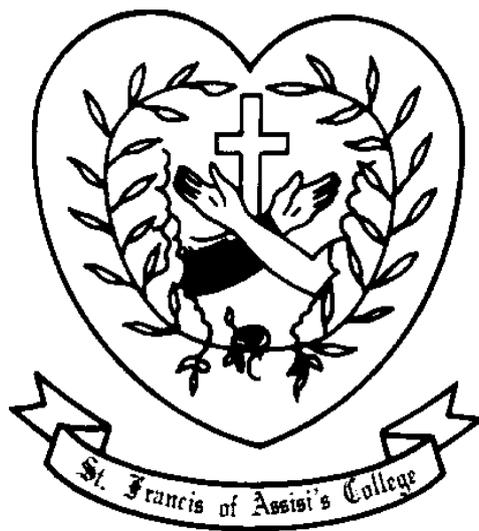


**ST. FRANCIS
OF
ASSISI'S COLLEGE**



聖芳濟各書院

**學校報告
2022-2023 年度**

新界粉嶺欣盛里一號

目 錄

(一) 校務報告	
我們的學校	2-3
關注事項的成就、反思與跟進	4-11
我們的學與教	12-13
我們對學生成長的支援	14-15
學生表現	16-22
財務報告	23
(二) 「學校發展津貼」報告	24-25
(三) 「校本課後學習及支援計劃」報告	26-30
(四) 「多元學習津貼」報告	31-35
(五) Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2022-2023	36
(六) 全方位學習津貼運用報告	37-49
(七) 學生活動支援津貼運用報告	50-51

校務報告

2022-2023 年度

我們的學校

辦學宗旨

校訓

進德修業 敬主愛人 和平美善 芳濟精神

學校使命

本校為天主教香港教區屬下之中學，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

本校尤重學生之靈性培育，強調信仰及生活結合的需要，引導學生追隨聖人方濟各的典範，實踐基督精神，達至全人的發展。

學校簡介

聖芳濟各書院於一九七七年在九龍石硤尾南昌街創校。為了增加更多教與學的空間和學校的長遠發展，校董會建議教區於一九九零年三月向教育署（現稱教育局）申請遷校，並於一九九三年九月一日開始遷往新界粉嶺欣盛里一號，至九七年始完成整個遷校過程。

本校是天主教香港教區屬下的津貼中學之一，為一全日制的男女校。現時中一至中六級採用母語或英語授課。

為了提供最佳的教學環境，本校於二零零一年九月進行學校改善工程計劃，並於二零零五年六月完工。

3. 法團校董會組合：

二零二二至二零二三年度法團校董會成員共十五人，成員包括：

李敬志先生	(辦學團體校董 -- 校監)
戴民禧神父	(辦學團體校董)
劉穎賢女士	(辦學團體校董)
崔致榮先生	(辦學團體校董)
洪立豪先生	(辦學團體校董)
胡偉強先生	(辦學團體校董)
李樹榮先生	(辦學團體校董)
賀妙珍女士	(替辦學團體校董)
馬慧茹女士	(聖芳濟各書院校長)
楊啟聰先生	(校友校董)
李藹欣女士	(家長校董)
陳徑宇先生	(替代家長校董)
葉德明先生	(獨立校董)
袁偉傑先生	(教員校董)
朱榮安先生	(替代教員校董)

4. 學生人數：

2022-2023 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一*	中二*	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	4	29
學生人數	160	163	162	161	144	103	893

* 中一及中二級均分拆為 6 班。

(II) 關注事項的成就、反思與跟進

1. 培養學生正面的學習態度。

成就

1. 學校為老師提供培訓，擴闊教師的學與教視野，提升整體教學效能。中國語文科持續參與由香港教育大學及優質教育基金合辦的「讀寫策略發展網絡計劃」。本年教師發展組安排老師參加「學校起動 - 優質教育發展計劃」聯校教師專業發展日，以及參觀友校西貢崇真天主教學校(中學部) 進行交流等。STEM 組參加了「教育局優質教育基金主題網絡計劃」，獲專業發展學校樂善堂余近卿中學的支援老師每月共同備課，並帶領本校教師到譚李麗芬紀念中學進行參觀及交流，作成果分享會。本校續參與哈佛大學教育學院「Project Zero」的零點計劃，參與同事定期和研究人員開會，參加聯校交流，課堂上嘗試、反思和優化教學方法。參與同事亦會在校內進行實踐分享，將一個思考歷程 (Thinking Routines): 「See Think Wonder」推廣給同事，讓全校老師親身體驗新的教學方法如何應用。另一方面，本年合共舉辦 6 次教師專業發展活動及 4 次教學分享，分別由中文科、英文科、數學科及通識科的老師在教職員會議中進行分享教學策略。在資訊科技教育方面，資訊科技教育組亦在 1 月 4 日舉辦了「運用電子互動白板提升教學效能」工作坊。82.2%的老師同意不同科目的教師專業活動分享能擴闊學與教視野。透過積極加強老師的專業，有助提升教學效能，以促進學生學習。
2. 科本按特性於課堂運用多元教學策略以提升互動，從觀課及同儕觀課可見，科目以不同的教學策略，例如分組活動、朗讀、電子學習、提問、與日常生活有連繫的內容及外出參觀等形式，增加學生的參與度，製造機會讓學生動腦、動口、動手，提升學生互動，以促進學習。另外，同儕觀課的記錄統計顯示，在互動方面，滿分為 10 分中，8 分或以上的評分有 76%，大部分老師認為課堂能引起學生的興趣，而且學生表現專注。就利用資訊科技以提升互動方面，資訊科技組於本學年「一人一機」計劃共借出 IPAD 120 次，涉及 10 個科及不同的活動。老師利用不同的教學方法和電子軟件增加學生學習興趣，引發學習互動，促進學習。本校 MOODLE 發展日漸成熟，教師和學生逐漸習慣使用 MOODLE，包括在 MOODLE 上收發功課、測驗、完成問卷等等。總括而言，透過提供多元學習方法及教學方法提升學習的課堂興趣及參與，從而更好地培養學生正面的學習態度。
3. 科目舉辦科內及跨科學習活動，加強學生綜合及應用學科知識及技能能力，以提升學習興趣。由課程發展組負責的天主教核心價值跨科合作已完成，本年每級有 3 至 4 科在同一時期中教授同一個天主教核心價值有關的課題，在副校長及宗教科老師的領導下進行共同備課，並由宗教科老師向學生總結各科內容，讓學生能整合不同科目所學。跨課程語文組本年籌辦了英文辯論訓練，與公民科合作，復辦班際英語辯論比賽，把所學的時事知識，在辯論中以英語表達，並邀請中三及中四學生到禮堂觀戰，以提升其他級別學生學習英文的興趣；參與學生越趨成熟，他們無論在英語發音方面及投入度均有提升。部分初中同學經訓練後，到中一課室以英語進行 STEM 文章分享，除了中一同學能學到與 STEM 有關的英文生字及內容，負責分享的同學亦有機會以英語講解，增強應用英語的機會。不同科目有舉辦科內及跨科學習活動，加強學生綜合及

應用學科知識及技能能力，本年共有 22 科進行跨科學習活動，例如中一級科學科與設計與科技科合作，將能量轉換的知識應用於音樂盒製作，以提高學生對科學的興趣。中三級生物科與科技及生活科合作，教授酶在製作薄餅過程的應用。透過不同形式的活動及跨學科合作，讓學生可以發揮學習成果，有助提升學習興趣，增加課堂學生參與度，以促進學習。

4. 本年各科組繼續透過不同途徑展示及表揚學生的學習成果，從而增加各層面表揚/讚賞學生的努力及成就的機會。例如閱讀推廣組籌辦學生午膳廣播閱讀分享，讓學生能展示他們的閱讀心得；班內及校內張貼成績龍虎榜；跨課程語文學習組透過英語廣播劇表演、英語宣布、英語辯論比賽及 STEM 英語文章分享，讓學生有展示運用英語的機會，有助提升學生運用英文口語的自信心及責任感；推動自主學習小組則透過「自研閣」自學工作紙、溫習時間表及「課堂表現積極獎勵計劃」，表揚/讚賞學生的努力及成就。各科亦有不同方式表揚/讚賞學生的學習表現，例如：在課堂內分享學生課業佳作，亦會派發小禮物給成績優異的同學，以表揚他們的努力及成就，也有張貼中國文化圖畫於學校壁報；於視藝廊和視藝室恆常展示學生作品；設計與科技科、視覺藝術科、電腦科和生活與科技科常設展示區，展示學生作品，讓同學感受到被重視及認同，亦會安排學生於大型活動開放日、學科展覽等做服務、分享、展示學習成果；更會讓同學於畢業禮及散學禮作表演。對於有潛能的學生，會讓他們參加校外機構及大專院校的比賽。學校也有提供獎學金，例如成為「學校起動」計劃的參與學校，讓成績優異的學生獲得「學校起動」計劃四年升讀大學獎學金資助，以表揚學生在學業成績上的成就。展示及表揚學生的學習成果，藉以肯定及表揚學生的努力及成就，繼而令學生對學習有自信，同時亦能製造學習氛圍，有助培養學生正面的學習態度。
5. 為提升學生對學習的責任感，各科目老師對學生的上課態度、課業要求、課堂表現的期望提供指引，讓學生明白對學習應有的責任，科目指引例如：寫作要求指引、基本能力指引、溫習提示、課堂要求、公開試評分準則等，讓學生能明白老師對他們的要求、明白課堂規矩和學習的態度。透過老師教導合適的學習方法，例如：製作溫習筆記、課堂朗讀、繪畫腦圖、四環式記憶法、以讀帶寫、提醒常犯錯誤、以動手做為主，對所學強化記憶等，能協助學生有效地學習。
6. 本年運用多元化及持續性評估方法，以及透過即時及具體的回饋，以鼓勵學生持續學習。除日常課業外，各科均有提供非文字性評估，例如課文朗讀考核、封面創作、教學影片拍攝、圖畫繪畫、海報設計和收音機製作等，讓學生能在不同方面的能力都得到評估及回饋。數據分析組為學科提供成績數據，為中英數主科提供中一入學試分數；為中四任教主科及選修科老師提供中四學生於中三級主科總成績及全年名次；為中五中六級學生，持續性有達標水平估算，為老師提供持續性數據，有助老師評估學生及了解學生過往的學習成效，讓老師能持續了解學生學習情況，以便能提供適設的回饋，有助學生學習。中五及中六級學生亦會收到達標水平成績單，讓學生及家長了解學習進度，為公開試作準備。每次學期考試後，數據分析組會提供學生是次考試及上一次考試的成績比較，讓班主任、任教老師和科主任可以了解同學持續學習的情況。根據本年度考績查簿，可見老師能夠運用多元化及持續性評估鼓勵學生持續學習，而考

績觀課及同儕觀課紀錄顯示，老師大多能具體及即時回饋同學。

7. 透過科組提供的閱讀材料及活動，持續培養學生閱讀習慣，閱讀推廣小組全年舉辦了 22 次新書展覽，2 次午膳廣播閱讀分享，3 次專題書展，例如「環保組及綜合科學科」、「地理及旅遊與款待科」及「老師推介書」，共有 444 人次參與，收到參觀同學提交 673 個閱讀報告。一生一卡閱讀計劃參與者共 30 人，兒童及青少年閱讀計劃參與學生有 58 人。本年亦繼續邀請科目將閱讀材料滲入不同科組的課業內，鼓勵學生從閱讀中學習。例如公民科及綜合人文科與閱讀推廣組、德公組合作，鼓勵學生借閱與中華傳統文化有關的書籍，並以中華傳統文化小禮物作為獎勵；學生閱讀完書籍或特定章節後，亦會進行繪畫比賽，設有冠、亞、季及優異獎，獲獎同學會得到獎狀、中華文化禮物及其作品貼堂。中史科中二級安排參與教育局舉辦的「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃」，中三級學生則安排閱讀中史課外讀物，完成閱讀報告及進行全級閱讀分享會。本年度全校合共借書數量為 7811 本，較上年度提升，閱讀報告獲獎總人數為 755 人，較上年度提升，將閱讀材料/報告納入到課業計算之中，希望透過該形式，能令學生嘗試閱讀，繼而逐步培養閱讀習慣。

