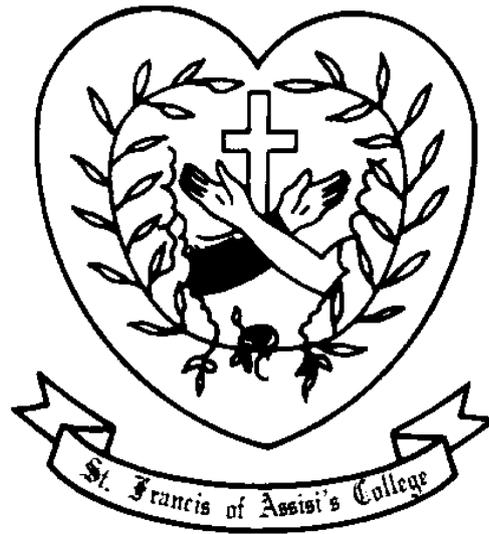


**ST. FRANCIS
OF
ASSISI'S COLLEGE**



聖芳濟各書院

**學校報告
2019-2020 年度**

新界粉嶺欣盛里一號

目 錄

(一) 校務報告	2-20
(I) 我們的學校	
(II) 關注事項的成就、反思與跟進	
(III) 我們的學與教	
(IV) 我們對學生成長的支援	
(V) 學生表現	
(VI) 財務報告	
(二) 「學校發展津貼」報告	21-23
(三) 「校本課後學習及支援計劃」報告	24-28
(四) 「多元學習津貼」報告	29
(五) Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2019-2020	30
(六) 全方位學習津貼津貼運用報告	31-39
(七) 學生活動支援津貼運用報告	40-42

校務報告
2019-2020 年度

(I) 我們的學校

1. 辦學宗旨

1. 校訓

進德修業 敬主愛人 和平美善 芳濟精神

2. 學校使命

本校為天主教香港教區屬下之中學，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

本校尤重學生之靈性培育，強調信仰及生活結合的需要，引導學生追隨聖人方濟各的典範，實踐基督精神，達至全人的發展。

2. 學校簡介

聖芳濟各書院於一九七七年在九龍石硤尾南昌街創校。為了增加更多教與學的空間和學校的長遠發展，校董會建議教區於一九九零年三月向教育署（現稱教育局）申請遷校，並於一九九三年九月一日開始遷往新界粉嶺欣盛里一號，至九七年始完成整個遷校過程。

本校是天主教香港教區屬下的津貼中學之一，為一全日制的男女校。現時中一至中六級採用母語或英語授課。

為了提供最佳的教學環境，本校於二零零一年九月進行學校改善工程計劃，並於二零零五年六月完工。

3. 法團校董會組合：

二零一九至二零二零年度法團校董會成員共十五人，成員包括：

- 李敬志先生 (辦學團體校董 -- 校監)
- 顧嘉靈神父 (辦學團體校董)
- 葉德明先生 (辦學團體校董)
- 崔致榮先生 (辦學團體校董)
- 洪立豪先生 (辦學團體校董)
- 胡偉強先生 (辦學團體校董)
- 李樹榮先生 (辦學團體校董)
- 賀妙珍女士 (替辦學團體校董)
- 易浩權先生 (聖芳濟各書院校長)
- 徐志平先生 (校友校董)
- 梁姬妍女士 (家長校董)
- 盛榮興先生 (替代家長校董)
- 劉穎賢女士 (獨立校董)
- 吳國文先生 (教員校董)
- 周國昌先生 (替代教員校董)

4. 學生人數：

2019-2020 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一*	中二*	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	4	4	4	4	25
學生人數	168	164	125	118	85	106	766

