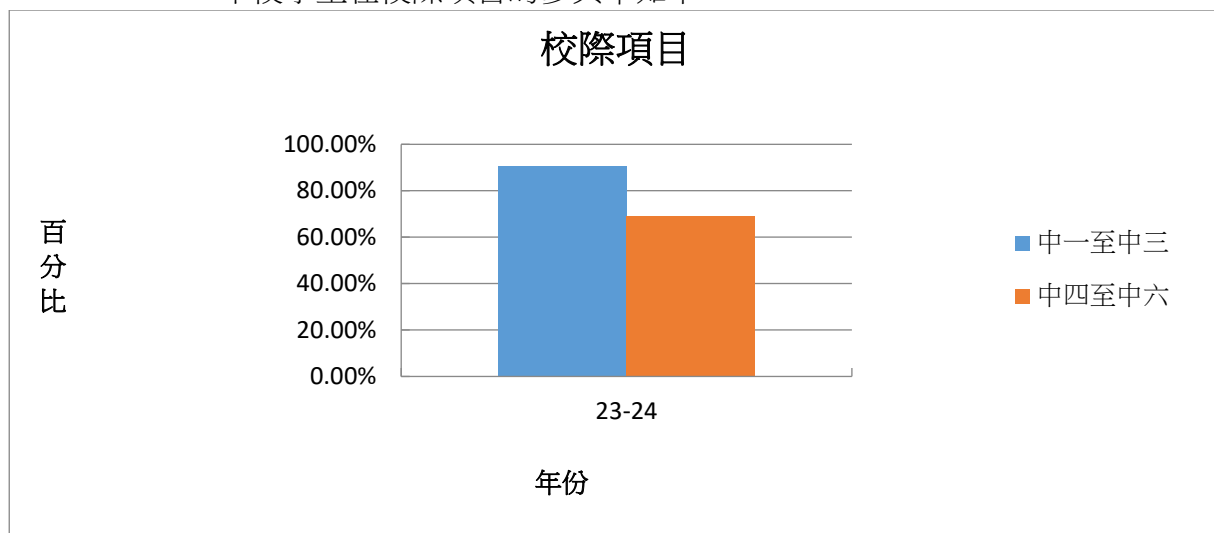
3.4 畢業生升學及就業統計

2023-2024 中六畢業生升學情況

升學就業情況	人數	百分比
大學學位	20	16.4%
專上學院課程(副學士及高級文憑)	41	33.6%
專上學院課程(基礎文憑及應用教育文憑)	52	42.6%
重讀	3	2.4%
就業或其他	6	5%
總計	122	100%

3.5 學生參與校際項目的情況

2023-2024 本校學生在校際項目的參與率如下：



3.6 校際活動獎項記錄 (2023-2024)

藝術	元朗區校際舞蹈比賽	金獎
	第六十屆學校舞蹈節	甲級獎
	全港專業舞蹈大賽	3 金獎
	全港公開舞蹈比賽	2 銀獎 1 銅獎
	蓬瀛仙館花燈設計比賽	季軍 優異獎
	「消防海報創作比賽」	冠軍 季軍
	「鴻圖杯」美術大賽	三等獎
	金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	二等獎
	第十屆深港創新杯青少年繪畫大賽	二等獎
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2023	1 銀獎 4 銅獎
	維園花卉展繪畫比賽	季軍 優異獎
	丹麥參展賽	亞軍季軍金獎 3 銀獎
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2024	亞軍 季軍 殿軍 2 銅獎
	第十六屆品德教育漫畫創作比賽	冠軍 優異獎
	Peace Art 第三屆國際青少兒藝術大賽	特等獎
	2024 資歷架構整體形象設計體驗工作坊	最佳造型獎
	2024 藝術同行	積極參與獎
	淫褻及不雅物品管制條例填色比賽	優異獎
	第四屆華沙國際青少年鋼琴比賽中國區總決賽	金獎
	「細看多元社區·共建和諧香港」海報設計比賽	優異獎
	「向老師致敬 2023」書籤設計比賽	季軍
	「面具設計比賽 2023-2024」中學組傑出	作品獎 優異獎 入圍作品獎
	bim x steam 建造模型創意設計比賽 2023	優異獎
	「創意多媒體達人企劃 2023」動畫及短片比賽	優異獎
	新加坡國際青少年鋼琴比賽廣東省賽區	二等獎
	International Young Musicians Music Competition	1st place
	中歐國際鋼琴大賽中國區總決賽	三等獎
	第十屆國際青少年鋼琴家比賽中國區總決賽	二等獎
	香港聯校音樂協會音樂比賽	1 金獎 6 銀獎 1 銅獎
	2024 藝韻盃初賽少兒民樂彈撥組古箏	一等獎
	環球傑出青年音樂家 2024 學屆	銀獎
	維也納國際青年音樂家音樂大賽 2024	一等獎
體育	大埔及北區學界乒乓球比賽	季軍
	大埔及北區 D1 學界排球	2 冠軍
	香港學界體育聯會大埔及北區組別女子排球	亞軍
	新界地域中學校際沙灘排球比賽	2 冠軍
	大埔及北區 D2 學界籃球賽	亞軍
	英華×Wattbike 學界邀請賽 2023	冠軍 亞軍
	飛躍杯跆拳道錦標賽 2023	冠軍
	電競單車校際公開賽	3 冠軍 2 亞軍 1 季軍
	全港場地單車賽	7 冠軍 6 亞軍 3 季軍 8 殿軍
	澳門公路單車聯賽	2 亞軍 2 季軍
	Wattbike 學界電競單車挑戰賽	3 冠軍
	第 67 屆體育節場地單車賽	2 冠軍

	沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽	3 冠軍 1 亞軍	
	北區分齡田徑比賽	1 冠軍 4 亞軍 8 季軍 4 殿軍	
	大埔及北區中學校際田徑比賽	4 冠軍 3 亞軍 1 季軍 3 殿軍	
	香港天主教教區中學第二十六屆聯校運動會	4 冠軍 3 亞軍 4 季軍 3 殿軍	
	全港跆拳道觀摩邀請賽品勢組	殿軍	
	香港跆拳道黑帶賽	季軍	
	香港學界跆拳道比賽	冠軍	
	中學劍擊邀請賽	2 冠軍 1 季軍	
學術	第 75 屆香港學校朗誦節	季軍	
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽	1 優異星獎 3 優異獎 4 良好獎	
	北區閱讀節閱讀之星獎	閱讀之星獎	
	理想家園第十六屆高級組徵文比賽	冠軍	
	北區學聲徵文比賽	優秀作品獎	
	「家中最真誠感動一刻」徵文比賽	優異獎	
	16 th HK Students Open Speech Competition	2 nd Place 3 rd Place	
	75 th HK Speech Festival Words and Movement	2 nd Place 3 rd Place	
	English Online Learning Grand Award	Top 3 in the territory	
	IFocus 大使 2023	第四名	
	ROBOMASTER 2023 機甲大師青少年對抗賽	季軍	
	第三屆全港青年 STEAM 比賽人工智能素養教育影片比賽	優異獎	
	粵港澳大灣區數學精英盃大賽	銀獎 銅獎 優異 良好	
	國際數學奧林匹克比賽 IMEC	銀獎 銅獎 優異	
	華夏盃(初賽)	一等獎 2 二等獎 2 三等獎	
	華夏盃(晉級賽)	二等獎 3 三等獎	
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)	2 銀獎 3 銅獎 1 優異	
	新加坡數學挑戰賽	銅獎	
	MathConception2024	銅獎	
	GMEC 全球數學精英賽	2 銀獎 2 銅獎 優異獎	
	香港數學袋鼠競賽	優異獎	
	2024 華數國際活動	銅牌	
	教區數學比賽	最佳進步獎	
	An Innovative Liquid Transport Device Competition	1st runner-up Most Elegant Device	
	第五屆全港中學生「社創·社區 4.0」比賽	「優秀表現」嘉許狀	
	綠色科技創意大賽 2023	冠軍	
	「認識憲法、基本法 - 與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024	甲等獎	
	香港中學生校際歷史論文比賽	中學生史學新秀年獎	
	AI 工程師挑戰賽	優異獎	
	北區公益少年團中國象棋比賽	初中組冠軍 高中組亞軍	
	2024 黑白棋 U16 盃比賽	團體賽冠軍 個人賽亞軍	
	English Online Reading Grand Award	Certificate	
	服務	第二屆愛心行動獎	傑出學生 嘉許狀

3.7 獎學金 (2023-2024)

a. 尤德爵士紀念基金獎學金

Sir Edward Youde Memorial Prizes

班別	姓名	班別	姓名
6A	劉梓鍵	6B	陳健澎

b. 祁良神父紀念獎學金

Rev. Joseph Carra Memorial Education Grants

班別	姓名
6B	朱君昊

c. 李偉民英文科傑出學生獎

Maurice Lee's English Outstanding Student Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	彭諾恆	2C	陳佑慈	3A	呂日恒
4B	羅柏鈞	5B	潘愷迪	6B	朱君昊

d. 黃宗林紀念獎學金

Joseph Wong Memorial Scholarship

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	曾祥宇	2C	譚嘉韻	3A	黃莉雅
4B	翁家怡	5A	陳德銘	6A	魏靖欣

e. 儲黃合優紀念獎學金

Chu Wong Hop Yau Memorial Scholarship

金獎		銀獎		銅獎	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1B	李雨宸	1B	張毅豪	1C	李子穎
2B	鄭穎棋	2A	曾嘉浩	2A	余晞雯
3A	張愷霖	3B	劉浩城	3A	王依雯

f. 儲招倩冰紀念獎學金

Chu Chiu Sen Bing, Priscilla Memorial Scholarship

體育		音樂及藝術		視藝		STEAM	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4B	黃培宗	3C	彭藝淅	1B	李雨宸	1B	張毅豪
5C	葉子傲	4B	賴琬程	2B	鄭穎琪	3A	黃莉雅
5C	馮偉圖	4C	羅承珏	3B	徐霖	4B	陳凱晴
5E	黎思琦					4B	譚欣彤
6A	黃翠瑤					5B	蔡世民

g. 校友海外交流獎學金

Alumni Scholarship for S4 Students

班別	姓名
4A	成婉珊

h. 最傑出學生獎

Outstanding Student Award

班別	姓名
6A	魏靖欣

i. 香港福建希望工程基金會獎學金

The Hong Kong Fujian Charitable Education Fund

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2C	蔡樂維	3A	黃弘楨	4A	曾秋儀
5A	陳德銘	6A	魏靖欣		

j. 港燈百週年紀念獎學金

The Hong Kong Electric Centenary Trust Scholarships

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	曾秋儀	4B	張愷殷	5A	陳德銘
5A	何羽婷	6A	魏靖欣		