反思

1. 在不同範疇提供培訓給老師，亦有機會讓老師作教學分享，參與培訓的老師同意內容能擴闊學與教視野及促進專業發展。除了擴闊老師的學與教視野，同時期望能提升老師的教學質素，故來年成立學習圈，以小組形式，小步子試行推展，強化老師課堂上學與教的效能，從而有助學生學習。
2. 本年各科已於課堂運用多元教學策略並進行跨科合作活動，藉以提升學生學習及參與，由持份者問卷可見，大部分能夠完成策略，故此來年會繼續開展；因著學科知識與生活並非割裂，對於跨科目合作，期望能讓科目以生活或社會議題作為跨科主題，以便更具體地帶出綜合應用的內容及讓學生明瞭學習的意義。故建議來年分享表現良好的跨科活動例子，讓同事更具體地掌握合作形式。亦會收集較詳細的紀錄，包括跨科活動教材及相關學科知識的應用。
3. 學校盡力透過不同層面表揚/讚賞學生及展示學習成果，肯定及支持學生的努力，有助培養學生正面學習的態度。從持份者問卷數據顯示，有超過七成學生認為老師經常鼓勵他們學習及盡力嘗試克服學習困難；有接近六成學生認為自己盡力嘗試克服學習困難，可見現行所做方向正確，能夠肯定及支持學生的努力，有助培養學生正面學習的態度，故來年仍會繼續展示成果，除術科常設展示區外，考慮其他科目也會嘗試設置課業展示區，以肯定學生的努力。
4. 本年各科已提供學習指引及學習方法給學生，根據持份者問卷調查結果顯示，有接近七成學生同意老師經常教導學習方法，但只有接近四成學生認為自己懂得運用學習方法，如作課前預習，運用概念圖，工具書及網上資源等。這表示提供學習方法是有需要的。雖然學生的掌握情況未如理想，但期望在復常課堂後，老師能在課堂上多實踐，有助學生逐漸懂得學習方法。
5. 有關運用多元化及持續性評估方法，以及給予學生即時及具體回饋，按持份者問卷數據顯示，有超過六成學生認為老師經常因應他們的學習表現給予意見，讓他們知道如

何改善；亦有過半的學生認為自己經常藉著課堂表現、測考成績和老師給予的意見：如習作評語，然後再作反思和改善學習。故此這項策略來年會繼續推行，亦會嘗試讓學生能更多了解自己的學習進度，鼓勵學生持續學習。

6. 學生的借書數量每年持續上升，可見學生閱讀興趣有所提升，雖然按持份者問卷數據所得，四成學生才會經常在課餘閱讀課外讀物，但來年仍會繼續培養學生閱讀習慣，嘗試舉辦不同的活動如試行閱讀會，繼續鼓勵科組將閱讀材料滲入課業/課程，鼓勵學生從閱讀中學習。
7. 因應教育局的最新指引，學校必須加強價值教育及中國文化教育，故來年將增設初中「價值教育及中國文化」科，以有系統的教學計劃，讓學生建立正確的價值觀及欣賞中華文化之美。

2. 培養學生身、心、靈的均衡發展。

成就

1. 學校安排多元化活動，以加強學生認識國家安全的重要性、《港區國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。例如本年度舉辦了「家國常識網上問答比賽」、「法治新一代」講座、「時空穿梭香港回歸廿五載」展覽暨有獎問答遊戲、慶祝中華人民共和國成立 73 周年文化體驗互動展等，又在校內舉辦三場漢服興趣班。家長方面，本校舉辦了「親子押花攢盒工作坊」，以及邀請家長與同學一同參與「港區全國人大代表政協講座」，以弘揚傳統文化及認識祖國發展。同時，學校定期或在典禮中升掛國旗及奏唱國歌，並安排師生進行關於中國文化和國家發展的短講分享，藉此培養同學的「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」等正向價值觀和正面的態度，以及加強學生對國情和國家安全的認識，共同維護國家安全的意識和責任感。同學們積極參與活動，反應熱烈。根據 APASO 統計，同學對於國民身份認同方面（包括責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就）的數據，均高於平均值，反映同學對國家安全和國民身份認同有正面認識。
2. 學校致力推動福傳天主教核心價值(生命、真理、義德、愛德和家庭)，全年進行多元化的宗教活動，以培育師生的信仰及靈性發展，例如四十五周年校慶朝聖及靜觀之旅和澳門朝聖遊學之旅，並定時舉行師生宗教聚會。另外，藉宗教禮儀、周會、班主任課、早會等活動，傳遞天主教價值，強化校內宗教氣氛。學生表現莊敬認真，反映活動有助加強學生對天主教信仰和價值的認識和體驗。
3. 學校努力促進學生對天主教核心價值的認識，並在隱蔽課程中滲透核心價值教育。學生發展組在愛與生命教育課程、「生命教育—浩園之旅」等活動加入天主教核心價值元素，鼓勵公教和非公教老師在帶領活動時滲入天主教核心價值，讓學生感受基督關愛精神。此外，學生發展組下的活動亦加入天主教核心價值元素，期望學生在活動中能加強對學校歸屬感外，也可從中更認識天主教核心價值。
4. 為仿效聖人方濟各，體現「和平、謙卑和關懷弱小」的方濟精神，學校鼓勵學生積極參與社會服務，建立正向思維。學校設立「最傑出學生服務獎勵計劃」，其中中四至中六級學生必須每年服務不少於 15 小時，而本年度全校超過 290 位學生分別獲得金、銀、銅獎，比去年上升，可見學生的投入及具服務精神。同時，學校籌備「愛德循環運動」義工培訓工作坊、「普光智好友」服務計劃、「4C 青年義工領袖計劃」、「芳濟恩霖

義工計劃」、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員課程等多元化社會義務工作，使學生更加了解「芳濟精神、關懷弱小」的意義。

5. 在推動生命教育，引導學生反思個人價值方面，學校為全校學生舉辦不同形式的講座和活動，包括與衛生署合作的「成長新動力」講座、與公教婚姻輔導會舉辦的「愛與生命教育課程」、健康校園講座、「地球一小時」熄燈活動、「愛心大使」活動、「健康大使計劃」、「好心晴計劃」等。其中「愛與生命教育課程」是在全校舉辦的分級教育講座，讓學生認識兩性相處之道，學會尊重他人，從而建立正確及健康的戀愛觀。超過 90%學生參與「愛與生命教育課程」後，表示明白兩性相處的技巧，以及認同課程有助學生尊重別人。學校能透過不同類型活動，讓學生認識生命的奇妙和珍貴，進而接納自己和愛惜自己的生命，繼而懂得欣賞、關愛和尊重別人，邁向自我實現的層面。
6. 在舉辦多元化課外活動方面，學校設立「一人一活動」計劃，本年度由超過四十個不同類型的學會及興趣小組，涵蓋學術、服務、藝術、體育等範疇，為學生提供多元化活動，培養學生多方面興趣，促進學生身心發展，並加強師生關係。另外，本年度繼續推行中一級「一人一樂器」計劃，開辦多種樂器訓練班，以培養學生對音樂的興趣。本校大部份學生均能透過學校所舉辦的多元化課外活動，促進了個人成長的發展。
7. 在推動學生參與體育、藝術、音樂、科技等領域活動方面，本年度學校安排了學生參加多項校外比賽，獲得不少獎項，體育方面，單車隊在本港及海外比賽中均有不俗成績；排球隊獲得大埔及北區學界男子乙組冠軍、男子甲組亞軍和女子甲組亞軍；女子籃球隊於「慶回歸 26 周年青年三人籃球挑戰賽」奪得北區初級組冠軍及高級組亞軍等；藝術、音樂及科技方面，獲得第四屆亞洲青少年兒童藝術節初中組冠軍、香港擁抱愛繪畫比賽初中組冠軍、第十屆香港國際音樂節鋼琴獨奏一等獎、燃展故宮魅力照明設計比賽大獎及優異獎、全港公開舞蹈比賽銀獎、水底機械人大賽 2023 成就金獎及最佳工程設計獎等。學生在各項比賽中，成績優異，令人鼓舞。即使部分同學未能在比賽中獲獎，但已在參賽過程中獲益良多，老師亦會作出鼓勵，有助培養其身、心、靈均衡發展。
8. 本年度亦有不少跨組別的聯課活動，例如德育及公民教育組與訓輔組、宗教倫理科合作進行「愛與生命」活動；領袖訓練小組、德育及公民教育組及閱讀推廣組合辦「超凡學生閱讀計劃」；德育及公民教育組與公民與社會發展科、訓輔組合作進行「法治新一代」講座等。而家長教師會聯同 STEM 合辦「刺繡工作坊」活動、科技與生活科及學生事務組合辦「慧食工作坊」，以及領袖訓練小組、中史科及資訊科技科合辦之「參觀中國移動 5G 辦公室」，有助加深同學對中華文化和國家發展的認識，提升國民身份認同及培養不同價值觀。學生在各項活動中積極投入，參與度高，可見跨組別舉辦的其他學習經歷及聯課活動，不但加強老師之間合作，亦有助擴闊學生視野，促進均衡發展。
9. 本年度亦有按學生需要和能力，鼓勵同學參與各種領袖訓練活動和義工服務，以培養同學的領袖能力和服務精神。在領袖訓練方面，包括「男籃及女排領袖訓練活動」、「廉政公署高中 I teen 領袖計劃」等，以及因應同學的興趣和需要，推薦個別同學報名參加各種領袖訓練活動，例如《香港 200》領袖計劃。同學積極參與活動，並對活動有正面評價，例如超過七成同學參與「男籃及女排領袖訓練活動」後，認同活動有助其建立信心面對生活上的問題和挑戰，也能增加其領袖技巧和才能。另外，本校之學長隊、「愛心大使」、「環保大使」等計劃，也能透過訓練、日常當值和各項活動等，提升同

學的領導才能。義工服務方面，包括前文提及的「4C 青年義工領袖計劃」、「聖芳恩霖義工計劃」、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員課程等多元化社會義務工作，以促進學生的全人發展。

10. 在跨境交流方面，因應防疫限制放寬，本校復辦多場跨境交流團，以及推薦同學參加外間機構舉辦之交流團，包括「中五級公民科內地考察團」、「北京高校科學營 2023」、「大美青海團」、「香港青年四川交流團」、「澳門朝聖遊學之旅」、「台灣五天排球交流團」、「英國 14 天英語及文化交流團」和「韓國首爾四天旅遊計劃實踐交流團」等。通過各種內地、澳門、台灣，以及海外的交流活動，有助同學擴闊視野，增廣見聞。另一方面，家長教師會參加由校外機構主辦的「參訪深圳職業技術學院」活動，讓家長與子女既能加強未來職涯規劃，也能增加對國家認識。家長及同學對活動反應良好，期望未來仍可繼續參與類似活動。本校除了安排同學參與跨境交流團外，更積極協助社區組織舉辦交流團活動，例如本校曾借用禮堂予聯協社會服務處，舉辦上述「香港青年四川交流團」簡介會暨啟動禮，並安排多名同學擔任學生助手。在簡介會暨啟動禮當中，主禮嘉賓（包括民政事務及青年局副局長梁宏正先生、中聯辦新界工作部宣教處副處長黃展豪先生、立法會議員兼北京市政協劉國勳先生等）講解國家的歷史、現況和未來發展，以及內地與香港關係，有助在場人士（包括本校師生及家長）加強對國家的認識，提升國民身份認同。
11. 在提升學生正向思維和建立健康校園方面，學校舉辦不同類型的成長小組課程，照顧學生的成長需要，如舉辦了「好心晴計劃—逆境同行成長小組」，「好心晴計劃—正向校園宣傳」、「更生先鋒計劃」和「健康校園講座」，同學普遍認同上述活動對個人成長有所幫助，例如超過 80%學生參與「好心晴計劃」後，認同活動能培養堅毅獨立意志，學習以正面的態度和思維面對困難，積極的態度學習接納和欣賞別人，為面對成長中的挑戰打好基礎。同時本年度因應防疫限制放寬，舉辦了「中三生涯規劃日營」，讓學生能藉此走出校園鍛鍊身心，更能提高他們的自信及效能感，幫助他們尋找及確立成長的目標，並以積極、自信和承擔的態度。
12. 在協助學生了解自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，學校由初中開始，透過學生學習概覽、與校外不同機構合辦生涯規劃活動及課程、以及性向測試活動等，協助學生了解自己的能力、性向及抱負，探索升學及職業路向，使學生更了解個人的興趣，為規劃未來作好準備。例如本年度優化「生涯規劃日」活動，為中三至中五同學提供生涯規劃資訊。又安排同學參觀不同大專院校，讓同學了解大專科系，而香港都會大學教授更專門為本校中國歷史科同學量身設計一場大學課堂，提升同學入讀大學動力。另一方面，除了一般選科簡介會及製作小冊子外，學校更會提供個人選科輔導予各中三同學，而針對因疫情而未能回港的跨境同學，學校會以電郵或電話方式指導跨境同學選科。根據 APASO 數據，初中同學在「職業願景（考慮前景）」高於平均值，反映本校在初中生涯規劃方面有不俗表現，期望高中加強及優化相關活動，提升同學生涯規劃能力。
13. 在幫助學生探索職業路向方面，學校提供多項職場體驗活動，例如「學校起動」計劃當中的「趁墟做老闆」活動中，通過對學生營商訓練（如商品設計和生產、撰寫銷售計劃書、商品匯報等），提升同學在營商方面的職業技能。在該活動中，本校獲得「營商計劃書」匯報亞軍、最具商業潛力獎及最佳老闆獎項，反映本校在營商技巧訓練上有不俗表現，而獎項更由財政司司長陳茂波先生親自頒發，對同學感到鼓舞。另外同學亦有參與教育局「商校合作計劃」、「商校家長計劃」、及東華三院「覓向計劃」等。透過參觀職場、職業講座、職業探索課程及工作體驗，讓學生對不同行業及商界現況有更