* 中一及中二級均分拆為 6 班。

(II)關注事項的成就、反思與跟進

1. 運用多元策略照顧學習多樣性。

成就

提供不同的教學方法，以促進學習：

1. 引入校外資源，擴闊教師的學與教視野，提升整體教學效能
 - 初中中文科繼續參加香港優質教育基金和香港教育大學合辦的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」，中一級有安排開放課堂，亦會往友校交流切磋。
 - 英文科亦參加了優質教育基金和中文大學合辦的中三級英文寫作計劃，增加寫作方面的不同教學技巧。
 - 中四至中六各級，運用教育局多元學習津貼，參加北區友校開辦的公開試高中日語課程，使同學選修科目更廣闊。
2. 舉辦教師專業工作坊，以及提供老師培訓課程
 - 本校今年參加了「學校起動」計劃，該計劃其中一項是和香港教育大學「優質學校改進計劃」合辦的「聯校教師專業發展日」，並於2020年5月中以ZOOM網上實時進行8個不同範疇的講座，包括初中中國語文的閱讀教學、從STEM角度推行初中科學科新課程、提升學習數學的動力及協助學習動機低學生於英文課堂中提升閱讀技巧等，8個講座共13人次出席，增加教師專業發展。
 - 教師發展日邀請香港教育大學鄭志強博士到校進行「認知與元認知教學」工作坊，當中包含各科分組檢視教案並討論當中能帶出的提問技巧，各細項評價滿意或極滿意佔收回問卷63%-80%，可見老師普遍滿意是次活動。
3. 鼓勵老師分享教學策略
 - 中、英、數及通識科設共同備課節，用以檢視教學進度、教材規劃、施教技巧和成效，以配合學生的需要。於疫情期間，各科亦有以線上會議形式繼續實行共同備課，檢討教學內容及配合學生需要。從老師共同備課紀錄中發現，各科均有分享教學策略，有助提升教學效能。
 - 本年安排了TSS協助老師進行電子學習活動，電子課程上載於內聯網，教導如何利用軟件剪輯短片；疫情期間學校為老師舉辦IT工作坊，教導使用O365、MOODLE、ZOOM等平台或軟件，合共有53位老師出席該工作坊，期間各老師互相交換網上教學的心得，有助疫情期間老師進行網上教學進行。復課後，由於有部分跨境學生未能回校上課，教師須現場及線上同步授課，故此亦陸續舉辦了2場IT工作坊供有需要的老師自由參與，老師於工作坊內互相交流網上教學技巧，分享教學策略，提升網上教學果效。
4. 按科本特性於課堂運用多元教學策略，包括提問、電子學習、生活應用等方法以促進生生/師生互動
 - 於學期初，已為學生舉辦工作坊學習如何使用O365，此外亦有上載說明書，方便老師學習安裝O365相關軟件；同時，亦有為所有學生更新香港教育城的學生戶口。中英數科可免費使用香港教育城的STAR學習平台；於學校網頁上設有中文、數學的學習平台，學生利用電子軟件進行互動學習；同時，設有電子圖

書館，學生可閱讀電子圖書；語文科各級均有持續上載相關自學、聆聽及溫習材料到網上課室，供學生培養自學習慣及互動討論；因應疫情變化，各科老師利用 O365 上載學生學習課業，並於 MOODLE 學習平台上載學習材料包括教學影片，供學生在停課期間進行持續性學習。以上皆提供不同的學習平台，讓學生能進行網上學習。上學年學生使用網上教室的次數為 39163 次，本學年學生使用的次數約增加了 3.8%，學生持續使用老師提供的網上資源進行學習。

- 上學期，學校於課堂上使用 iPad「一人一機」方案的次數共 119 次，因停課影響比上年全年 145 次的一半次數(即 72.5 次) 為多，科目包括英文科、數學科、中文科、通識科、家政科、音樂科及中史科等。內容分別有授課、分組活動及課外活動。另外，各科老師亦有借用學校 iPad，透過不同應用程式作課堂示範及即時評估，以增強互動性。
- 因應疫情，各科老師使用 ZOOM Cloud Meeting 軟件進行網上實時視像教學，以「停課不停學」為目標，讓學生進行線上教學，學生出席率均達到八成以上。
- 為 IT 風紀舉辦 IT 工作坊，教導同學使用課室電腦器材及實時教學軟件，以協助老師上課；上載不同電腦器材、應用軟件及學習平台的操作示範短片，供老師及同學觀看；每天由所屬班別同學填寫功課紀錄，並上載到網上教室。協助學生使用電子學習。
- 2 位中六同學周末修讀應用學習課程，文港中同學在應用學習學年成績良好，獲提名申請教育局及羅氏慈善基金應用學習獎學金，2 位同學出席率達 100%。
- 英文科上學期於課後進行中二及中三級增益班，提升學生在數學科及科學科的運用英語能力。大部分同學都積極參與課堂活動。下學期中二級的增益班改為網上教學，讓學生能在家中自學。
- 中四同學已於復課後報名修讀 2020-2022 應用學習課程；中五級 17 位同學開始修習應用學習不同科目的第一年課程。本學年課堂受社會事件和疫情影響，如何補課待教育局及課程提供機構公佈。以此提供不同課程讓學生選讀，以配合學生的多樣性發展。

5. 舉辦與學習相關的聯課及跨科活動，讓學生在不同情境中體驗，以提升學習興趣

- 本學年為中一中二英語能力較佳的同學舉辦澳洲遊學團，但因疫情關係，活動已取消。來年或改辦本地團，帶學生前往香港有豐富英語語境的地方。
- 本年度首次舉辦了班際英語辯論比賽，參與同學表現出色，台下觀眾反應熱烈。此外，本年度亦舉辦了兩次英語小賣部日，同學以英語點餐即可獲得額外獎勵，師生反應均佳，同時亦提升了學生對英文科的學習興趣。

6. 優化共同備課、同儕觀課，了解學生學習難點

- 本年度同儕觀課已經完成，藉此加強老師的教學交流機會，以提升教學效能。從同儕觀課報告中發現，89%老師同意能透過同儕觀課/共同備課了解學生的學習難點。另外，透過科組會議紀錄看到，各科均能從測考卷中了解學生學習難點，並作出策略性建議，有助促進學生學習。