k. 葛量洪生活津貼

Grantham Maintenance Grants

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	李鎮一	4A	宋丹妮	4B	梁倩儀
4C	鄭思龍	4C	林逸	4C	林倪
4C	徐凱瑞	4C	朱子鑫	4D	傅雨涵
4D	楊文哲	4E	羅靖稀	5A	陳星羽
5A	簡浩東	5A	李政軒	5A	戴國璽
5A	張穎珊	5B	鍾依利	5B	梁曉晴
5B	蔡世民	5B	黃道明	5B	袁文樂
5D	畢凱婷	5D	許月	5D	鄭嘉維

l. 基督教瑞恩基金學業進步獎

The Sui Yun Christian Fund Academic Improvement Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1C	江逸晞	1D	劉泯松	1E	何欣宇
1F	周智軒	2B	邱家寶	2D	陳夢穎
2D	柳博軒	2F	鍾駿希	3A	許金英
3B	龔瑞銀	3D	陳家敏	3D	朱洛
4B	楊德榮	4C	郭健鵬	4C	潘俊軒
4D	余智勇	5A	楊珮詩	5B	陳羨瑜
5E	黎子聰	5E	黃日星		

m. 豐昌順「校服援助」

班別	姓名
5A	戴國璽

n. 共創明 TEEN

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	葉凱恩	1B	陳愷潼	1B	林嘉希
2B	胡煒峯	3B	陳嘉富	3C	陳梓毅
3D	劉佩珊				

o. 慈恩學業進步獎

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1C	江逸晞	1D	劉泯松	1F	周智軒
2B	邱家寶	2D	陳夢穎	2D	柳博軒
3A	許金英	3B	龔瑞銀	3D	陳家敏
4C	郭健鵬	4C	潘俊軒	4D	余智勇
5A	楊珮詩	5E	黎子聰	5E	黃日星

(4) 財務報告

School Financial Report as at 31st August, 2024

Classification	Balance b/f from Previous Year (Unaudited)	Cumulative Income	Cumulative Expenditure	Unspent Balance for the year	Net Balance
	(a)	(b)	(c)	(d)=(b)-(c)	(e)=(a)+(b)-(c)
EOEBG					
(A) EOEBG - Baseline Reference	-	2,586,647.77	3,368,094.79	(781,447.02)	(781,447.02)
(B) EOEBG - School Specific Grants	-	7,149,708.00	5,035,869.72	2,113,838.28	2,113,838.28
EOEBG b/d	5,280,789.51 (1)		-	-	5,280,789.51
EOEBG TOTAL	5,280,789.51	9,736,355.77	8,403,964.51	1,332,391.26	6,613,180.77
Outside EOEBG	14,231,704.17	70,209,785.01	68,803,356.45	1,406,428.56	15,638,132.73
Government Grants Total :	19,512,493.68	79,946,140.78	77,207,320.96	2,738,819.82	22,251,313.50
School Funds Total :	6,715,568.42	3,189,553.50	3,080,291.83	109,261.67	6,824,830.09
Other Funds Total (IT Innovation Lab) :	386,738.00	137,327.00	190,127.00	(52,800.00)	333,938.00
Other Funds Total (Quality Education Fund) :	-	779,130.00	725,317.77	53,812.23	53,812.23
Grand Total :	26,614,800.10	84,052,151.28	81,203,057.56	2,849,093.72	29,463,893.82

(5) 附件

「學校發展津貼」報告 2023/24

學校：聖芳濟各書院

開辦班級數目： 30

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	評估	檢討改善方法
(1) 優化 教學 策略	加強對教師的教學及行政支援	聘請一位合約教學助理協助老師推行有關計劃及行政事務	(1) 為教師創造空間，提升學與教效能 (2) 協助整存各級課程有關教材 (3) 協助老師提供學習活動及支援學生學習	副校長(學務)及有關科目科主任及組別負責人	(1) 能協助老師處理一般文書工作。 (2) 能有效幫助老師英文科預備教材。 (3) 能協助一般行政工作如協助監考、支援代課行政安排、分發及收集代課物料、支援自修室的開放等。 (4) 教學助理專責處理英語授課班之紀錄及數據輸入，減輕老師輸入數據之工作量。 (5) 負責遲到留堂班當值，協助處理遲到學生及遲到留堂班的文件工作。 (6) 協助停課之運作，讓支援系統暢順進行，有助課堂秩序之順暢。 (7) 能有效處理考、測及筆記的整存。	(1) 協助監考、支援代課安排等，能減低老師的非教學工作時間。 (2) 定期檢查測考卷的存放，既能確保學校有完整的紀錄，亦有助學生下載材料溫習。 (3) 數據輸入的準確性已大大提高，定期的統計及報告亦能幫老師掌握同學的現況。

2023-2024「學校發展津貼」財政報表

項目	關注重點	所需資源	財務預算	支出項目	金額
優化教學策略	加強對教師的行政支援	津貼聘請一位教學助理	\$120,000.00	薪金及強積金供款 (部份薪金)	\$120,000.00
				總支出：	\$120,000.00

校本課後學習及支援計劃
活動報告 (2023-24)

目標：

為合資格學生提供不同的課後活動，包括全人發展活動(如文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等)及技能訓練等，期望學生能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會。