深刻的了解，有助規劃人生。

14. 總的來說，本校在學生發展方面的方向正確。根據 APASO 統計，學生在「滿足感」方面高於平均值，反映本校在培養學生身、心、靈的均衡發展方面有不俗成就。

反思

1. 在國民教育和國家安全教育方面，學校以積極、正向的方向舉辦活動，讓同學正面認識《憲法》、《基本法》、「一國兩制」和國家安全相關內容，加強同學的「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「守法」等正向價值觀。同學們積極參與活動，來年將繼續舉辦及優化相關活動。根據 APASO 統計，同學對於國民身份認同方面均高於平均值，反映同學對國家安全和國民身份認同有正面認識。另一方面，本校已試行對家長的國民教育和國家安全教育活動，例如曾於中一新生家長日（23-24 年度）播放關於本校學生訪問抗戰老兵和國家發展的短片（該短片曾獲「新界區賀國慶青少年短片比賽」中學組一等獎），以及贈送具中國文化特色的「如意結」予全體中一家長，並附上小卡片，邀請家長與子女一同欣賞中國文化之美。通過短片播放及「如意結」，讓全級中一生家長認識國家歷史與傳統文化，提升國民身份認同。未來將繼續優化相關活動，以加強家長及同學對國民教育及國家安全方面的認識。
2. 在價值觀教育方面，學校積極配合教育局的價值觀教育相關指引，並以培育學生正面的價值觀和態度為方向，在不同活動中加入十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，並通過不同活動，以及品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育等不同價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。根據 APASO 數據，同學在「誠實（誠實表現）」和「道德意識（重要性）」方面，均高於平均值，反映同學在價值教育方面有不俗表現。下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的活動加入相關價值觀教育。另外，為鞏固及加強同學對傳統中華文化及國家發展的認識，本校來年將在初中新增一節「價值觀教育及中國文化」課堂，期望透過系統化規劃的常規課堂，培養同學的國民身分認同及各種正向價值觀。
3. 在發展學生身、心潛能方面，學校在學生發展工作方向正確。本年度學期初雖然繼續受疫情影響，但仍能在遵守防疫規定下，持續舉行各種校內和校外活動。而在疫情放緩後，本校舉辦各種多元化活動。建議來年在學生發展的工作上，持續提升參與活動的學生人次及繼續優化各項活動。
4. 在鼓勵學生分享成功經驗，展示服務和學習成果方面，疫情期間，雖較少機會讓學生在早會和周會進行分享，但透過校內展板，也讓學生分享參與活動的得著和反思活動的經驗。建議在來年回復疫情前之學生分享環節，以展示各方面的學習成果。
5. 在以天主教核心價值，培育學生的靈性發展方面，學生過往在參與宗教活動時認真和投入，令學生對天主教五個核心價值有更深入認識。此外，在實踐天主教核心價值的活動中，教師回饋正面，下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的部份活動加入天主教核心價值。另外，學校可加強學生心靈教育的培育工作，進行靈修體驗，學習安靜，使每天充滿「感恩·交托·祝福」，讓心境感到愉悅自在。
6. 協助學生探索自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，從 APASO 得知，本校在初中生涯規劃方面有不俗表現，學生在知識、技能與態度方面的表現良好，積極投入。學校將會

繼續籌劃各項生涯規劃活動，以及參加不同團體舉辦的活動，豐富學生的經驗，並期望高中加強及優化相關活動，提升同學生涯規劃能力。

7. 面對學校每年增加特殊教育需要 (SEN) 學生，在有學習困難的同學方面，學校仍會繼續安排多元化的課程和訓練，供有需要的學生參與，發掘他們的潛能及提升他們的正面思維。同時，學校亦會持續關注資優同學的學習需要，持續及優化相應支援，以培養不同學習需要的同學之身、心、靈均衡發展。
8. 在情緒方面，受制於三年來的疫情反覆所影響，同學在 APASO 新增的情緒表現（包括正向情緒、無負面情緒、焦慮及抑鬱徵狀）方面表現較弱。對此，學校立即作出相應措施，包括安排班主任於暑假期間，致電個別有情緒困擾同學，關心同學情況；在已安排的暑期瑜珈班中，特意邀請有情緒支援需要的同學參加，幫助同學放鬆身心，以及安排個別需要情緒支援同學閱讀與建立支援系統的相關文章。此外，學校將於來年額外聘請一位駐校社工，使社工數目增至三人，以加強及優化情緒輔導工作。來年將加強在情緒輔導方面工作，以及優化活動模式，以讓同學在身、心、靈得到均衡的發展。
9. 總的來說，本校會持續優化學生發展工作，尤為加強表現較弱的工作（如本年度的情緒表現），同時加強不同持份者之間的聯繫（包括學生、老師及家長），培育學生正向價值觀，以及加強認識國家最新發展與成就，讓學生在身、心、靈得到均衡發展。

(III) 我們的學與教

全校語文政策

學校重視培養學生兩文三語能力，除母語外，學務組設跨課程語文學習小組，落實校本語文政策。本校初中級別，部份科目於不同時段以英語教授不同課題，推廣英語延展學習活動。學校每年均舉辦語文週，有中、英、普通話的多元化活動，亦積極參加校際朗誦節及語常會的活動和比賽。

至於校內，學校亦舉辦高年級班制英語辯論比賽，邀請部份低年級學生出席並觀摩比賽過程，藉此提高同學對英語辯論的興趣。此外，學校更成立了一隊英語宣布小組，於每天早上透過廣播以英語作宣布。除了提昇學生使用英語的能力，亦營造英語學習的氛圍。

學習和教學策略

中一及中二級分別由五班分拆成六班，實行小班教學，按學生能力設計課程，冀能更適切照顧學生的學習差異。

本學年繼續安排測考前溫習措施，中一及中二級於中、英、數三科測驗及考試未能達標的學生，須在課後出席鞏固班，好使能跟上進度。

教師有同儕觀課及共同備課，提升教學效能。本校課程朝全人教育設計，學生每年有全方位學習日、「走出校園」等聯課活動。

學校注重持續性評估和總結性評估。除測考分數外，各科設平時分計算平日課業及課堂表現，以助理解學生學習。

四個關鍵項目的發展

i) 從閱讀中學習

本校鼓勵學生養成閱讀習慣，每星期有三天的晨讀時間，班主任會依次為班內學生伴讀，並安排同學在早會及課室內作閱讀分享。中、英文科有閱讀樂繽紛計劃，獎勵多讀學生。

圖書館定時與各學科合作舉辦專題書展，亦有邀請作家到校座談。學校亦置有中英文電子圖書，供同學透過網絡不限時空地閱讀。同學在閱讀方式及書本類別上有更多選擇。

ii) 運用資訊科技進行互動學習

本校每一課室皆設有電腦、投影機、實物投影機及 APPLE TV 等設備，支援老師利用資訊科技教學。學校已增購平板電腦，讓同學以「一人一機」形式進行電子學習，以提高師生的互動及助同學理解課堂內容。此外，本校使用 Moodle 作電子學習平台，同學可在 Moodle 上下載功課、重溫課堂重點和自主學習。

iii) 專題研習

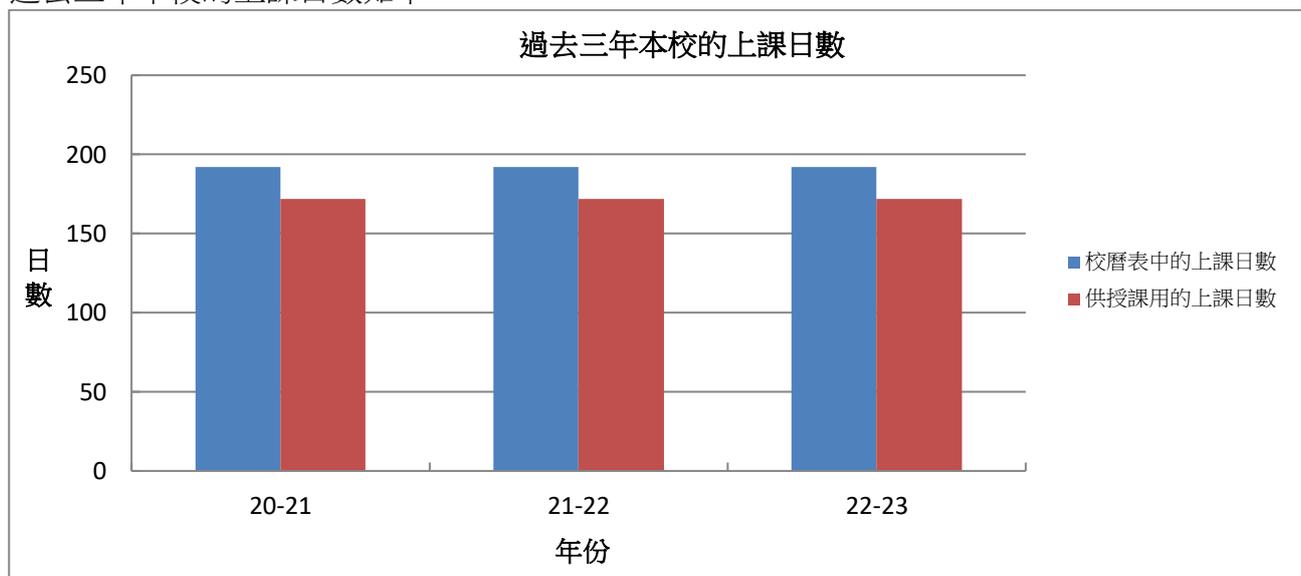
本校鼓勵學生進行專題研習，藉以培養學生的溝通能力及解難能力。

vi) 德育及公民教育

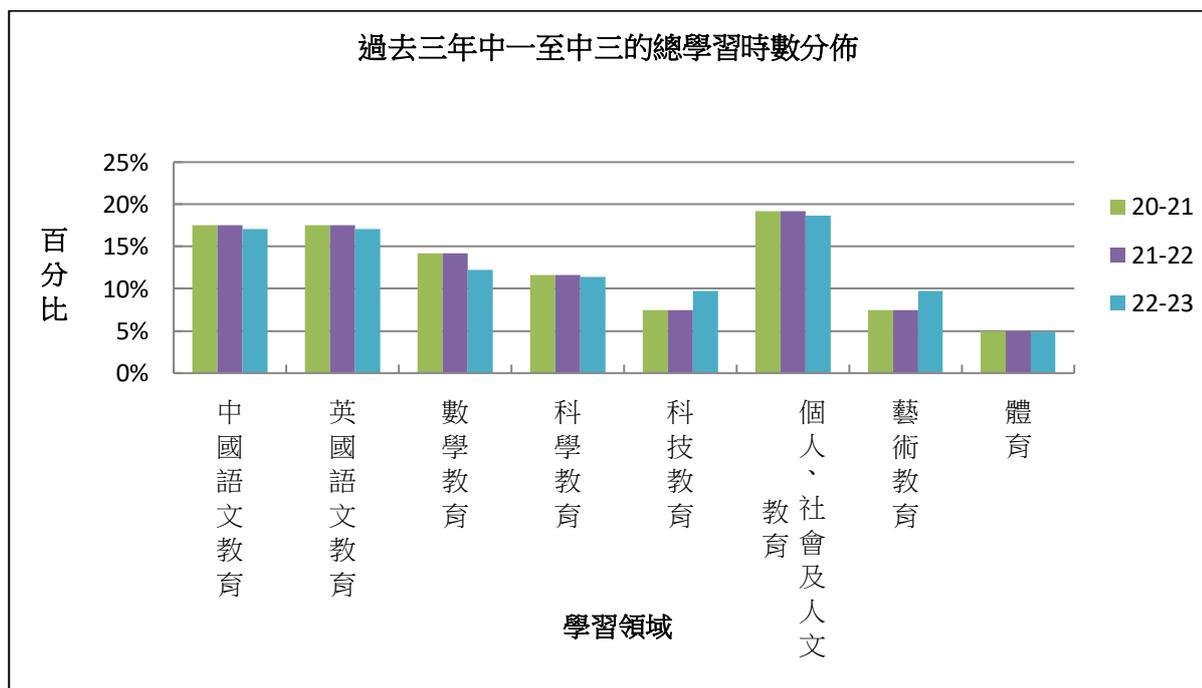
本校著重培育學生十大價值觀，配合天主教核心價值：「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」、「家庭」，讓學生學習聖人方濟各「和平」、「謙卑」、「關懷弱小」的精神。學校透過舉辦多元化活動如「愛與生命」性教育計劃、「法治新一代」講座、成長新動力、百毒不侵分享會、跨境考察等活動讓學生能擴闊視野外，亦從活動中學會關愛、謙卑和方濟精神。另一方面，不同學科亦滲透價值教育元素，注重學生反思及分享，教導學生正確的價值觀。