加強學生對學習的自信心/成功感：

1. 增加表揚/讚賞學生的機會及展示學習成果

- 本學年繼續推薦學生參加中文大學的資優課程及教育局網上資優課程，惜是次未有同學成功入選。此外，有 18 人次分別來自中二、中三及中四

被推薦參加由澳洲教育評估中心主辦，2020 ICAS（即國際聯校學科評估及比賽），可惜最後都因疫情關係宣佈取消比賽。但仍藉推薦讓學生獲得表揚。

- 本學年安排學生在早會、週會或其他時段作分享，包括初中及高中的學生，例如讀書報告分享，增加學生表現機會。
- 本年度成立英語宣布小組，根據老師的觀察，成員宣讀時漸見流暢，亦毋須再需要講稿提示，可見成員於英語表達能力及信心都有明顯改善。
- 本學年學生參與多項校外比賽，如校際朗誦節，英語話劇比賽及英語電台廣播等，讓學生從多方面接觸及學習英語，增加學生以英語說話及表達的機會，增強自信心。
- 外聘導師舉辦「新來港學童英語班」，為五位(中一 3 位、中四 2 位)新來港學童提供英語訓練，透過英語訓練令學生對英語的熟悉度增加，以增強新來港學童運用英語的自信心。
- 本學年增加表揚學生學習成就，於學校網頁上顯示學生成就一項，將上學期考試核心科每班的首 3 名展示，同時亦張貼在各班的壁報版上。另外，亦獎勵各班第一名的學生，設學業成績頒獎禮，表揚學生在學業成績上的成就，以期增加讚賞學生的機會。
- 增設「自研閣」，透過提供工作紙，讓學生能自學。並以「校長嘉許狀」及圖書作為獎勵，表揚主動學習的學生。「自研閣」的成立，能增加獎勵學生的機會，另亦可因此鼓勵學生多主動學習，來年繼續推行。
- 因上年度成為「學校起動」計劃的參與學校，故本年有四位同學獲得「學校起動」計劃四年獎學金資助，首年資助由\$5,000 至\$25,000。另外，中學文憑試兩位數理科成績取得 5 或 5*水平的學生，分別獲得 \$3,000 和\$4,000 的獎學金，以表揚學生在學業成績上的成就，作努力學習的榜樣，亦期鼓勵其他學生努力讀書。

2. 與其他科組合作，以助學生學習

- 英文科及數學科於上學期有跨科的協作，在預備教材及共同備課方面攜手合作，協助學生適應以英語授課。至於中一至中三個別科目均設有(Extended Learning Activities) 延伸學習活動，參與的科組會選擇部分課題以英語教授，提供英語教材；並按比例在考試中以英語作評估。
- 疫情停課期間，推動自主學習組、班級經營組及各科合作推出「停課不停學·獎勵停不了」計劃，表揚視像課堂積極及繳交自學功課的學生，視像課堂積極每期分別有 303 及 295 位學生得獎，而自學功課獲獎學生則有 364 位，此計劃能激勵學生學習，結果令人滿意。

優化評估策略，促進學習成效

1. 調適初中測考卷的深淺度

- 中、英、數、通識四個核心科目循序漸進，已在初中各級課程設定可行的基本能力指標。中文、數學、通識三科，學生普遍達標，表現理想。英文科則不同能力班級表現差異明顯，中一、中二級的基本能力以改善弱項為指標，中三級以 TSA 題型為培訓框架。調適測考卷以達促進學習的評估之效。

2. 運用即時及清晰的回饋以促進學習成效

- 在同儕觀課記錄表中，教學策略記錄部分顯示各科均能做到即時及清晰的回饋，如教授抽象概念且學術性質強的課題時，任教老師均能配合相關概念圖像、影片或實物的講解，以多感官吸引學生注意力，同時引導學生就相關抽象概念提問，並解答學生的課堂疑問；另外在教授部分需實踐的課題時，如科學或工科相關課堂，任教老師亦能於學生提問後通過親身示範或線上影片，展示相關實驗步驟或工序，讓學生清晰了解相關科學或工藝知識，課堂上因著學生的提問，評估學生較難理解的部份，從而利用不同教學策略展現內容，有助促進學習成效。

培養學生廣泛的閱讀興趣

1. 持續培養學生閱讀習慣

- 因疫情關係，下學期未能開放圖書館給學生借閱圖書，本年度上學期學生平均借書 5.82 本，較去年全年借書量 8.44 的一半(即 4.22 本)為多；而初中借書班際龍虎榜亦有 11 班達標；閱讀樂繽紛閱讀紀錄亦有平均 7 本，較上一學年 10.87 的一半(即 5.43 本)為高。顯示學生的借閱量有所提升。
- 學生在上學期全校早會時間分享閱讀心得，全年共 3 次。各班內亦有 2 次閱讀分享，藉以提升學生的閱讀興趣。
- 本年度上學期圖書館與不同學科舉辦專題書展，上學期共舉辦新書展 10 次、專題書展 2 次、老師向學生推介優秀課外書 2 次，營造校園閱讀風氣。
- 本年度獲得「學校起動」計劃及教育局閱讀推廣撥款增購大量新書作館藏，供同學閱覽，提高學生閱讀興趣。
- 圖書館繼續提供及推廣電子書籍，方便學生閱讀，初中各級都曾在晨讀時間共讀英文電子書，使同學更認識學校電子書系統。停課期間，亦將電子書籍的資訊發佈給學生，讓學生能在停課期間都可以持續閱讀。
- 增設「漂書站」，讓同學能將書籍交換閱讀，提升校園閱讀風氣。收集的捐贈書籍總數 468 本中英文圖書，同時亦漂走 330 本圖書。