目標	策略 / 工作	評估	檢討
為合資格學生提供不同的課後活動，期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會	➤ 舉辦體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師舉辦了不同的活動(如：足球、籃球、排球、單車等)。 ➤ 學生的平均出席率達九成，加上從老師的觀察，顯示學生都樂意出席活動。 	➤ 學生願意參加體育活動，從中能改善技術及學習與他人合作的技巧，且亦屬有益身心的活動，培養良好的興趣，故來年繼續舉行。
	➤ 舉辦學習技巧訓練班	➤ 提供奧數班、IT 課程等，整體平均出席率達七成，從老師的觀察，學生都樂意出席活動，並能從中學到課外知識。	➤ 提供各類課程有效增強學生學習的信心，故仍會鼓勵學生參加。
	➤ 舉辦文化藝術活動	➤ 提供中樂、西樂、舞蹈、視藝等興趣班，從老師的觀察，學生都樂意出席活動。	➤ 學生樂意出席活動，亦有參加校內外的演出活動，從中提升自信和團體合作的能力，故來年繼續舉行。
	➤ 舉辦境外交流團	➤ 提供機會讓學生參加不同交流團，讓學生能前往不同地方，了解當地文化、經濟發展等，擴闊學生眼界。	➤ 境外交流團有效擴闊學生眼界，故來年仍會鼓勵學生參加。

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖芳濟各書院

負責人姓名： 劉迪馳

聯絡電話號碼： 2677 9709

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 214 名
(包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：206 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：2 名)

- II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 舞蹈學會	1	8	0	80%	1/9/2023- 31/7/2024	31,430	老師觀察學生表現	Nil	推動學生參與舞蹈比賽及活動，發揮潛能，提升舞蹈技巧及培養團隊精神，促進學生身心發展。透過參加校內外之演出及比賽，擴闊學生視野。
2. 足球隊	0	12	0	90%	1/9/2023- 31/7/2024	17,481	老師觀察學生表現	Nil	透過足球訓練，提升學生的足球技術，並從中能培養學生正確的時間觀念及與同學相處的態度，有助增加與他人合作的團結精神。
3. 旅款科日本大阪團	0	4	0	100%	24/8/2024- 28/8/2024	17,996	問卷/老師觀察學生 表現/自評互評工作 紙	Nil	學生透過自行設計行程，並擔任領隊導遊，實踐課堂知識，並加強溝通、協作等能力。

4. RoboMaster 機甲大師課程	0	3	0	50%	11/10/2023-16/7/2024	7,058	老師觀察學生表現	ASK IDEA (HK) LIMITED	培養學生對編程、無人機等創新科技的興趣。加強同學展現AI、編程等能力。
5. 單車隊	0	10	0	90%	1/9/2023-31/7/2024	10,914	老師觀察學生表現/比賽成績	Nil	透過恆常單車訓練，加強學生體格，培養堅毅精神，並讓有志於此運動的同學能向專業運動員的方向發展。
6. 中國樂器班	1	16	1	65.8%	14/10/2024-12/7/2024	14,981	老師觀察學生表現	比撒列音樂教育有限公司	提供學生機會學習和演奏中國傳統樂器，如：琵琶、揚琴和古箏。透過合奏培養學生的團隊合作能力並學會與他人合作、溝通和協調。
7. 西樂班	1	24	0	80.9%	14/10/2023-12/7/2024	26,659	老師觀察學生表現	比撒列音樂教育有限公司	提供學生機會學習和演奏西方音樂，並定期舉辦排練活動，以培養學生的音樂技巧和表演能力。以及著重學生的個人成長和培養團隊合作。
8. 中史山東交流團	0	1	0	100%	26/3/2024-1/4/2024	1,294	隨團導師觀察學生表現	Nil	了解中國山東的歷史文化，以及了解當時的最新經濟發展。
9. 中史寧夏保育之旅	2	2	0	100%	30/3/2024-4/4/2024	7,700	隨團導師觀察學生表現	和富領袖網絡	了解寧夏的歷史文化，同時了解當地面對的沙漠化問題，以思考可持續發展的可能性。
10. 北京寧夏之旅 - 國策與民生交流團	0	2	0	100%	28/3/2024-3/4/2024	2,200	老師觀察學生表現/學生製作影片及攤位活動	Nil	學生透過參觀水洞溝遺址、考察沙坡頭騰格里大漠和拜訪企業，深入感受西部城市發展，認識國家發展及了解寧夏脫貧之路。
11. 刺繡機工作坊	0	4	0	80%	9/5/2024, 16/5/2024, 23/5/2024	4,000	老師觀察學生表現	Atelier E Limited	同學學習使用商用刺繡機，繡出自選圖案及運用鍍電線製作亮燈圖案。(STEAM)

12. 瑜珈班	0	6	0	70%	1/9/2023-31/7/2024	11,475	老師觀察學生表現	Nil	學生透過瑜珈以呼吸法、不同的體位、喚醒自我意識，提升學生身體機能，並藉此活動學習如何舒緩情緒，讓身心達致平衡和穩定狀態。
13. 安徒生國際藝術展	0	1	0	100%	8/2024	1,788	老師觀察學生表現	國際資優教育及藝術協會	參與安徒生(國際)藝術展覽，並進行國際評審，有機會頒發比賽證書及大賽獎牌。
14. 排球校隊(男子)	0	10	0	100%	1/9/2023-31/7/2024	12,103	老師觀察學生表現	Nil	提升學生排球水平，加強團隊合作精神。
15. 排球校隊(女子)	0	8	0	100%	1/9/2023-31/7/2024	12,137	老師觀察學生表現	Nil	提升學生排球水平，加強團隊合作精神。
16. 排球校隊(沙排)	0	4	0	100%	1/9/2023-31/7/2024	15,600	老師觀察學生表現	Nil	提升學生排球水平，加強團隊合作精神。
17. 奧數班	0	22	1	72.5%	1/9/2023-31/8/2024	34,641	老師觀察學生表現/校外比賽成績	Nil	提升學生對數學的興趣和能力。透過參加校外比賽，提升學生自信。
18. 視藝精英班	0	11	0	85%	27/9/2023-21/6/2024	12,260	老師觀察學生表現/比賽獲獎成績	Nil	視藝科導師教授繪畫技巧，學生可透過參加公開比賽，從而提升學生繪畫能力和水平。
19. 男子籃球隊	0	11	0	80%	1/9/2023-31/8/2024	4,824	老師觀察學生表現	Nil	培養團隊精神和抗逆力。