1. 實際上課日數

過去三年本校的上課日數如下：



2. 八個主要學習領域的課時



(IV) 我們對學生成長的支援

1. 全校參與及照顧學生個別差異

中、英、數等主要科目均有已接受特殊教育訓練的老師，學校亦聘請了一位教學助理專責照顧有特殊教育需要學生。

2. 考試及學習調適措施

初中各科考試設挑戰題，初中四個核心科目設基本能力部份，評核學生不同層次的能力；此外，有特殊教育需要的學生亦有特別安排，如延長考試時間，使用讀屏器及語音轉換文字軟件等，以及公開試特別考試安排。

3. 升留班政策

按學生學業成績、操行及出席率處理。

4. 融合教育政策

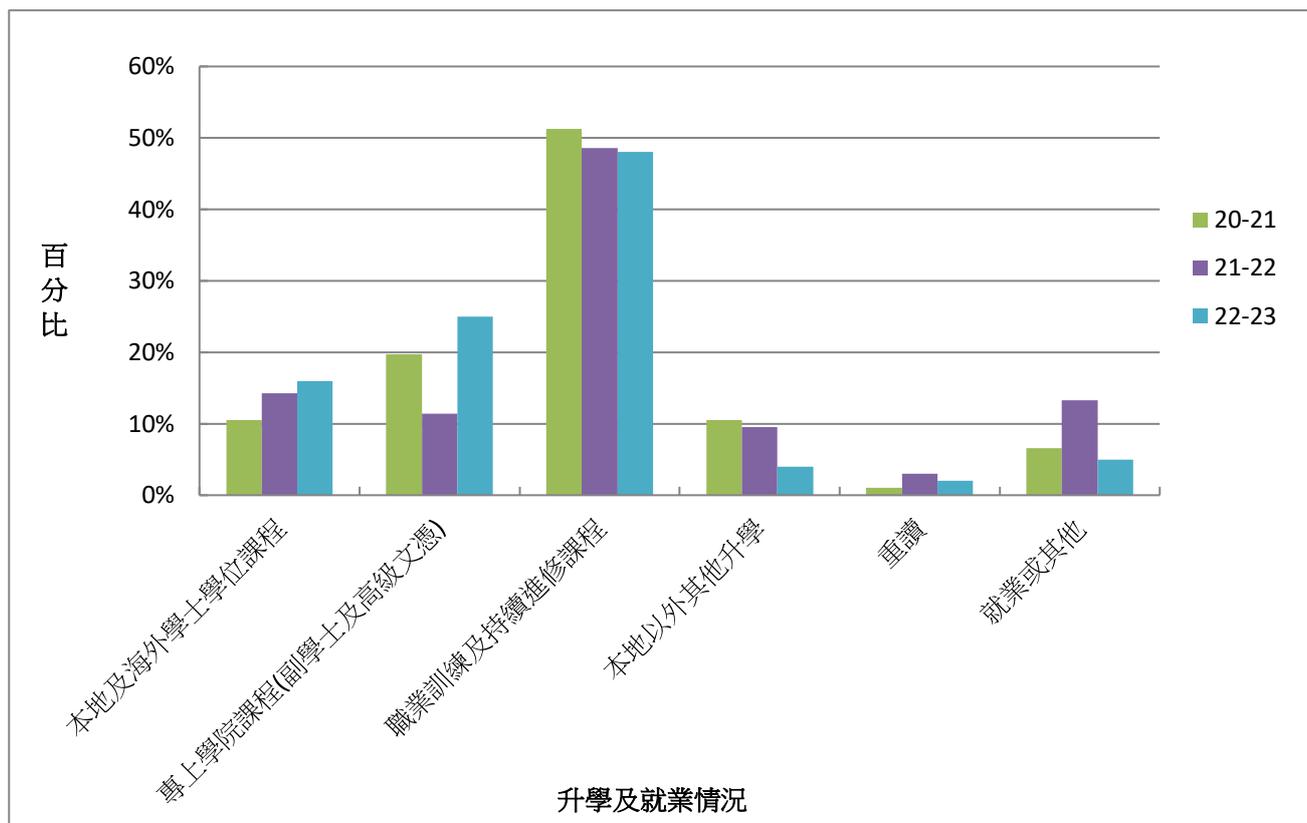
為有特殊教育需要學生提供不同形式的支援，例如制定個別學習計劃，聘用言語治療師、職業治療師為個別學生提供言語治療、專注力訓練和讀寫訓練。還有，透過課程、考試調適及社交訓練，讓特殊教育需要學生在學習、社交及自我形象等各方面有均衡發展。此外，社工、融合教育組老師及教學助理定期舉辦學生小組及家長小組活動，提供全校性共融活動，令家長、老師、學生建立緊密連繫。特設愛心大使計劃，以培育學生彼此關懷、互助及接納的精神。本組亦為有特殊學習困難的高中生，提供生涯規劃訓練，幫助他們發展及規劃升學與就業的態度和技巧。除此以外，老師亦參與不同專題訓練課程，為學生提供適切的支援。

5. 校風及給予學生的支援

學校校風嚴謹，紀律嚴明，訓輔組設立獎懲計劃，訓練學生自律精神。透過學生發展組不同組別舉辦的活動，培養學生良好的品德及營造學校關愛文化。同時，透過健康校園計劃及正向教育活動，加強學生抗逆能力、建立積極及正面的健康人生，另透過設立初中價值教育堂，培養學生正確的價值觀及加強學生對國家不同範疇的認識，促使他們能欣賞中華文化的美。學校重視學生靈性的培育，引領學生認識天主，促進學生健全人格的發展。此外，中一至中三留校午膳時，有學長當值照顧學生。學校亦透過領袖訓練課程、中一級一人一樂器計劃、全校一人一活動計劃及服務獎勵計劃等，促進學生多元發展。