2. 從科組滲透閱讀元素

- 數學科提供延伸閱讀材料，擴展學生視野。
- 英文科本年度得到教育局資助，購入英語科學課外書籍及訂購英語科學雜誌，以供學生借閱。

反思

1. 已引入校外資源，來年語文科會繼續參與支援計劃，如有機會，亦會引入相關的校外資源支援不同科組。
2. 本年因疫情停課關係，加強電子學習的運用，來年宜維持網上平台的運作，並在硬件及培訓學生應用上優化。
3. 已舉辦與學習有關的聯課活動，來年可繼續加強跨科協作，以提升學習效能。
4. 老師透過共同備課、同儕觀課等渠道了解學生的學習難點，來年宜繼續。

5. 在表揚/讚賞學生上已見成效，來年宜繼續。
6. 在調適初中的測考卷深淺度上已上軌道，惜本年因停課而取消測考，可運用數據不多，未能作全面評估，故來年宜繼續。
7. 學生分享閱讀心得效果理想，學生已增加閱讀量。來年可繼續優化校園閱讀環境，例如優化閱讀空間、老師推介書籍等，以期有更佳閱讀果效。另，亦會參考學生喜歡讀物的類型，以加圖書類別，令圖書館藏更多樣化。
8. 本年各科已制訂多元化的教學策略，因停課關係而未能評估、優化，來年宜修正、優化並實踐。

2. 培養師生身、心、靈的均衡發展。

成就

1. 學校致力推動福傳天主教核心價值(生命、真理、義德、愛德和家庭)，培育師生的信仰及靈性發展。全年進行多元化的宗教活動，定時舉行師生宗教聚會，並增設學生慕道班，提升師生的靈性發展。疫情期間，透過 ZOOM 軟件，教師祈禱聚會和高中慕道班照常舉行，以照顧師生的靈性需要。另外，藉主保瞻禮、周會、班主任課、早會等活動，傳遞天主教價值，強化校內宗教氣氛。學生表現莊敬認真，反映活動有助加強學生對天主教信仰和價值的認識和體驗。另一方面，學校邀請關俊棠神父到校向全體老師介紹「心靈教育——學與教的終極關懷」的計劃，讓老師得以有空間認識心靈培育的內容，在問卷調查中，有九成以上老師表示滿意是次活動。
2. 學校努力促進師生對天主教教育核心價值的認識，並在隱蔽課程中滲透核心價值教育。學生發展組在宗教發展組支援下，在活動如愛與生命教育課程和「戰區 90」人道探索活動等加入天主教核心價值元素，培育公教和非公教教師在帶領活動時滲入天主教核心價值，讓學生感受基督關愛精神。
3. 周會福傳活動是本年度的新嘗試。周會加強老師分享天主教核心價值的訊息，師生互動，祈禱，詠唱聖詩，效果顯著，師生均能從中增加對天主的認識。
4. 為仿效聖人方濟各，體現「和平、謙卑和關懷弱小」的方濟精神，學校鼓勵學生積極參與社會服務，提升學生正向思維。學校設立「最傑出學生服務獎勵計劃」，中四至中六級學生必須於三年內服務不少於 45 小時，而每年全校超過 100 位學生分別獲得金、銀、銅獎，以資鼓勵，效果理想。同時，學校籌備「愛德循環運動」義工培訓工作坊、「普光智好友」服務計劃、「4C 青年義工領袖計劃」、「愛·助人義工服務——農耕體驗及鄉郊長者探訪」、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員課程等多元化社會義務工作，使學生更加了解「芳濟精神、關懷弱小」的意義，有助建立校園和社區的關愛文化。
5. 在提升學生正向思維和建立健康校園方面，學校計劃舉辦不同類型的培訓課程，照顧學生的成長需要。但因疫情停課關係，學校只舉辦了「學長訓練日」和「好心晴計劃——逆境同行成長小組宿營活動」。透過不同類型活動，學生能建立紀律及團隊精神外，更能培養堅毅獨立意志，學習以正面的態度和思維面對困難，積極的態度學習接納和