20. 女子籃球隊	0	3	0	90%	1/9/2023-31/8/2024	7,715	老師觀察學生表現	Nil	培養團隊精神和抗逆力。
21. 田徑訓練班	0	6	0	90%	1/9/2023-31/7/2024	13,483	老師觀察學生表現	Nil	透過參加訓練及比賽，提升學生體適能表現，亦有助擴闊眼界，增強自信，提升人際及社交技巧。
22. 教區運動會	1	27	0	100%	30/1/2024	4,976	老師觀察學生表現	Nil	透過參加比賽，讓學生表現出在訓練時所學習的技能，亦可與其他學校的學生交流分享，促進社交。
23. 南韓五天朝聖團	0	11	0	100%	26/6/2024-30/6/2024	36,014	老師觀察學生表現	華勵旅遊	透過南韓文化朝聖團，希望學生能夠抱著探求新知的學習態度，並發揮團隊合作、互助互愛的精神。
活動項目總數：_____									
@ 學生人次	6	206	2				總開支：	\$ 308,729	
** 總學生人次									

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

22/23 餘額: \$304,652

23/24 批核: \$318,000

總收入: \$622,652

總開支: \$308,729

23/24 餘額: \$622,652 - \$308,729 = \$313,923

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

聖芳濟各書院
多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 工作報告(2023-24)

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 中六英文技巧班 2023-2024	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習：閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	37 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2023年9月至2024年3月，逢星期六 2. 時間： 10:00-11:30 11:45-13:15	1. 同學整體出席率約60% 2. 同學英文科成績有提升 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	HK\$14400
2. 中六中文技巧班 2023-2024	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習：閱讀和寫作訓練。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	32 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2023年9月至2024年3月，逢星期六 2. 時間： 10:00-11:30 11:45-13:15	1. 同學整體出席率約60% 2. 同學中文科成績有提升 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	HK\$14400
3. 中六數學研習班 2023-2024	1.以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升數學水平，改善學業成	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對	19 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2023年9月至2024年3月，逢星期六	1. 同學整體出席率46.5% 2. 同學數學科成績有	HK\$6300

	績。 2. 操練文憑試的相關練習	學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛			2. 時間： 8:15-9:45	提升 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	
4. 中五英文技巧班 2023-2024	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習：閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	20 位中五學生	中五能力較佳，來自低收入家庭的學生。	2. 日期： 2023 年 9 月至 2024 年 6 月，逢星期六 2. 時間： 8:15-9:45	1. 同學整體出席率 73.7% 2. 同學英文科成績有提升 3. 學生填寫課程問卷，了解他們對拔尖班的看法。	HK\$10200
5. 中五中文技巧班 2023-2024	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習：閱讀和寫作訓練。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	19 位中五學生	中五能力較佳，來自低收入家庭的學生。	2. 日期： 2023 年 9 月至 2024 年 6 月，逢星期六 2. 時間： 11:45-13:15	1. 同學整體出席率 73.4% 2. 同學英文科成績有提升 3. 學生填寫課程問卷，了解他們對拔尖班的看法。	HK\$10200
6. 中五拔尖班(數學) 2023-2024	1.以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升數學水平，改善學業成	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對	20 位中五學生	中五能力較佳，來自低收入家庭的學生。	2. 日期： 2023 年 9 月至 2024 年 6 月，逢星期六	1. 同學整體出席率 72.1%。 2. 同學數學科成績有	HK\$8925

	績。 3. 操練文憑試的相關練習	學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛			2. 時間： 10:00-11:30	提升 3. 學生填寫課程問卷，了解他們對拔尖班的看法。	
7. 中四拔尖班(英文) 2023-2024	1.以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	23 位中四學生	中四能力較佳，來自低收入家庭的學生。	4. 日期： 2024 年 1 月至 2024 年 6 月，逢星期六 2. 時間： 11:45-13:15	1. 同學整體出席率 63.5% 2. 同學英文科成績有提升 3. 學生填寫課程問卷，了解他們對拔尖班的看法。	HK\$6000
8. 2024 年度 ICAS 國際聯校學科評估及比賽	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) 是帶有比賽元素的評估測試，每年為中、小學生測試在電腦應用、英語、數學、科學、拼字及英語寫作各科目的能力，作出獨立而專業的評估。	ICAS 於香港提供英語、數學 (中文)、數學 (英文)、科學 (中文)、科學 (英文) 及英語寫作等科目評估測試。	英文科、數學科及科學科考試成績表現較佳學生	1. 老師先留意英文科、數學科及科學科考試成績較佳及學習動機較高的同學，再邀請該批有興趣參與的學生報名。 2. ICAS 測試在校內舉行，並由該校的教師監	<u>數學科考核</u> 日期： 21/3/2024 時間：3:45p.m. – 5:00p.m. <u>英文科考核</u> 日期： 19/3/2024 時間：4:00p.m. – 5:15p.m. <u>科學科考核</u>	1. 參加者獲機構頒發證書 2. 檢視學生的考試表現： ▪ 英文科：參與學生共 5 名，5 位參與獎 (Participation)。 ▪ 數學科：參與學生共 20 名，1 位高級榮譽 (High Distinction)，1 位榮譽 (Distinction) 1 位優異證書 (Credit)，2 位優	HK\$3,375 (參賽費用) HK\$450 (歷屆試卷費用)