6. 離校學生出路

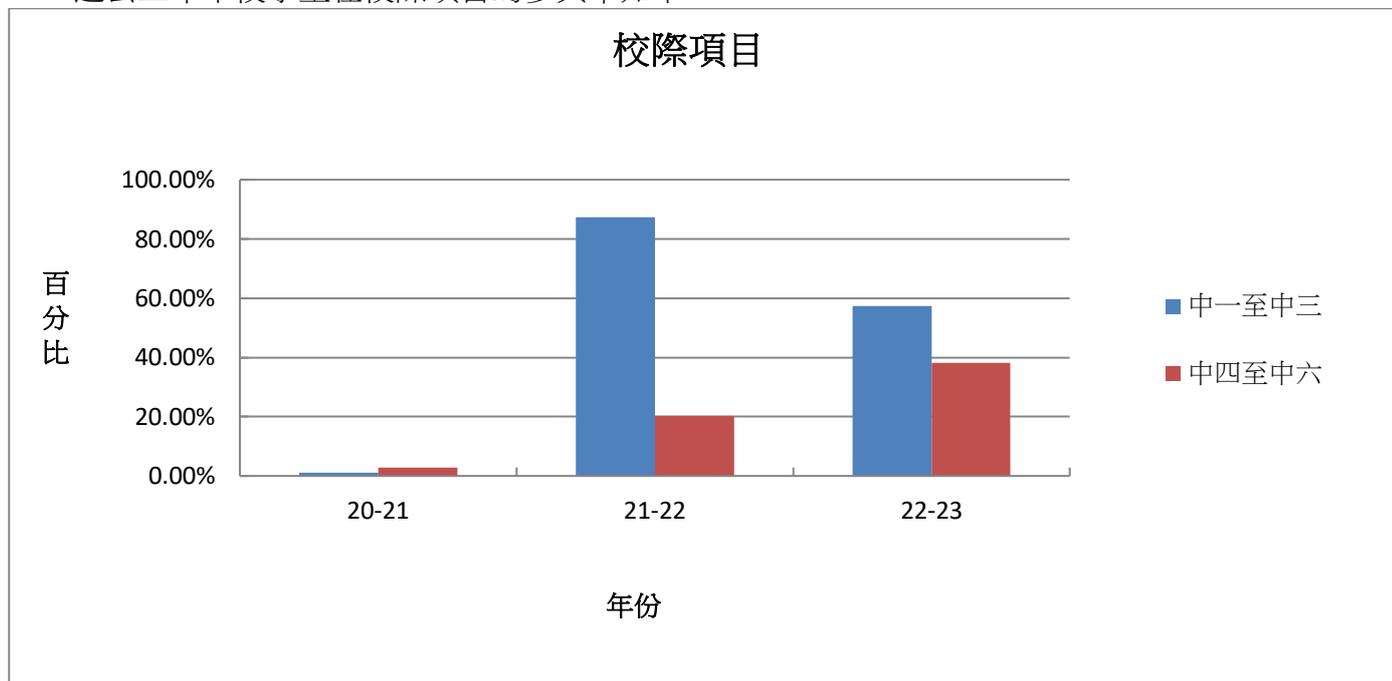
過去三年中六畢業生升學及其他出路的百分比如下：



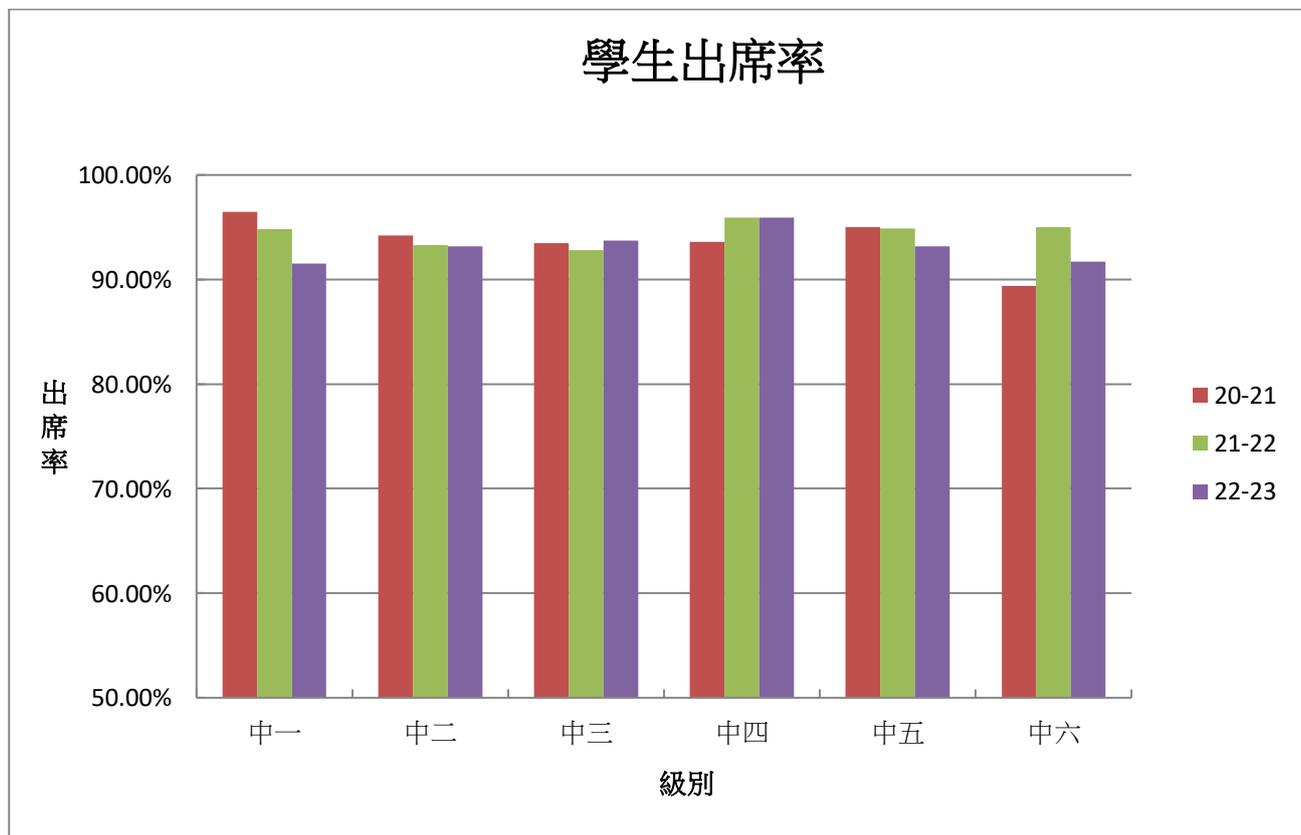
(V) 學生表現

1. 學生參與校際項目的情況

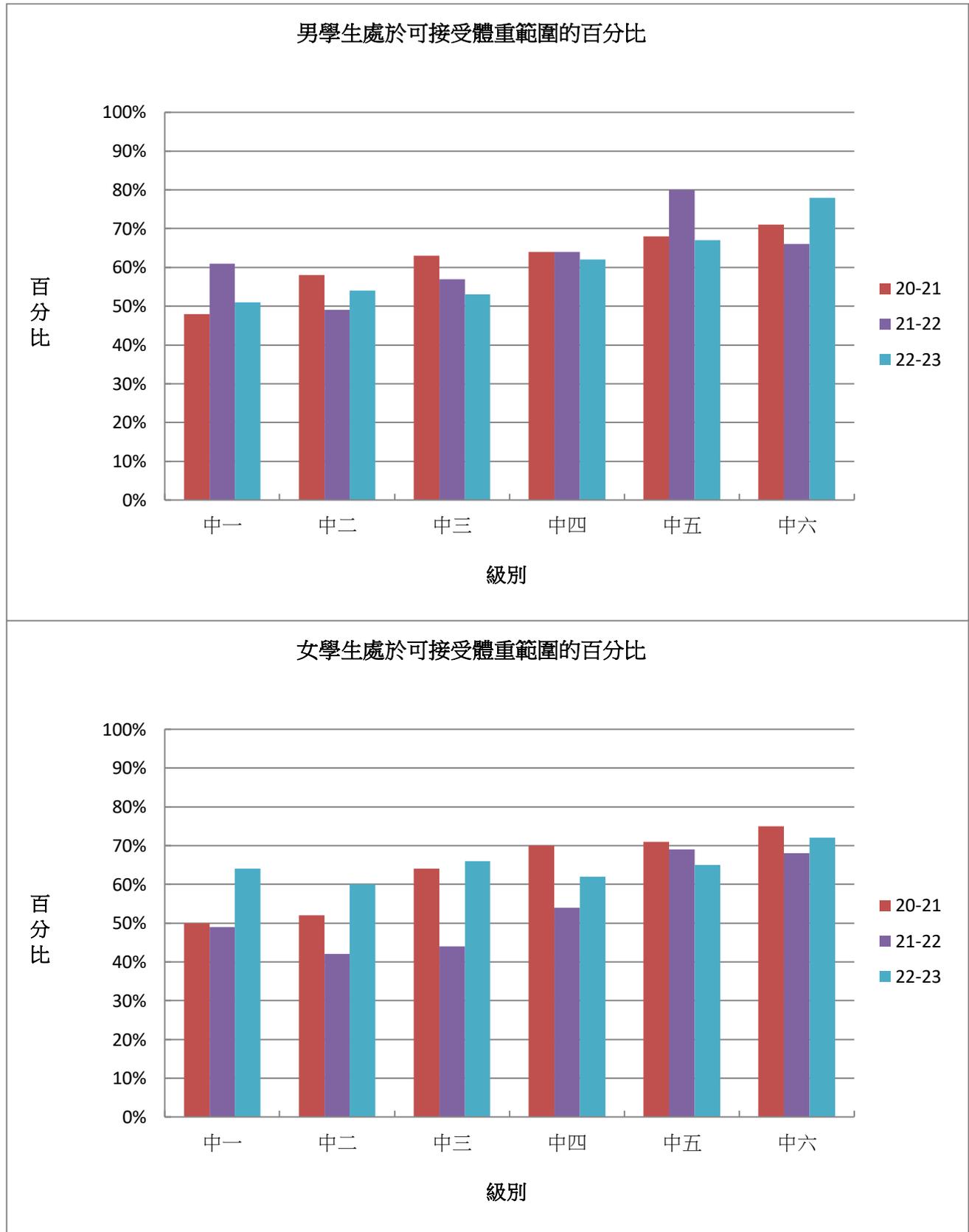
過去三年本校學生在校際項目的參與率如下：



2. 學生出席率



3. 處於可接受體重範圍的學生百分比



4. 校際活動獎項記錄 (2022-2023)

藝術	第五十九屆學校舞蹈節	甲級獎
	聯校音樂大賽 2023	銅獎
	「香港擁抱愛繪畫比賽」	冠軍 亞軍 季軍 金獎 銀獎 銅獎
	遊賞花燈設計及紮作比賽	亞軍 季軍
	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	優異獎
	全港校際尊重版權創作比賽	優異獎
	燃展故宮魅力照明設計比賽	大獎 優異獎
	香港公開舞蹈比賽	銀獎
	第十屆香港國際音樂節	3 一等獎 2 二等獎 1 三等獎
體育	校際排球比賽	1 冠軍 2 亞軍
	校際沙灘排球比賽	女子組第三名 男子組第五名
	思源學習元旦盃乒乓球賽	甲組亞軍
	北區田徑比賽	10 冠軍 15 亞軍 13 季軍
	青少年跆拳道觀摩	大匯演
	跆拳道觀摩邀請賽	季軍
	葵青區田徑比賽	4 冠軍 4 亞軍 3 季軍
	校際田徑比賽	2 冠軍 1 亞軍 4 季軍 2 殿軍
	全港場地單車賽	4 冠軍 5 亞軍 2 季軍 6 殿軍
	國際場地盃青年組凱琳賽	季軍
	北區乒乓球隊際比賽	青年組季軍
	新界區際田徑賽	亞軍
	香港女子跆拳道黑帶賽	季軍
	香港跆拳道正道館崇德盃	冠軍 亞軍
學術	「趁墟做老闆」	計劃書匯報亞軍 最具商業潛力獎 最佳老闆
	亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	金獎 銀獎 銅獎 良好獎
	泰國國際數學競賽	初賽銅獎 晉級賽銅獎 總決賽優異獎
	粵港澳資優數獨錦標賽 2022	金獎 銀獎 銅獎 優異獎
	華夏盃晉級賽 2023	三等獎
	北區學聲 2023 徵文比賽	優秀作品獎
	「小故事 動人心」創作比賽	初中優異獎
	2022 IMC 國際數學競賽	銅獎 優勝獎
	大灣盃預選賽 2023(香港賽區)	二等獎 三等獎
	大灣盃選拔賽 2023(大灣賽區)	三等獎
	中電校園工程師網上問答比賽	十強
	MINECRAFT 編程創作比賽	高中組亞軍
	《香港 200》領袖計劃	表現優異嘉許狀

學術	An Innovative Lifting Device Competition for Secondary School Students Award	Most Elegant Device
	科技交流活動空中足球	優秀球員
	科技交流活動大國重器	二等獎 三等獎 優等獎
	讀書隨筆寫作比賽	一等獎 二等獎 三等獎
	「我愛我的祖國」作文朗誦大賽	三等獎
	Underwater Robot Competition	最佳工程設計獎 成就獎銀獎
	「兩代情」徵文比賽	優異獎
	全港中小學普通話演講比賽	良好獎
	水底機械人大賽	成就銀獎 最佳工程設計獎 成就金獎
	MI Young Writers Award	Top 50
	AIMO 港澳盃晉級賽	銅獎
	希望杯國際數學邀請賽	銅獎
	大灣盃(總決賽)	優異獎
	MathConception 全港數學大激鬥	銅獎
	理想家園徵文比賽	中學高級組冠軍
身心健康標語創作比賽	優異獎	
興趣	國慶青少年短片大賽	中學組一等獎
	全港學生中國象棋賽	亞軍
	公益少年團中國象棋大賽	高中季軍 高中殿軍 初中殿軍
	全港青年象棋比賽	優異獎

5. 獎學金 (2022-2023)

1. 尤德爵士紀念基金獎學金

Sir Edward Youde Memorial Prizes

班別	姓名	班別	姓名
6A	溫嘉熙	6B	鄭浩君

2. 祁良神父紀念獎學金

Rev. Joseph Carra Memorial Education Grants

班別	姓名
6B	黃薪月

3. 李偉民英文科傑出學生獎

Maurice Lee's English Outstanding Student Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1B	黃梓揚	2A	呂日恒	3B	成婉珊
4B	潘愷迪	5B	朱君昊		

4. 黃宗林紀念獎學金

Joseph Wong Memorial Scholarship

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	曾嘉浩	2A	劉浩城	3B	翁家怡
4A	陳德銘	5B	朱君昊	6B	楊俊欣

5. 儲黃合優紀念獎學金

Chu Wong Hop Yau Memorial Scholarship

金獎		銀獎		銅獎	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	曹詠童	1A	葉雨琪	1A	王哲
2B	曾燕鈴	2B	黃莉雅	2B	蘇子妍
3A	石詠彤	3B	趙俊杰	3B	丁智勇

6. 校友海外交流獎學金

Alumni Scholarship for S4 Students

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	陳德銘	4A	譚妙瑩	4A	何羽婷
4B	潘愷迪	--	--	--	--

7. 最傑出學生獎
Outstanding Student Award

班別	姓名
6B	楊俊欣

8. 香港福建希望工程基金會獎學金
The Hong Kong Fujian Charitable Education Fund

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2B	曾燕鈴	3B	趙俊杰	4A	陳德銘
5A	曾嘉珮	6B	楊俊欣	--	--

9. 2022-2023 年度「學校起動」緊急援助金

班別	姓名	班別	姓名		
2A	張弘楨	4C	蕭家俊	4A	戴國璽
4B	梁倩怡				
5B	黃道明				
5B	陳靖豐				
6A	劉家怡				
6A	黃俊乾				
6A	陳筠霖				
6B	李凱濤				
6C	劉梓琪				

10. 基督教瑞恩基金學業進步獎
The Sui Yun Christian Fund Academic Improvement Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1C	吳峻屹	1C	李昊哲	1D	梁睿霖
1E	孫斐逸	2A	岳霖	2B	夏卓喬
2C	段睿	2E	唐榮濤	3A	熊梓瑩
3D	葉昊森	3E	劉梓鈞	3E	姚本軒
4C	許鐸瀛	4D	鄭嘉維	4D	葉子鈴
4D	許月	5B	羅慧珊	5C	徐皓程
5D	黃柏熹	5E	謝宇坤	--	--

11. 「學校起動」應急零用錢 – 大家樂

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2A	黃弘楨	4A	戴國璽	5B	陳靖豐

12. 「學校起動」及時雨援助金

班別	姓名
4A	戴國璽

13. 2022-2023 年度「學校起動」再次領取緊急援助金--「大家樂」

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2A	黃弘楨	3E	林逸	3E	羅鑫
4A	戴國璽	5B	陳靖豐	--	--

14. 豐昌順「校服援助」

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2C	廖達然	4A	戴國璽	4C	蕭家俊
5B	蔡嘉渭	5B	陳靖豐		