欣賞別人，為面對成長中的挑戰打好基礎。

6. 在推動生命教育，引導學生反思個人價值方面，學校為全校學生舉辦不同形式的講座和活動，包括與衛生署合作的「成長新動力」、與公教婚姻輔導會舉辦的「愛與生命教育課程」、健康校園講座、「地球一小時」熄燈活動、「戰區 90」人道探索活動、「愛心大使」活動、「健康大使計劃」、「好心晴計劃」等。透過不同類型活動，學生從認識天父賜予生命的奇妙和珍貴，進而接納自己和愛惜自己的生命，繼而懂得欣賞、關愛和尊重別人，邁向自我實現的層面。
7. 在推動學生參與體藝比賽或活動方面，學校設立「一人一活動」計劃，由四十二個不同類型的學會及興趣小組，提供多元化的課外活動，藉以提升學生學習興趣，發揮學生多元潛能。此外，中一級學生參與「一人一樂器」、「一班一盆栽」活動，培養學生不同興趣和潛能，超過 80%中一級學生均參與活動，以及全校參與「綠化校園資助計劃」班際盆栽種植比賽。另外，學生會活動如班際歌唱比賽和班際足球比賽，均由學生統籌和帶領，讓同學發揮領導才能。
8. 在舉辦多元化課外活動，促進學生身心發展方面，透過聯課活動，鼓勵老師帶領學生走出校園，並按學生能力和活動，參與不同類型的活動：包括各類型的參觀、考察，例如「愛心大使」活動、「好心晴計劃」、「愛·助人」社區服務計劃等，藉以擴闊學生視野，促進學生身心發展。
9. 在鼓勵學生分享成功經驗，展示服務和學習成果方面，學生定期於早會和周會進行分享，包括領袖訓練、義工服務等。大部分學生在分享中結合天主教五個核心價值(生命、真理、義德、愛德和家庭)的元素。除了增加學生反思活動的經驗外，同時認識基督的關愛精神，學生大多能專注聆聽分享內容，效果頗佳。
10. 在協助學生了解自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，學校透過學生學習概覽和性向測試活動，協助學生了解本身的能力、性向及抱負，探索升學及職業路向，使學生更了解個人的興趣，為規劃未來作好準備。此外，學校為中六同學舉辦面試工作坊，使同學在院校面試或工作面試中有充足的準備。超過 90%同學滿意面試工作坊的安排，95%同學表示工作坊對將要面對的面試有幫助。疫情期間，也特別致電同學了解報讀院校及關心同學溫習情況，提點同學提早調整睡眠時間，以免考試期間未能集中精神。至於中三同學選科輔導，我們舉辦了選修科介紹會讓任教老師介紹科目的重點及評核方法，並印發新高中選科手冊，讓同學了解選修科的要求，並根據個人的能力和興趣進行選科。疫情期間我們通過電郵或電話指導同學作網上選科。
11. 在幫助學生探索職業路向方面，學校提供多項職場體驗活動，包括教育局「商校合作計劃」、「商校家長計劃」、「學校起動」計劃及聖公會「活出豐盛計劃」等。透過參觀職場、職業講座、職業探索課程及工作體驗，讓學生對不同行業及商界現況有更深刻的了解，有助規劃人生。
12. 為使全校老師能認識生涯規劃及協助推展生涯規劃活動，學校定期發放教育局及其他機構生涯規劃培訓課程的資料，鼓勵老師參加生涯規劃培訓課程，包括教育局及其他機構舉辦的講座、升學資訊介紹會及工作坊等。本年度安排老師參與「學校起動」計劃教師培訓工作坊，以及利用 ZOOM 軟件進行聯校教師工作坊，增潤教師在生涯規劃教育方面的認識。

反思
<ol style="list-style-type: none">1. 在發展學生身、心潛能方面，學校在學生發展工作方向正確，惟因疫情問題令不少活動取消，來年將繼續優化，提供更適切及多元化的活動，並加強配合學生反思工作，鞏固他們的經驗和得著。2. 在以天主教核心價值，培育師生的靈性發展方面，學生參與宗教活動時認真和投入，令學生對天主教五個核心價值有更深入認識。此外，在實踐天主教核心價值的活動中，教師回饋正面，下年度將繼續邀請學生發展組屬下組別，把已編定的部份活動加入天主教核心價值。在培育師生的靈性發展已掌握發展方向，來年可加強師生心靈教育，進行靈修體驗，學習安靜，使每天充滿感恩・交托・祝福，讓心境感到愉悅自在。3. 協助學生探索自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，學生在參與職場體驗活動上行為與態度表現優良，積極投入，籌劃能力也獲得提升。學校將會繼續參加不同團體舉辦的活動，豐富學生的經驗。4. 面對學校增收特殊教育需要(SEN)的學生，學校宜安排多元化的課程和訓練，供有需要的學生參與，讓他們適應中學的校園生活及提升他們的正面思維。

(III) 我們的學與教

1. 全校語文政策

學校重視培養學生兩文三語能力，除母語教學外，學務組設跨課程語文學習小組，落實校本語文政策。於 19-20 學年，中二至中三級 A 班數學科及科學科以英語作為授課語言，初中級別其他科目則於不同時段以英語教授不同課題，推展英語延展學習活動。

學校每年均舉辦語文周，有中、英、普通話的多元化活動，亦積極參加校際朗誦節及語常會的活動和比賽。

2. 學習和教學策略

中一及中二級分別由五班分拆成六班，實行小班教學，按學生能力設計課程，冀能更適切照顧學生的學習差異。

本學年繼續安排測考前溫習措施，中一及中二級於中、英、數三科測驗及考試未能達標的學生，須在課後出席鞏固班，好使能跟上進度。

教師有同儕觀課及共同備課，提升教學效能。本校課程朝全人教育設計，學生每年有全方位學習日、「走出校園」等聯課活動。

學校注重持續性評估和總結性評估。除測考分數外，各科設平時分計算平日課業及課堂表現，以助理解學生學習。

3. 四個關鍵項目的發展

i) 從閱讀中學習

本校鼓勵學生養成閱讀習慣，每星期有三天的晨讀時間，班主任會依次為班內學生伴讀，並安排同學在早會及課室內作閱讀分享。中、英文科有閱讀樂繽紛計劃，獎勵多讀學生。

圖書館定時與各學科合作舉辦專題書展，亦有邀請作家到校座談。學校亦置有中英文電子圖書，供同學透過網絡不限時空地閱讀。同學在閱讀方式及書本類別上有更多選擇。

ii) 運用資訊科技進行互動學習

本校每一課室皆設有電腦、投影機、實物投影機及 APPLE TV 等設備，支援老師利用資訊科技教學。學校已增購平板電腦，讓同學以「一人一機」形式進行電子學習，以提高師生的互動及助同學理解課堂內容。