				考，程序、環境與一般考試無異。我們會隨試題向參與學校提供相同的考試程序指引，以確保在不同考場應試的學生都能在公平及相同的條件下接受 ICAS 測試。	日期： 19/3/2024 時間：4:00p.m. – 5:15p.m.	良證書 (Merit)， 14 位參與獎 (Participation)。 ▪ 科學科：參與學生共 2 名，1 位優良證書 (Merit)，1 位參與獎 (Participation)。	
香港中文大學教育學院資優計劃—冬季資優課程、春季資優課程及暑期資優課程	1. 為資優學生提供富挑戰性的學習環境，開闢課堂學習以外另一個學習空間 2. 發掘及發揮潛能、發展所長。	增加對學科的認識與興趣	4 位中一學生、3 位中三學生、1 位中五學生	1. 老師邀請有興趣參與的學生報名 2. 由香港中文大學教育學院作甄選。課程評審委員會根據各申請人的學校推薦、申請學生所提供的有關資料 (如相關範	2023 暑期資優課程： 漫遊歷史世界 – 偉人與大事 日期：2023 年 7 月 22 日、7 月 29 日、8 月 12 日及 8 月 19 日 時間：2:00p.m. - 5:00p.m. 冬季資優課	1. 導師對學生的課堂表現感滿意； 2. 獲機構頒發證書； 3. 檢視學生的考試表現。	HKD\$250 (2022-2023 暑期資優課程報名費用) HKD\$3300 (2022-2023 暑期資優課程費用) HKD\$250 (2023-2024 冬季資優課程報名費用) HKD\$3300 (2023-2024 冬季資優課

				<p>嘒的傑出表現，包括獎項、比賽、智力評估報告等)、校內成績、公開試成績、「資優計劃」筆試評估結果，以及申請人所報讀的科目，甄選合適的申請人參加課程。</p>	<p>程： 2023WP-S38 學貫東西—神話裡的智慧 日期：2023年12月23日、28、29及30日 時間：2:00p.m. - 5:00p.m.</p> <p>2024 暑期資優課程： 2024SUM-S47 演講及辯論技巧工作坊 日期：2024年8月5、6、7、9、12、13及15日 時間：10:00 am – 1:00 pm</p> <p>2024SUM-S61 實戰市場營銷 日期：2024年7月20、27日</p>	<p>程費用) HKD\$2000 (2023-2024 暑期資優課程報名費用) HKD\$4620 (2023-2024 暑期資優課程費用) HKD\$3960 (2023-2024 暑期資優課程費用) HKD\$4035 (2023-2024 暑期資優課程費用)</p>
--	--	--	--	--	--	---

					及 8 月 3 日 (星期六) 時間：10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm 2024SUM-S36 中醫藥面面觀 日期：2024年7 月18、19及20 日(星期四至 六) 時間：10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm 上課地點為香 港中文大學		
8. 聖誕英語 寫作技巧訓練 班	以小組形式，協助 有需要中六學生提 升英語寫作能力水 平。	提升學生對學 習的自信心	20 位中六學 生	能力較佳， 來自低收入 家庭的中六 學生。	日期： 2023 年 12 月 28-30 日 時間：(9:00- 11:00)	1. 同學整體出席率達 70% 2. 任教老師觀察學生 表現	\$4800
						總數:	HK\$100,765

23-24 年共支出\$100,765，加回之前年度的餘款，共餘下 \$ 86,905。

Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2023-2024

Part 1: Evaluation of the Effectiveness

1. Evaluation of the objectives

The major objectives for Promotion of Reading:

- To promote extensive reading interest
- Increase school library collection to provide more books related to content subjects

The objectives are partially achieved. It can be shown by:

- Library bought more books.
- LAC bought more books as library books and subscribed English magazines placed in library.

2. Evaluation of strategies

Strategies employed are partially effective.

- The number of books borrowed from school library decreased to 6590, but higher than the year before last. (2022-23:7811, 2021-22: 5,815).
- The amount(\$) of book purchased was similar to last year.

Part 2: Financial Report

	Item	Estimated Expenses	Actual Expenses
1.	Purchase of Printed Books For 10 KLA	\$35,000	\$13,951.3
2.	Renew Library Collection Printed books and purchase of eBooks	\$31,064	\$51,941.28
3.	Reading Activities	\$5,000	\$5,852.9
4.	Purchase of Books/ Magazines for LAC	5,000	\$3,660
	Total	\$76,064	\$75,405.48