15. 中華電力學生學習支援計劃

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
3A	駱超	3A	容瑋聰	3D	蔡嘉渭
4A	賴軍保	5A	江業雯		

16. 共創明 TEEN

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2B	陳佳宜	2B	謝超琮	2C	彭藝浙
2C	尤梓琪	2D	李家浠	3A	石詠彤
3A	羅柏鈞	3A	曾秋儀	3B	翁家怡
3B	陸愷澄	3B	鍾倩婷	3C	陳靜琳

(VI) 財務報告						
St. Francis of Assisi's College						
Financial Report as at 31st August, 2023						
						Restricted
		<u>Balance b/f</u>	<u>Income</u>	<u>Total Expenditure</u>	<u>Unspent Balance for the year</u>	<u>Net Balance</u>
		(a)	(b)	(c)	(d)=(b)-(c)	(e)=(a)+(b)-(c)
EOEBG						
EOEBG - Baseline Reference		-	2,359,930.16	3,785,412.57	(1,425,482.41)	(1,425,482.41)
EOEBG - School Specific Grants		-	6,905,982.00	5,345,702.84	1,560,279.16	1,560,279.16
EOEBG b/d		5,520,310.42				5,520,310.42
Outside EOEBG		13,447,523.08	66,633,551.13	66,567,638.41	65,912.72	13,513,435.80
Government Fund Total :		18,967,833.50	75,899,463.29	75,698,753.82	200,709.47	19,168,542.97
School Funds Total :		6,610,223.37	1,335,088.23	1,568,221.76	(233,133.53)	6,377,089.84
Other Funds Total :		325,477.50	361,300.00	300,039.50	61,260.50	386,738.00
Grand Total :		25,903,534.37	77,595,851.52	77,567,015.08	28,836.44	25,932,370.81

「學校發展津貼」報告 2022/23

學校：聖芳濟各書院

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	評估	檢討改善方法
(1) 優化教學策略	(1) 校本語言政策，初中不同科目設立英語延展活動 (2) 加強對教師的行政支援	聘請二位合約教學助理協助老師推行有關計劃及行政事務	(1) 為教師創造空間，提升學與教效能 (2) 協助整存各級課程有關教材	副校長(學務)及有關科目科主任及組別負責人	(1) 能協助老師處理一般文書工作。 (2) 能有效幫助老師英文科預備教材。 (3) 能協助一般行政工作如協助監考、支援代課行政安排、分發及收集代課物料、支援自修室的開放等。 (4) 教學助理專責處理英語授課班之紀錄及數據輸入，減輕老師輸入數據之工作量。 (5) 負責遲到留堂班當值，協助處理遲到學生及遲到留堂班的文件工作。 (6) 協助停課之運作，讓支援系統暢順進行，有助課堂秩序之順暢。 (7) 能有效處理考、測及筆記的整存。	(1) 協助監考、支援代課安排等，能減低老師的非教學工作時間。 (2) 定期檢查測考卷的存放，既能確保學校有完整的紀錄，亦有助學生下載材料溫習。 (3) 數據輸入的準確性已大大提高，定期的統計及報告亦能幫老師掌握同學的現況。

	培養學生正確的態度及習慣	聘請一位合約教學助理協助老師推行有關計劃	1)改善學生的秩序 2)減輕訓輔組老師的工作量 3)協助處理教材考卷的印務工作	副校長(學生發展)及訓輔主任	(1) 教學助理專責處理訓輔組之紀錄及數據輸入，減輕老師輸入數據之工作量。 (2) 管理遲到留堂班，包括處理遲到學生及遲到留堂班的文件工作，令遲到紀錄準確無誤。 (3) 有需要時協助進行訓輔活動或工作坊。 (4) 協助停課之運作，讓支援系統暢順進行，有助課堂秩序之順暢。 (5) 定時印製有關獎懲、遲到及缺席紀錄予班主任參考，讓班主任了解同學的情況。 (6) 整理學生操行紀錄，方便班主任和級訓輔老師查閱。	(1) 每月提醒老師交回獎懲紀錄表，大大減少積壓龐大未輸入數據的機會。 (2) 數據輸入的準確性已大大提高，定期的統計及報告亦能幫老師掌握同學的現況。
--	--------------	----------------------	---	----------------	--	--

2022-2023「學校發展津貼」財政報表

項目	關注重點	所需資源	財務預算	支出項目	金額
(1) 優化教學策略	校本語言政策，初中設立英語授課班	聘請一位教學助理	\$200,000.00	薪金及強積金供款	\$13,074.60
	加強對教師的行政支援	津貼聘請一位教學助理	\$140,000.00	薪金及強積金供款	\$76,689.64
	培養學生正確的態度及習慣	津貼聘請一位教學助理	\$220,000.00	薪金及強積金供款	\$192,043.15
總支					\$281,807.39

出：

校本課後學習及支援計劃 活動報告 (2022-23)

目標：

1. 為合資格學生提供不同的課後活動，包括課後功輔、全人發展活動(如文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等)，以至技能訓練等
2. 期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會

目標	策略 / 工作	評估	檢討
為合資格學生提供不同的課後活動，期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會	舉辦體育活動	老師舉辦了不同的活動(如：足球的訓練班)。學生的平均出席率達九成以上，加上從老師的觀察，顯示學生都樂意出席活動。	學生願意參加體育活動，從中能改善技術及學習與他人合作的技巧，且亦屬有益身心的活動，培養良好的興趣，故來年繼續舉行。
	舉辦學習技巧訓練班、語文訓練班	提供奧數班、IT 課程等，整體平均出席率達七成，從老師的觀察，學生都樂意出席活動，並能從中學到課外知識。	提供各類課程有效增強學生學習的信心，故仍會鼓勵學生參加。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖芳濟各書院

負責人姓名： 劉迪馳

聯絡電話號碼： 2677 9709

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 109 名
(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：92 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

- II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
奧數隊	0	32	2	76.1%	1/9/2022- 31/8/2023	27,266	老師觀察學生表現/校 外比賽成績	Nil	提升學生對數學的興趣及 能力。 透過參與校外比賽，提升 學生自信。
足球隊	5	29	4	95%	1/9/2022-10/6/2022	23,396	老師觀察學生表現		透過足球訓練，提升學生 的足球技術，並從中能培 養學生正確的時間觀念及 與同學相處的態度，有助 增加與他人合作的團結精 神。
韓國旅遊計劃實踐	1	6	0	100%	22/6/2023- 25/6/2023	34,020	問卷/老師觀察學生表 現/網上工作紙	Nil	旅款科活動的目標為增強 學生對學科的知識，應用 課堂內容於實際計劃、執 行活動之上。

RoboMaster 機甲大師課程	1	8	1	69%	27/3/2023-12/5/2023	8,766	老師觀察學生表現	ASK IDEA (HK) LIMITED	推動 STEM 教育發展，提升科技應用技能及編程，培養學生的創造力、協作和解決問題的能力。
香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	0	11	2		1/8/2023-31/8/2023	19,500	測驗/老師觀察學生表現	香港理工大學	提升學生對數學的興趣及能力，提升學生自信。
UK Study Tour to Oxford 2023	0	6	1	100%		180,600	老師觀察學生表現/問卷	OXFORD SPIRES INTERNATIONAL	增加學生的學習經歷、對英語的認識及興趣。
活動項目總數： 6									
@ 學生人次	7	92	10				總開支：	\$ 293,548	
** 總學生人次	109								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

21/22 餘額: \$285,000

22/23 批核: \$313,200

總收入: \$598,200

總開支: \$293,548

22/23 餘額: \$598,200 - \$293,548 = \$304,652

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

聖芳濟各書院
多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 工作報告(2022-23)

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 中四拔尖班 平均(中文) 2022-2023	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習：閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	30 位中四學生	中四能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2022年12月至2023年5月，逢星期六 2. 時間： 11:45-13:15	1. 同學整體平均出席率達 84.05% 2. 同學中文科成績有提升 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	HK\$15,600
2. 中四拔尖班 (英文) 2022-2023	1.以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升數學水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	15 位中四學生	中四能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2022年12月至2023年5月，逢星期六 2. 時間： 10:00-11:30	1. 同學整體出席率達 79.08% 2. 同學英文科成績有提升 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	HK\$8,400

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
3. 中五拔尖班 (數學)	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	16 位中五學生	中五能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2022 年 2 月至 2023 年 5 月，逢星期六 2. 時間： 8:15-9:45	1. 同學整體出席率達 85.33% 2. 同學數學科成績有提升。	HK\$7,200
4. 中六英文技巧班 2022-2023	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	33 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2022 年 9 月至 2023 年 3 月，逢星期六 2. 時間： 8:15-9:45	1. 同學整體出席率達 88.4% 2. 同學中文科成績有提升。 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	HK\$30,800
5. 中六中文技巧班 2022-2023	1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練、聆聽練習。	1. 在導師指導下能完成不同層次的題目 2. 提升學生對學習的自信心 3. 營造良好的學習氣氛	55 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	1. 日期： 2022 年 9 月至 2023 年 3 月，逢星期六 2. 時間： 8:15-9:45	1. 同學整體出席率達 92.65% 2. 同學英文科成績有提升。 3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。	HK\$12,400

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
6. 中六數學研習班 2022-2023	<p>1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升數學水平，改善學業成績。</p> <p>2. 操練文憑試的相關練習</p>	<p>1. 在導師指導下能完成不同層次的題目</p> <p>2. 提升學生對學習的自信心</p> <p>3. 營造良好的學習氣氛</p>	14 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	<p>1. 日期：2022 年 10 月至 2023 年 3 月，逢星期六</p> <p>2. 時間：8:15-9:45</p>	<p>1. 同學整體出席率達 85.71%</p> <p>2. 同學數學科成績有提升。</p> <p>3. 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。</p>	HK\$6,300
7. 高中中文課後語文技巧班	<p>1. 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。</p> <p>2. 操練文憑試的相關練習: 閱讀和寫作訓練、聆聽練習。</p>	<p>1. 在導師指導下能完成不同層次的題目</p> <p>2. 提升學生對學習的自信心</p> <p>3. 營造良好的學習氣氛</p>	12 位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	<p>1. 日期：21/3, 28/3, 4/4, 11/4, 18/4</p> <p>2. 時間：逢星期二放學 4:15-5:45</p>	<p>1. 同學整體出席率達 82%</p> <p>2. 同學中文科成績有提升。</p>	HK\$3,000

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
8. 香港中文大學教育學院資優計劃－冬季資優課程、春季資優課程及暑期資優課程	<p>1. 為資優學生提供富挑戰性的學習環境，開闢課堂學習以外另一個學習空間。</p> <p>2. 發掘及發揮潛能、發展所長</p>	增加對學科的認識與興趣	1 位中一學生、5 位中二學生、4 位中三學生及 2 位中四學生	<p>1. 老師邀請有興趣參與的學生報名</p> <p>2. 由香港中文大學教育學院作甄選。</p>	<p>冬季資優課程： 日期：2023 年 1 月 28 日、2 月 4 日、2 月 11 日、2 月 18 日及 2 月 25 日 時間：2:00p.m.-5:00p.m.</p> <p>春季資優課程： 日期：2023 年 4 月 1 日、4 月 3 日、4 月 4 日、4 月 6 日、4 月 11 日及 4 月 15 日 時間：2:00p.m.-5:00p.m.</p> <p>暑期資優課程： 日期：2023 年 7 月 22 日、7 月 29 日、8 月 12 日及 8 月 19 日 時間：2:00p.m.-5:00p.m.</p> <p>上課地點： 香港中文大學</p>	<p>1. 導師對學生的課堂表現感滿意。</p> <p>2. 學生獲機構頒發證書。</p> <p>3. 任教老師檢視學生的考試表現。</p>	HK\$10,810

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
9. 香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	補充課堂以外的知識，提升學生對數學的興趣和能力。	提升學生對學習的自信心	7位中六學生	中四級數學能力較佳的學生，同學需通過SNC國際數學能力測試。	1. 日期：2023年8月逢星期四 2. 時間：10:30-12:30	1. 同學整體出席率達70% 2. 任教老師觀察學生表現。	HK\$10,500
						總數:	HK\$105,010

22-23 年共支出\$105,010，加回之前年度的餘款，共餘下 \$ 83990。

Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2022-2023

Part 1: Evaluation of the Effectiveness

1. Evaluation of the objectives

The major objectives for Promotion of Reading:

To promote extensive reading interest

Increase school library collection to provide more books related to content subjects

The objectives are achieved. It can be shown by:

Students lent more books.