iii) 專題研習

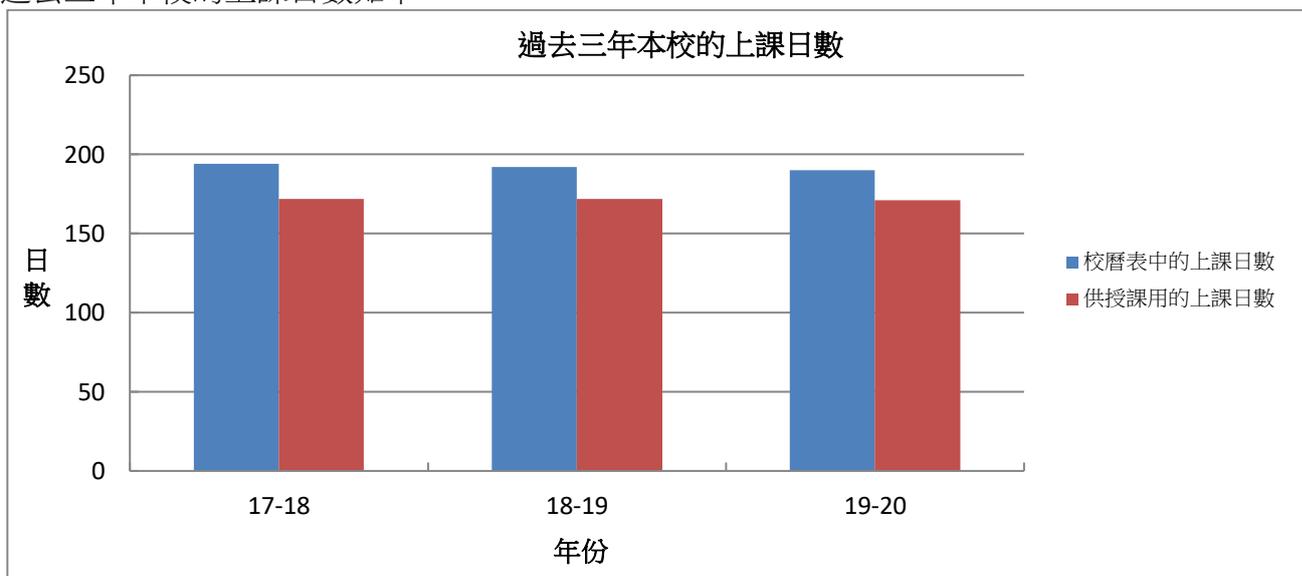
本校積極培育學生進行專題研習，高中通識科有獨立專題探究。

vi) 德育及公民教育

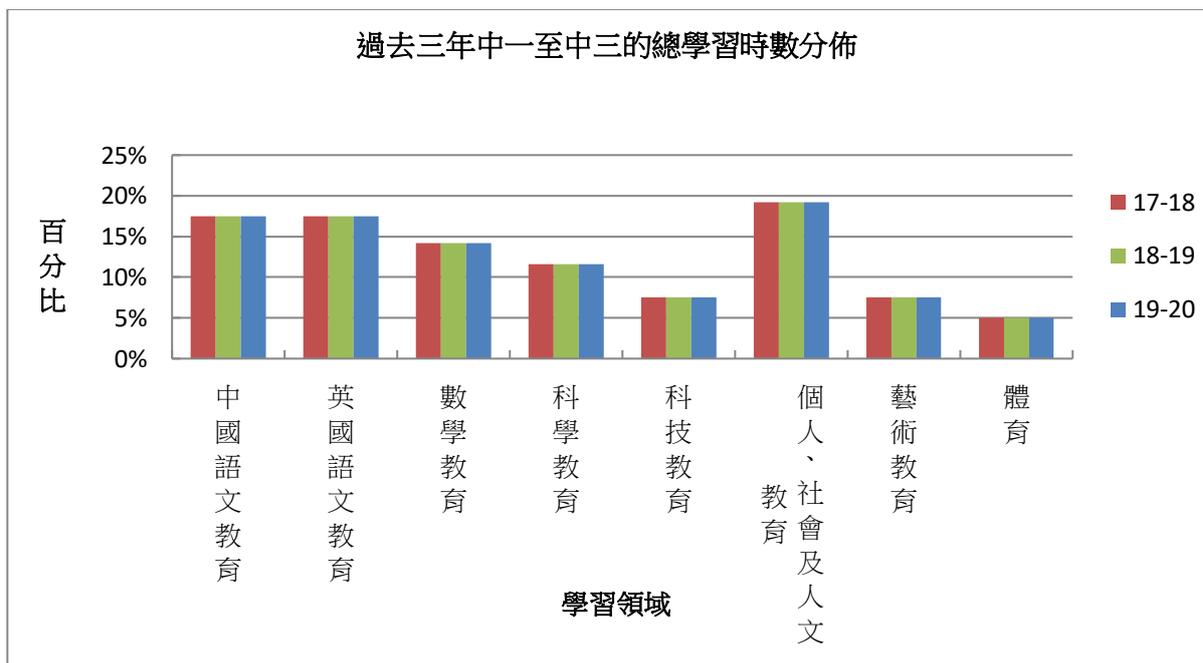
本校著重培育學生的價值態度，配合天主教核心價值：「真理」、「義理」、「愛德」、「生命」和「家庭」，讓學生的學習聖人方濟各「和平」、「謙卑」和「關懷弱小」的精神。學校透過多元化類型的講座、工作坊、培訓營和交流計劃等，包括好心晴小組策劃的「逆境同行挑戰計劃」、與衛生署合作的成長新動力課程、「戰區 90 人道探討」活動、愛與生命教育課程、生命之師朋輩輔導計劃及「愛·助人」社區服務計劃等，除擴闊學生視野外，學生亦能從活動中學會感恩、謙卑和「愛德」的精神。另一方面，不同學科亦滲透價值教育元素，包括在通識教育科和宗教及倫理科，注重學生反思和分享，教導學生正確的價值觀。