聖芳濟各書院 全方位學習津貼
津貼運用報告 2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇適用的選 項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多 於一項)				
			級別	總 參 與 人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	足球訓練 - 讓同學熱愛足球運動，並提升其足球技術。	2023-2024年度	S1-S6	25	\$34,719.00	\$1,388.76	E5	體育	學生出席率超 達95%，學生 表現投入			✓		
2	乒乓球訓練班 - 讓學生有接受正規訓練的機會	2023-2024年度	S1-S6	22	\$12,330.00	\$560.45	E1	體育	學生積極參與 訓練項目。			✓		
3	籃球訓練 - 讓同學熱愛籃球運動，並提升其籃球技術。	2023-2024年度	S1-S6	48	\$49,261.00	\$1,026.27	E5	體育	學生出席率超 達80%，學生 表現投入			✓		
4	田徑訓練班 (投擲類項目訓練班) - 讓學生學習田徑投擲類活動。	2023-2024年度	S3-S6	12	\$29,517.00	\$2,459.75	E5	體育	學生出席率超 達80%，學生 表現投入			✓		
5	中國舞蹈班旨在提升學生舞蹈技巧，弘揚中國文化。	2023-2024年度	S1-S5	20	\$26,725.00	\$1,336.25	E5	藝術 (其他)	學生出席率超 達90%，學生 表現投入	✓		✓		
6	單車隊訓練 - 啟發學生潛能/運用科技提升訓練效率。	2023-2024年度	S1-S6	12	\$38,686.00	\$3,223.83	E2	體育	學生表現積極			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	樂器班(中樂) - 培養學生對音樂的興趣	2023-2024年度	S1-S5	45	\$19,819.00	\$440.42	E5	藝術 (音樂)	學生表現積極，有興趣來年繼續參加。			✓		
8	西樂班及樂團指揮活動旨在培養音樂表演能力，提升團隊協作精神。	2023-2024年度	S1-S5	30	\$69,991.00	\$2,333.03	E5	藝術 (音樂)	學生表現積極，有興趣來年繼續參加。			✓		
9	RoboMaster機械人活動及AI Robotic Car Experientail Learning Session- 增強學生運算思維、合作及解難能力	2023-2024年度	S1-S4	15	\$32,942.00	\$2,196.13	E1	其他，請註明：ICT	參與2024機甲大師的中學組比賽	✓				
10	STEM工作坊：編程、機器人、科學、數學、工程，培養創造力、合作、實踐與分析能力。	2023-2024年度	S1-S3	30	\$84,399.50	\$2,813.32	E1	跨學科 (STEM)	學生表現積極，有興趣來年繼續參加。	✓				
11	中文週活動旨在促進中文學習和文化交流，增強語言能力與文化理解。	2023-2024年度	S1-S6	931	\$30,639.00	\$32.91	E1	中文	學生表現積極，有興趣來年繼續參加。	✓	✓			
12	英文週活動旨在通過互動活動和學習體驗，提高英語能力和文化認知。	2023-2024年度	S1-S6	931	\$13,630.00	\$14.64	E1	英文	學生表現積極，有興趣來年繼續參加。	✓				
13	校外數學比賽旨在提升學生數學思維與解題能力，激發學習興趣，促進交流。	2023-2024年度	S1-S5	30	\$62,694.00	\$2,089.80	E1	數學	學生表現積極，亦獲得不少獎項。	✓				
14	瑜珈班 - 為學生減壓放鬆心情	2023-2024年度	S3-S5	40	\$19,125.00	\$478.13	E5	體育	學生出席率超達80%，學生表現投入	✓		✓		
15	學校旅行日旨在增進學生間的友誼，拓展視野，體驗實	2023年10月	S4-S6	437	\$16,000.00	\$36.61	E2	價值觀教育	學生表現積極，有興趣來	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇適用的選 項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多 於一項)				
			級別	總 參 與 人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
	地學習愛惜自然環境。								年繼續參加。					
16	4C青年義工領袖計劃 - 學習服務社區	2023-2024年度	S3-S5	20	\$4,000.00	\$200.00	E1	價值觀教育	學生表現積極	✓	✓		✓	
17	交通津貼旨在減輕參加多項活動的交通費用，鼓勵更多人參與，促進活動的可及性和參與度。	2023-2024年度	S1-S6	921	\$40,383.00	\$43.85	E2	其他，請註明： 多項	各項目的參與 人數均有提升					
18	生涯規劃日 職業博覽及大使培訓，旨在幫助學生探索職業選擇，提升職場技能與自信心。同時亦訓練服務生的領導能力	2023年12月	S3-S5	472	\$29,000.00	\$61.44	E1	領袖訓練	學生表現積 極，獲益良 多。	✓				✓
19	參觀海洋公園及香港科學園，旨在增進學生對設計與科技的實際應用理解。	2023-2024年度	S3-S4	40	\$2,380.00	\$59.50	E1	其他，請註明： D&T	學生表現積 極，獲益良 多。	✓				✓
20	英文科聯校活動旨在通過互動和參與的方式提升學生的語言能力，並促進合作。	2023年12月	S6	20	\$780.00	\$39.00	E2	英文	學生表現積 極，獲益良 多。	✓				
21	劍擊訓練班旨在提升技術、增強體能，並培養團隊精神與競爭意識。	2023-2024年度	S2-S3	5	\$11,928.00	\$2,385.60	E1	體育	學生表現積 極，獲益良 多。	✓		✓		
22	香港200領袖計劃旨在培養年輕領袖，提供實踐機會和專業指導，增強他們的領導能力和社會責任感。	2023-2025年度	S5	5	\$4,800.00	\$960.00	E1	領袖訓練	學生表現積 極，獲益良 多。	✓				
23	校外音樂比賽旨在激發學生音樂才能，提升表演經驗及增強自信心。	2023-2024年度	S2-S6	5	\$3,930.00	\$786.00	E1	藝術（音樂）	學生表現積 極，獲益良 多。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	球隊訓練資助項目旨在支持球員提升技術與體能，促進團隊合作與運動精神	2023-2024年度	S1-S6	80	\$12,959.00	\$161.99	E1	體育	學生表現積極，獲益良多。			✓		
25	宗教周全方位學習活動 - 聖經故事X日本動畫配音工作坊，透過聖經故事與日本動畫配音結合，增進學生對宗教文化的理解與創意表達能力。	2024年2月	S1-S5	30	\$4,200.00	\$140.00	E1	其他，請註明：宗教	學生表現積極，獲益良多。	✓				
26	科技與生活科多次的烹飪活動旨在提升學生實用技能，促進健康飲食與團隊合作精神。	2023-2024年度	S1-S5	70	\$22,080.00	\$315.43	E1	其他，請註明：T.L.	學生表現積極，獲益良多。	✓				
27	視覺藝術科帶領學生參加校外藝術創作比賽，旨在提升他們的創作能力、增強自信心，並拓展藝術視野與實踐經驗。	2023-2024年度	S1-S5	40	\$15,609.40	\$390.24	E1	藝術（視藝）	學生表現積極，獲得多個公開比賽的獎項。	✓				
第1.1項總計				4,336	\$692,526.90									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	日本大阪旅遊計劃實踐團，該活動旨在讓選修旅遊與款待的學生實踐專業知識，增強他們的文化交流及實地操作能力。	2024年6月	S5	24	\$29,480.00	\$1,228.33	E3	其他，請註明：旅款科	學生表現雀躍、投入	✓				
2	Ireland Summer Program - 在語境中學習英語，體驗英國文化。	2024年6月	S4-S5	9	\$33,384.00	\$3,709.33	E3	英文	學生表現雀躍、投入	✓	✓			
3	單車集訓營 - 交流單車技術、建立團隊精神	2024年6月	S4-S6	18	\$37,728.00	\$2,096.00	E3	體育	學生積極參與訓練項目，主動交流	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇適用的選 項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多 於一項)				
			級別	總 參 與 人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
4	南韓朝聖遊學之旅 - 體驗靈性生活	2024年6月	S1-S6	30	\$62,206.00	\$2,073.53	E3	其他，請註明： 宗教	學生表現投入	✓	✓	✓		
5	英國交流團 - 在語境中學習英語，體驗英國文化。	2023年6月	S1-S6	10	\$132,000.00	\$13,200.00	E3	英文	學生表現雀躍、投入	✓	✓			
6	上海探索之旅旨在促進文化交流，增強對上海的認識與理解。	2023年6月	S1-S6	11	\$4,056.00	\$368.73	E3	其他，請註明： 旅款科	學生表現雀躍、投入	✓				
7	青年內蒙深度行旨在促進文化交流，增強青年對內蒙古的認識與理解。	2024年8月	S4-S5	1	\$3,000.00	\$3,000.00	E3	其他，請註明： 中史科	學生表現雀躍、投入	✓				
8	亞洲國際數學奧林匹克公開賽-總決賽	2024年8月	S2-S3	2	\$5,900.00	\$2,950.00	E3	數學	學生表現雀躍、投入	✓				
9	冰島地質環保探索之旅融合地質學習與環保實踐，提升參與者的環保意識。	2024年8月	S6	2	\$12,000.00	\$6,000.00	E1	地理	學生表現積極，獲益良多。	✓	✓			
10	排球交流團 - 交流排球技術、建立團隊精神	2024年8月	S3-S6	12	\$26,370.00	\$2,197.50	E1	體育	學生積極參與訓練項目，主動交流	✓		✓		
第1.2項總計				119	\$346,124.00									
第1項總計				4,455	\$1,038,650.90									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM活動用材料	參加比賽用	\$43,821.60
2	籃球訓練用具	訓練用	\$7,568.00
3	乒乓球用具	訓練及參加比賽用	\$6,910.00
4	劍擊器材	訓練用	\$3,707.10
5	舞蹈比賽用品	參加比賽用	\$8,611.00
6	單車隊比賽用品	參加比賽用	\$16,935.00
7	舞蹈比賽用品	參加比賽用	\$359.20
8	體育校隊制服	參加比賽用	\$10,100.00
9	女童軍制服	訓練用	\$ 915.00
第2項總開支			\$98,926.90
第1及第2項總開支			\$1,137,577.80