Each KLA bought more books as library books.

Library bought more books.

LAC bought more books as library books and subscribed English magazines placed in library.

2. Evaluation of strategies

Strategies employed are effective.

The number of books borrowed from school library increased to 7811 (2021-22: 5,815).

The amount(\$) of book purchased increased in comparison with last year.

Part 2: Financial Report

	Item	Estimated Expenses	Actual Expenses
1.	Purchase of Printed Books For 10 KLA	\$35,000	\$35,287.85
2.	Renew Library Collection Printed books and purchase of eBooks	\$29,646	\$31,479.52
3.	Reading Activities	\$5,000	\$4,401.16
4.	Purchase of Books/ Magazines for LAC	5,000	\$3,460
	Total	\$74,646	\$74,628.53

**聖芳濟各書院 全方位學習津貼
津貼運用報告 2022-2023學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	爵士舞教練費- 學習舞蹈技巧，參加校際比賽	6-8月/2022年	S2-S4	16	\$10,400.00	\$650.00	E5	藝術（其他）	學生出席率超達95%，學生表現投入	✓			
2	男子排球隊訓練- 讓同學熱愛排球運動，並提升其排球技術。	2022-2023年度	S1-S6	40	\$51,750.00	\$1,293.75	E5	體育	學生出席率超達95%，學生表現投入				
3	女子排球隊訓練- 讓同學熱愛排球運動，並提升其排球技術。	2022-2023年度	S1-S6	40	\$56,600.00	\$1,415.00	E5	體育	學生出席率超達95%，學生表現投入				
4	沙灘排球隊訓練- 讓同學熱愛排球運動，並提升其排球技術。	2022-2023年度	S2-S6	10	\$34,200.00	\$3,420.00	E5	體育	學生出席率超達95%，學生表現投入				
5	排球外展計劃- 讓同學熱愛排球運動，並提升其排球技術。	2022-2023年度	S1-S6	40	\$3,860.00	\$96.50	E5	體育	學生出席率超達95%，學生表現投入				
6	參觀中移動5G聯合中心- 考察科技中心運作	28.09.2022	S2	40	\$1,500.00	\$37.50	E2	跨學科（STEM）	學生表現積極	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
7	Lego Education SPIKE Prime Fun Day - 讓同學體驗從動手做中學習科學知識	6月/2022年	S1	150	\$46,370.00	\$309.13	E1	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
8	建造業零碳天地編程創作比賽 - 從中學習可持續發展的社區規劃思維	26.09.2022	S5	6	\$830.30	\$138.38	E1,E2	其他, 請註明: IT	學生表現優異, 並獲獎項	✓			
9	Robofest機械人大賽- 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	16.08.2022	S1-S2	10	\$1,600.00	\$160.00	E2	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
10	低碳飲食工作坊- 體驗低碳飲食, 思考低碳生活方式	05.08.2022	S3	32	\$950.00	\$29.69	E2	其他, 請註明: T.L.	學生表現積極	✓			✓
11	預備學長訓練營- 學習團隊合作	09.08.2022	S3	20	\$850.00	\$42.50	E2	領袖訓練	學生表現投入積極		✓		
12	IMC 2022數學比賽	28.08.2022	S1-S2	8	\$3,600.00	\$450.00	E5	數學	4銅獎, 4優勝獎	✓			
13	劍擊訓練班- 體驗劍擊運動	2022-2023年度	S1-S3	10	\$2,500.00	\$250.00	E5	體育	學生出席率達80%, 學生表現投入				
14	升旗隊訓練課程及制服- 培養學生對國歌、國旗和區旗的尊重及 對履行升國旗儀式中每項細節的嚴謹和 認真。	2022-2023	S1-S5	25	\$22,532.00	\$901.28	E1	德育、公民及國民教育	學生有自信, 具備與升旗儀式相關的技能		✓		
15	浩園及景仰園墳場生命教育計劃-	29/7/2022及1,2,3/8/2022	S4	150	\$4,800.00	\$32.00	E1	德育、公民及國民教育	學生完成活動後反思		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多 於一項)			
			級別	總 參 與 人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	生命和價值觀教育												
16	百毒不侵分享會- 認識毒品禍害	9,10/8/2022	S1-S3	450	\$1,000.00	\$2.22	E1	德育、公民及國民教育	學生完成活動後反思		✓		
17	商校合作計劃參觀唯港薈酒店- 實踐旅款科課程	10.08.2022	S5	20	\$1,200.00	\$60.00	E2	其他，請註明：旅款科	學生表現投入積極	✓			✓
18	旅款及歷史科參觀南豐紗廠- 實踐旅款科課程	16.06.2022	S4	36	\$1,400.00	\$38.89	E2	其他，請註明：旅款及歷史科	學生表現投入積極	✓			✓
19	單車隊訓練- 啟發學生潛能/運用科技提升訓練效率。	2022-2023年度	S1-S6	12	\$52,190.00	\$4,349.17	E2	體育	學生表現積極				
20	劍擊課程- 體驗劍擊運動	2022-2023年度	S1-S3	10	\$6,500.00	\$650.00	E5	體育	學生出席率達80%，學生表現投入				
21	Fitness Fun Day - 體驗多項運動	26.08.2022	S1	120	\$4,800.00	\$40.00	E5	體育	學生表現投入				
22	樂器班(中樂及結他)- 培養學生對音樂的興趣	2022-2023年度	S1-S5	45	\$81,750.00	\$1,816.67	E5	藝術（音樂）	學生表現積極，有興趣來年繼續參加。				
23	足球訓練- 讓同學熱愛足球運動，並提升其足球技術。	2022-2023年度	S1-S6	25	\$24,540.00	\$981.60	E5	體育	學生出席率超達95%，學生表現投入				
24	五人足球推廣計劃- 讓同學熱愛足球運動，並提升其足球技術。	2-6月/2023年	S1-S6	20	\$8,800.00	\$440.00	E6	體育	學生出席率超達95%，學生表現投入				
25	田徑訓練班(投擲類項目訓練班)-	2022-2023年度	S3-S6	12	\$39,740.00	\$3,311.67	E5	體育	學生出席率超達80%，學生表現				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
	讓學生學習田徑投擲類活動。								投入				
26	暑期田徑訓練班- 培養具潛質的學生參與田徑運動	1,4,8,11,15,18,22,25,29/8/2022	S2-S5	9	\$2,320.00	\$257.78	E1, E2	體育	學生出席率超達80%, 學生表現投入				
27	2022創協盃創意科技機械人大賽- 讓同學體驗從動手做中學習科學知識	10.12.2022	S2	9	\$5,896.00	\$655.11	E2,E5	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
28	HKUST水底機械人大賽2022- 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	4/12/2022-10/5/2023	S2	5	\$2,716.90	\$543.38	E1, E2	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
29	Music Concert: A voyage to Italy:Four Seasons(School Session) - 體驗現場演奏音樂會	09.12.2022	S1-S3	28	\$5,000.00	\$178.57	E1,E2	藝術 (音樂)	學生表現投入				
30	英文週「書之旅」, 提升閱讀興趣	08.12.2022	S3-S4	40	\$2,950.00	\$73.75	E2	英文	同學懂如何選合適的讀物	✓			
31	舞蹈訓練- 學習舞蹈技巧, 參加校際比賽	2022-2023年度	S1-S3	12	\$54,563.00	\$4,546.92	E5	藝術 (其他)	學生出席率超逾90%, 學生表現投入, 亦獲得校際獎項				
32	迪士尼樂園奇妙學習之旅- 疫情緩和時讓學生們在戶外學習	30.11.2022	S1-S6	408	\$159,310.00	\$390.47	E2	跨學科 (其他)	學生表現雀躍, 有興趣來年繼續參加。	✓			
33	3D Food Printing 工作坊- 讓同學體驗從動手做中學習現代食物知識	1,8,15/12/2022	S2-S4	19	\$12,100.00	\$636.84	E5	跨學科 (STEM)	學生表現投入	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多 於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
34	4C青年義工領袖計劃- 學習服務社區	2022-2023年度	S3-S5	20	\$5,300.00	\$265.00	E1	價值觀教育	學生表現積極		✓	✓	
35	參觀「香港知專設計學院」(HKDI) - 配合科目內容, 同時了解升學資訊	11.11.2022	S4	15	\$1,950.00	\$130.00	E2	其他, 請註明: D&T	學生表現積極, 主動了解升學資訊		✓	✓	
36	粵港澳資優數獨錦標賽	29.10.2022	S2-S3	4	\$1,920.00	\$480.00	E1	數學	學生表現優秀。	✓			
37	AMC 2022 - 培養學生對數學的興趣	12.12.2022	S1-S3	5	\$1,125.00	\$225.00	E1	數學	學生表現投入積極	✓			
38	2023 Robofest - 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	18-19/2/2023	S1-S2	5	\$8,600.00	\$1,720.00	E1,E2	跨學科 (STEM)	學生表現積極	✓			
39	IT編程班- 提升IT技能、運算思維和創新能力	10月/2022年-5月/2023年	S2-S5	3	\$12,750.00	\$4,250.00	E5	跨學科 (STEM)	學生表現優秀。當中2位同學更獲邀出席聯合國18th網絡管治論壇。	✓			
40	籃球訓練- 讓同學熱愛籃球運動, 並提升其籃球技術。	9月/2022年-7月/2023年	S1-S6	48	\$85,360.00	\$1,778.33	E5	體育	學生出席率超達80%, 學生表現投入				
41	漢服工作坊- 讓同學體驗傳統中華文化活動	10月/2022年-1月/2023年	S2-S4	21	\$4,820.00	\$229.52	E1	其他, 請註明: T.L.	學生表現投入		✓		
	RoboMaster機械人活動及AI Robotic Car Experientail	2022-2023年度						其他, 請註明: 於2023機甲大師的					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
42	Learning Session- 增強學生運算思維、合作及解難能力		S1-S3	40	\$181,154.00	\$4,528.85	E1	ICT	中學組分組賽獲第三名	✓			
43	初中訂立目標講座- 培養正向思維	18.01.2023	S1-S3	400	\$2,200.00	\$5.50	E5	其他, 請註明: 生涯規劃	學生表現投入		✓		
44	科學比賽- 讓同學體驗從動手做中學習科學知識	11.02.2023	S2	4	\$981.90	\$245.48	E2	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
45	全港資優數學「合24」擂台2023 - 培養學生對數學的興趣	1月/2023年	S1-3	8	\$3,500.00	\$437.50	E5	數學	學生表現投入	✓			
46	大灣盃選拔賽2023- 培養學生對數學的興趣	8/1/2023	S2-S3	6	\$1,800.00	\$300.00	E1	數學	6人獲獎	✓			
47	2023 AMC8(數學比賽)- 培養學生對數學的興趣	6/3/2023	S1-S2	8	\$600.00	\$75.00	E1	數學	學生表現投入積極	✓			
48	普通話朗誦比賽- 培養學生對語文的興趣	11月-12月/2022年	S2-S4	5	\$234.00	\$46.80	E2	中文	學生表現投入積極	✓			
49	2023亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(香港 及海外賽區)- 培養學生對數學的興趣	25/2/2023	S1-S3	13	\$1,000.00	\$76.92	E2	數學	11人獲獎	✓			
50	M+特別展覽- 培養藝術觸覺	4月/2023年	S2-S4	20	\$6,480.00	\$324.00	E1	藝術 (視藝)	學生表現投入積極				
51	升學就業參觀- 了解升學資訊	12月/2022年	S3	52	\$1,500.00	\$28.85	E2	價值觀教育	學生表現投入積極		✓		✓
52	校園集古村- 讓同學體驗傳統中華文化活動	08.02.2023	S1-S3	400	\$49,980.00	\$124.95	E1	中文	學生表現投入積極	✓			
53	Micro:bit火箭車大賽- 讓同學體驗從動手做中學習科學知識	23/3, 20/5/2023	S2	5	\$1,015.80	\$203.16	E2	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
54	山頂考察- 實踐旅款科課程	22.03.2023	S4	29	\$2,464.00	\$84.97	E1	其他, 請註明: 旅款科	學生表現投入積極				✓
55	科大STEM工作坊- 讓同學體驗從動手做中學習科學知識	25.02.2023	S2	4	\$519.50	\$129.88	E2	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
56	參觀文化博物館- 培養藝術觸覺	17.03.2023	S2-S4	20	\$2,250.00	\$112.50	E2	藝術 (視藝)	學生表現投入積極				
57	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 - 培養學生對數學的興趣	19.03.2023	S3	2	\$1,600.00	\$800.00	E1	數學	1人獲獎	✓			
58	參觀IVE(LWL) - 配合課程內容, 同時了解升學資訊	22.03.2023	S4	19	\$2,100.00	\$110.53	E2	其他, 請註明: D&T	學生表現投入積極	✓			
59	Career(VTC) - 了解升學資訊	19.04.2023	S4-S5	20	\$1,400.00	\$70.00	E2	其他, 請註明: 生涯規劃	學生表現投入積極	✓			
60	科大水底機械人比賽決賽- 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	14.05.2023	S2	5	\$1,300.00	\$260.00	E2	跨學科 (STEM)	學生表現投入積極	✓			
61	押花到校課程- 讓同學體驗從動手做的樂趣	6月/2023年	S3-S5	10	\$4,500.00	\$450.00	E1	藝術 (視藝)	學生積極參與。	✓			
62	中國語文菁英計劃2022-2023寫作比賽 - 提升寫作能力	22.04.2023	S2-S4	3	\$173.40	\$57.80	E2	中文	學生積極參與。	✓			
63	智能機械由我創- 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	23-29/4/2023	S2	3	\$492.00	\$164.00	E2	跨學科 (STEM)	學生積極參與。	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
64	藝韻盃- 發展學生歌唱潛能	3月/2023年	S2-S3	6	\$3,070.00	\$511.67	E1	藝術 (音樂)	學生表現投入積極				
65	智能水耕培訓課程- 讓同學體驗從動手做中學習科學知識	2022-2023年度	S3-4	20	\$53,000.00	\$2,650.00	E5	跨學科 (STEM)	學生出席率達80%, 學生表現投入	✓			
66	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔報名費- 培養學生對數學的興趣	25.06.2023	S2-S3	8	\$4,000.00	\$500.00	E1	數學	1人獲獎	✓			
67	聖芳電影院- 電影欣賞	22.05.2023	S1-S6	150	\$4,950.00	\$33.00	E1	其他, 請註明: SEN	學生表現投入積極	✓			
68	地理課考察課- 配合課程內容	24.05.2023	S4	10	\$2,800.00	\$280.00	E2	其他, 請註明: 地理科	學生表現投入積極	✓			
69	HKUST the second Robot Explore Cup - 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	11.05.2023	S2	4	\$5,500.00	\$1,375.00	E5	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
70	中樂表演- 培養學生對音樂的興趣	6月/2023年	S1-S4	15	\$2,250.00	\$150.00	E1	藝術 (音樂)	學生表現投入積極				
71	第74屆中文朗誦比賽 - 培養學生對中文的興趣	11-12月/2022年	S1-S5	10	\$1,150.00	\$115.00	E1	中文	學生積極參與。	✓			
72	傳統小食工作坊- 認識香港傳統小食	3月/2023年	S1-S6	15	\$6,000.00	\$400.00	E1	其他, 請註明: T.L.	學生表現投入積極	✓			
73	慧食工作坊- 了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用	6月/2023年	S3	30	\$2,400.00	\$80.00	E1	其他, 請註明: T.L.	學生表現投入積極	✓			
74	全港中學生花燈設計及製作比賽-	4月/2023年	S2-S3	8	\$1,350.00	\$168.75	E2	藝術 (視藝)	學生表現投入積極, 多人獲獎。				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
	培養學生對藝術的興趣												
75	科大「探索盃」機械人比賽 - 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	4月/2023年	S2	4	\$1,445.40	\$361.35	E2	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
76	回歸盃單車賽- 讓學生挑戰自我	7月/2023年	S3-S5	5	\$1,300.00	\$260.00	E2	體育	學生表現投入積極				
77	乒乓球訓練班- 讓學生有接受正規訓練的機會	9月/2022年至7月/2023年	S1-S5	15	\$10,500.00	\$700.00	E1	體育	學生積極參與訓練項目。				
78	鵬程足球機械人比賽2023 - 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	30/6/2023	S2	6	\$1,200.00	\$200.00	E2	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
79	Underwater Robot Competition 2023 - 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	4月/2023年	S2	5	\$500.00	\$100.00	E1	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 有興趣來年繼續參加。	✓			
80	家教會STEM活動 - 促進家校合作, 從動手做中學習STEM知識	24.06.2023	S1-S4	20	\$4,880.00	\$244.00	E1	跨學科 (STEM)	參加者表現投入	✓			
81	初中奧數班- 培養學生對數學的興趣	1-5月/2023年	S2-S3	21	\$26,219.00	\$1,248.52	E1	數學	學生積極參與訓練項目。	✓			
82	Robofest大賽賽前預備證書課程 - 讓同學體驗從動手做中學習機械人知識	2月/2023, 7月/2023年	S1-S2	10	\$29,880.00	\$2,988.00	E1	跨學科 (STEM)	學生積極參與訓練項目。	✓			
83	第8屆英材盃STEAM教育挑戰賽 -	11/7/2023	S2	3	\$320.90	\$106.97	E2	跨學科 (STEM)	學生表現投入積	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號,可選擇多於一項)			
			級別	總 參 與 人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	讓同學體驗從動手做中學學習STEM知識)	極				
84	Advanced AI Programming Training Session	2022-2023年度	S1-S3	20	\$8,066.00	\$403.30	E1	其他,請註明:ICT	學生表現投入積極	✓			
85	義工服務及體驗日:再生玩具-讓同學體驗拾荒、物件回收和重生,去了解社會上有需要的人群,彰顯愛德	6月-7月/2023年	S2	160	\$20,000.00	\$125.00	E1	其他,請註明:義工	95%學生出席活動,老師觀察學生積極參與活動	✓	✓	✓	
86	試後及暑期奧數班-培養學生對數學的興趣	6月-7月/2023年	S2-S3	21	\$12,000.00	\$571.43	E5	數學	學生積極參與訓練項目。	✓			
87	校園電視台拍攝製作特訓-發掘具拍攝製作潛質的同學	2022-2023年度	S3-S5	15	\$36,990.00	\$2,466.00	E5	其他,請註明:校園電視台	學生積極參與訓練項目	✓			
88	瑜珈班-為學生減壓放鬆心情	2022-2023年度	S3-S5	40	\$44,100.00	\$1,102.50	E5	體育	學生出席率超達80%,學生表現投入				
89	單車隊訓練-啓發學生潛能/運用科技提升訓練效率。	9月/2022年	S1-S6	12	\$4,410.00	\$367.50	E5	體育	學生表現積極				
90	參觀零碳天地-了解低碳生活和社會可持續發展	11月/2022年	S2-S5	20	\$1,450.00	\$72.50	E2	其他,請註明:IT	學生表現積極	✓	✓		
91	中樂表演練習班-為表演作準備	4-5月2023年	S1-S5	20	\$18,000.00	\$1,816.67	E5	藝術(音樂)	學生表現積極。				
(如空間不足,請於上方插入新行。)													
第1.1項總計				3,747	\$1,405,919.10								
1.2 境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野													