4. 實際上課日數

過去三年本校的上課日數如下：



5. 八個主要學習領域的課時



(IV) 我們對學生成長的支援

1. 全校參與及照顧學生個別差異

中、英、數等主要科目均有已接受特殊教育訓練的老師，學校亦聘請了一位教學助理專責照顧有特殊教育需要學生。

2. 測考及學習調適措施

中一級有跨科英語學習日課程。

初中各科測考設挑戰題，初中四個核心科目設基本能力部份，評核學生不同層次的能力；此外，有特殊教育需要的學生亦有特別安排，如延長測考時間，使用讀屏器及語音轉換文字軟件等，以及公開試特別考試安排。

3. 升留班政策

按學生學業成績、操行及出席率處理。

4. 融合教育政策

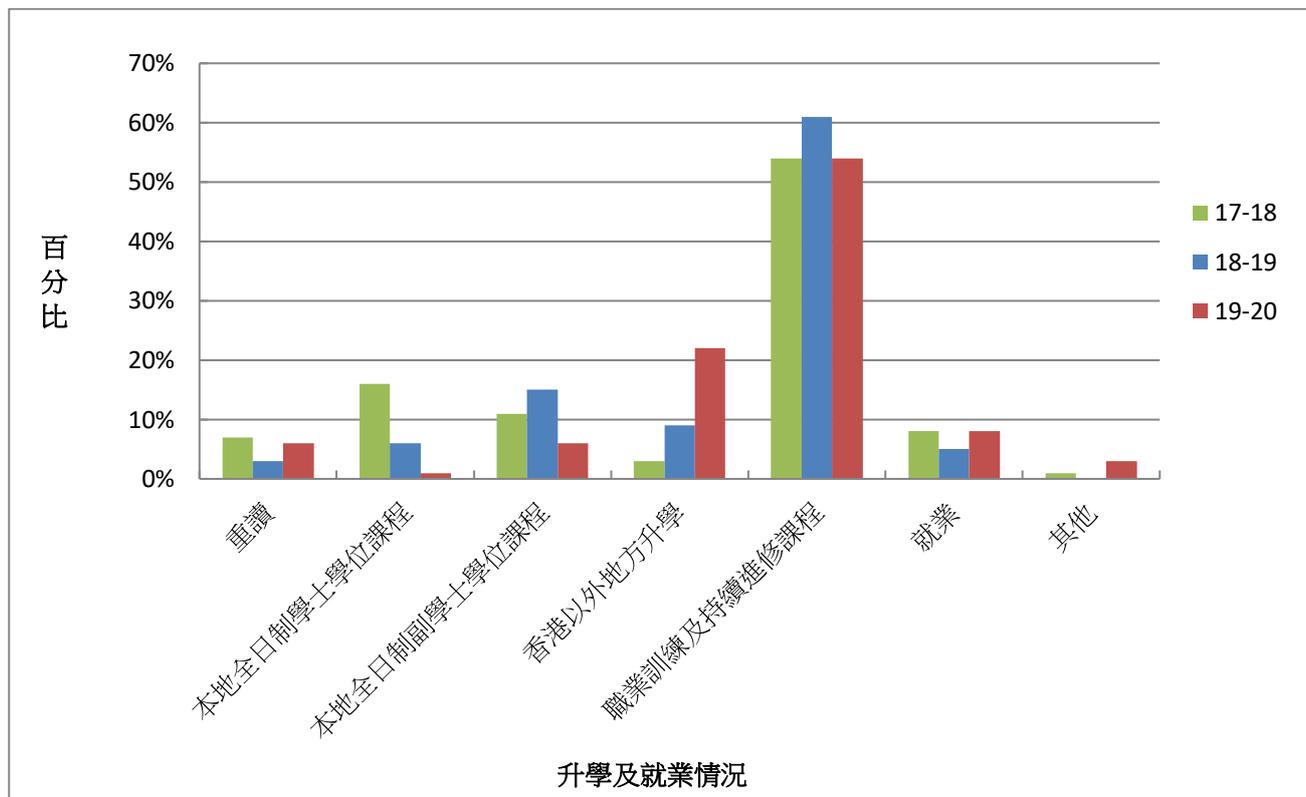
為有特殊教育需要學生提供不同形式的支援，例如制定個別學習計劃，聘用言語治療師、職業治療師為個別學生提供言語治療、專注力訓練和讀寫訓練。還有，透過課程、測考調適及社交訓練，讓特殊教育需要學生在學習、社交及自我形象等各方面有均衡發展。此外，社工、融合教育組老師及教學助理定期舉辦學生小組及家長小組活動，提供全校性共融活動，令家長、老師、學生建立緊密連繫。特設愛心大使計劃，以培育學生彼此關懷、互助及接納的精神。本組亦為有特殊學習困難的高中生，提供生涯規劃訓練，幫助他們發展及規劃升學與就業的態度和技巧。除此以外，老師亦參與不同專題訓練課程，為學生提供適切的支援。