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	921
受惠學生人數：	921
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	商永華
職位：	教師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$255,450.00
B	本學年總開支：	\$255,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$511.15
學校書簿津貼計劃－全額津貼	121	\$247,667.07
校本評定有經濟需要	14	\$7,271.78 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	136	\$255,450.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	專業單車訓練	體育	1	\$14,800.00			✓		
2	動感物理工作坊	跨學科 (STEM)	1	\$420.00	✓				
3	愛助人計劃-講座及淨灘活動	其他，請註明：義工服務	150	\$11,000.00		✓		✓	
4	中國舞蹈班導師服務	藝術 (其他)	13	\$6,645.00	✓		✓		
5	智能水耕培訓課程	跨學科 (STEM)	5	\$37,222.00	✓				
6	中四公民與社會發展科屏山文物徑導賞團費	公民與社會發展	53	\$9,142.50		✓			
7	無人機群飛課程	跨學科 (STEM)	1	\$242.50	✓				
第 1 項總開支			224	\$79,472.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1	台灣單車集訓營	體育	3	\$12,576.00			✓		
2	2023/24 Ireland Summer Program	英文	6	\$110,256.00	✓				
3	台灣五天排球交流團	體育	2	\$5,860.00			✓		
第 2 項總開支			11	\$128,692.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	籃球隊物資	體育	9	\$4,716.00			✓		
2	馬林思琴	藝術 (音樂)	2	\$23,850.00			✓		
3	定音鼓	藝術 (音樂)	2	\$18,720.00			✓		
第 3 項總開支			13	\$47,286.00					
總計			248	\$255,450.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :

商永華(教師)