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	社會服務	與工作有關的經驗
1	台灣五天排球交流團- 交流排球技術、建立團隊精神	6月/2023年	S4-S6	18	\$60,050.00	\$3,336.11	E3	體育	學生積極參與訓練項目, 主動交流	✓			
2	澳門朝聖遊學之旅- 體驗靈性生活	6月/2023年	S1-S6	18	\$27,240.00	\$1,513.33	E3	其他, 請註明: : 宗教	學生表現投入	✓	✓		
3	英國交流團- 在語境中學習英語, 體驗英國文化。	5月/2023年	S1-S6	10	\$162,200.00	\$16,220.00	E1	英文	學生表現雀躍、投入	✓	✓		
4	韓國交流團- 實踐旅款科課程	5月/2023年	S1-S6	11	\$39,720.00	\$3,610.91	E1	其他, 請註明: : 旅款科	學生表現雀躍、投入	✓			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
			第1.2項總計	57	\$289,210.00								
			第1項總計	3.804	\$1,695,129.10								

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	迷你水耕機2部	研習用	\$2,069.00
2	結他6支	研習用	\$4,140.00
3	IT隊展示海報	參加比賽用	\$1,244.00
4	三人賽專用籃球	訓練用	\$3,720.00
5	迷你水耕套件	研習用	\$2,330.00
6	Google AIY Voice Kit	研習用	\$550.00
7	科創活動用材料	研習及參加比賽用	\$5,201.30
8	科技工程比賽用物料	研習用	\$4,877.00
9	科創活動用材料	研習及參加比賽用	\$3,027.50
10	田徑隊衣	參加比賽用	\$6,600.00

11	輻射切割機過濾網	研習用	\$4,990.00
12	體育校隊隊衣	參加比賽用	\$27,950.00
13	參加機械人比賽用零件	參加比賽用	\$3,155.00
14	Apple pencil	研習用	\$10,620.00
15	智能單車機2部	訓練用	\$49,800.00
16	排球隊衣	參加比賽用	\$5,400.00
17	劍擊器材	訓練用	\$10,500.00
18	排球隊球衣	參加比賽用	\$3,700.00
19	舞蹈比賽用品	參加比賽用	\$1,380.90
20	舞蹈比賽用品	參加比賽用	\$1,040.00
21	燃展故宮魅力照明設計比賽材料費	參加比賽用	\$675.00
22	STEM智能水耕比賽物資	參加比賽用	\$3,980.60
23	Robofest機械人比賽物資	參加比賽用	\$6,395.00
24	D&T教材	訓練用	\$3,034.00
25	單車隊隊服	參加比賽用	\$6,000.00
26	科技活動用物料	研習用	\$8,085.30
27	Lego SPIKE Prime Set	參加比賽用	\$21,650.00
28	燃亮故宮魅力照明設計比賽物資	參加比賽用	\$5,595.00
29	望遠鏡製作	研習用	\$5,593.50
30	科創活動用材料	研習及參加比賽用	\$5,399.00
31	TL Club學會用物料	研習用	\$5,185.00
32	健身器材	訓練用	\$69,980.00
33	水耕物資	研習用	\$113.00
34	科創活動用材料	研習及參加比賽用	\$882.40
35	乒乓球用具	訓練及參加比賽用	\$4,580.00
36	小提琴、中提琴、大提琴	研習用	\$47,500.00
37	校園電視台器材	研習用	\$24,900.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$371,842.50
第1及第2項總開支			\$2,066,971.60

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	896
受惠學生人數：	896
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	商永華
職位：	教師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、宿舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$245,050.00
B	本學年總開支：	\$246,050.00
C	須退還教育局餘款 (A-B)：	-\$1,000.00

超支\$1000 由學校支付

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$21,299.60
學校書簿津貼計劃—全額津貼	364	\$191,532.40
校本評定有經濟需要	80	\$33,218.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	453	\$246,050.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	維修比賽用單車	體育	1	\$2,000.00			✓		
2	單車比賽車資	體育	1	\$2,228.00			✓		
3	單車比賽車資	體育	1	\$1,795.00			✓		
4	單車隊訓練	體育	1	\$1,425.00			✓		
5	乒乓球隊訓練	體育	2	\$1,000.00			✓		
6	Robofest 大賽賽前預備證書課程	跨學科 (STEM)	15	\$19,920.00	✓				
7	45 周年校慶迪士尼樂園探索之旅	跨學科 (其他)	298	\$95,360.00	✓				
8	女子籃球訓練	體育	8	\$7,200.00			✓		
9	中式禮餅工作坊	其他, 請註明: T.L.	14	\$4,720.00	✓				
10	Advanced AI Programming Training Sessi	其他, 請註明: IT	20	\$31,934.00	✓				
11	STEM DAY	跨學科(STEM)	58	\$38,200.00	✓				
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			419	\$205,782.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	20 個排球	體育	20	\$7,740.00			✓		
2	球隊運動裝備	體育	8	\$742.00			✓		
3	校隊運動裝備	體育	13	\$10,310.00			✓		
4	舞蹈服裝	藝術 (其他)	12	\$8,859.00			✓		
5	田徑隊釘鞋	體育	20	\$3,200.00			✓		
6	單車零件	體育	1	\$2,150.00			✓		
7	單車零件	體育	1	\$4,900.00			✓		
8	運動校隊裝備	體育	7	\$2,367.00			✓		
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			82	\$40,268.00					
總計			501	\$246,050.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數, 學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位):	商永華
-------------------	-----