<u>聖芳濟各書院</u> 中一自行分配學位(2026 年 9 月入學)申請須知

(一) 可供申請的學位數目:51

(二) 遞交表格手續:

請於 2/1/2026 至 16/1/2026

- ▶ 上午九時至十二時 / 下午一時三十分至四時三十分 (星期一至五)
- ▶ 上午九時至十二時 (星期六)

將以下文件交本校校務處辦理:

- 1. 填妥之「中一自行分配學位申請表」(須貼上近照)
- 2. 填妥之「面試准考證」(須貼上近照)
- 3. <u>教育局存根</u>(藍色)、<u>學校存根(</u>綠色)、<u>家長存根(</u>紅色)--(註:由教育局發出)
- 4. 申請人身份證影印本 或 出生證明書影印本
- 5. 小五下學期及小六上學期成績表影印本
- 6. 領洗紙影印本 (如申請人為天主教徒)
- 7. 於小五、小六兩年內所獲頒的校外及校內獎項資料,並須附上獎狀證書影 印本。

申請者不需要提交小學推薦信

(三) 收生準則及比重:

	收生準則	比重		
1.	面試 (中、英語文能力各佔 20%)	40%		
2.	學業成績表現	30%		
3.	操行	15%		
4.	課外活動及服務如:擔任風紀、班長及獲獎等	15%		

(四) 面試將於二零二六年三月七日(星期六)在本校舉行,內容包括中、英文會話。 申請人請按校方指定時間,攜同「面試准考證」準時出席。

**所有申請者均獲安排面試。

- (五)如有任何疑問,請於辦公時間內致電本校查詢(本校電話:26779709)。 或可親臨查詢(本校地址:新界粉嶺欣盛里一號)。
- (六) 有關學位分配結果披露,本校將於 2026 年 3 月 31 日(星期二)透過書面及電話通知所有 正取學生的家長其子女已獲學校納入其自行分配學位正式取錄名單。有關的通知安排不 包括備取及落選學生,亦並非正式的排位結果,家長毋需就通知回應本校。所有參加派 位學生均會如常於七月中獲通知中學學位分配辦法以下的派位結果(包括自行分配學位 及統一派位的結果)。

聖芳濟各書院 中一自行分配學位 (2026 年 9 月入學) 面試准考證

編號(校	編號(校方填寫):				
********************	*******				
申請人填寫					
考生姓名: (英文)	請				
學生編號 (STRN):	貼				
性別: 身份證號碼:	相				
現就讀小學名稱:	片				
******************	*******				
校方填寫					
註: 考生請於以下時間攜同「面試准考證」到本校禮堂	堂 報到。				
日期 : 二零二六年三月七日(星期六)					



聖芳濟各書院 中一自行分配學位申請表 (2026年9月入學)

收表日期:

			定方填寫):				
** 申請者不需要提交	小學推薦	善信 **					
(甲部):申請人資料	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
(,							
中文姓名:	英文姓名	:				近	
性別:	身份證號	碼:					
出生地點:	出生日期	:	年	月	日	照	
學生編號 (STRN):	聯絡電話	:					
地址(中文):							
地址(英文):							
小六就讀之學校名稱:	母語: 廣東話/普通話/ 其他: (請圈出或填						
申請人曾否出席本校於 2025 年	11月22	日(星期六)舉辦	解的中一:	資訊日?			
如有,請填寫編號 ()							
(乙部):家長或監護人資料							
父親姓名:	職業:			聯絡電話:			
母親姓名:	職業:			聯絡電話:			
如該生不與父母同住,請填寫以下資料:							
監護人姓名:		職業:					
聯絡電話:		與學生關係:					

(丙部): 學業成績(分數或等級) (如有)	中文	英文	數學	常識	操行	平均分		
小五下學期考試								
小六上學期考試								
(丁部):校內擔當職責/獲頒獎項								
校內擔當職責	年級	職位						
(小四至小六)								
校內獲頒獎項	年級	El	亡賽/活動名 和	稱	獎項/成績			
(小四至小六)								
(請列出成就最高的五個獎項)								
校外獲頒獎項	年級	比賽/活動名稱			獎項/成績			
(小四至小六)								
(請列出成就最高的五個獎項)								
(戊部):現正在本校就讀兄	弟姊妹資料	(請在適當□	□內加✓號):	□沒有	□有(請填下	欄)		
兄/姐姓名:	兄/姐姓名:							
現就讀班別:	現就讀班別:							

日期:_____

家長或監護人簽署:_____