5. 校風及給予學生的支援

學校校風嚴謹，紀律嚴明，訓輔組設立獎懲計劃，訓練學生自律精神。透過學生發展組不同組別舉辦的活動，培養學生良好的品德、正確的價值觀及營造學校關愛文化。同時，透過健康校園計劃及正向教育活動，加強學生抗逆能力、建立積極及正面的健康人生。學校重視學生靈性的培育，引領學生認識天主，促進學生健全人格的發展。此外，中一至中三留校午膳時，有學長當值照顧學生。學校亦透過領袖訓練課程、中一級一人一樂器計劃、全校一人一活動計劃及服務獎勵計劃等，促進學生多元發展。

6. 離校學生出路

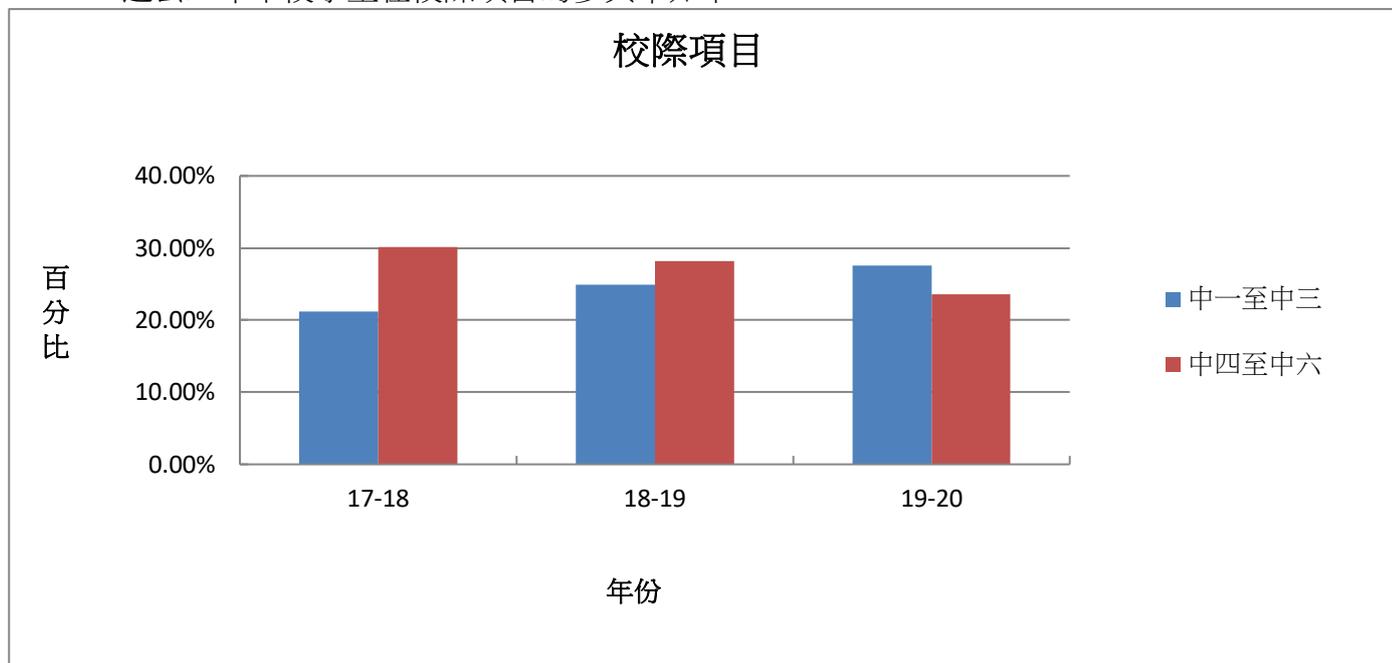
過去三年中六畢業生升學及其他出路的百分比如下：



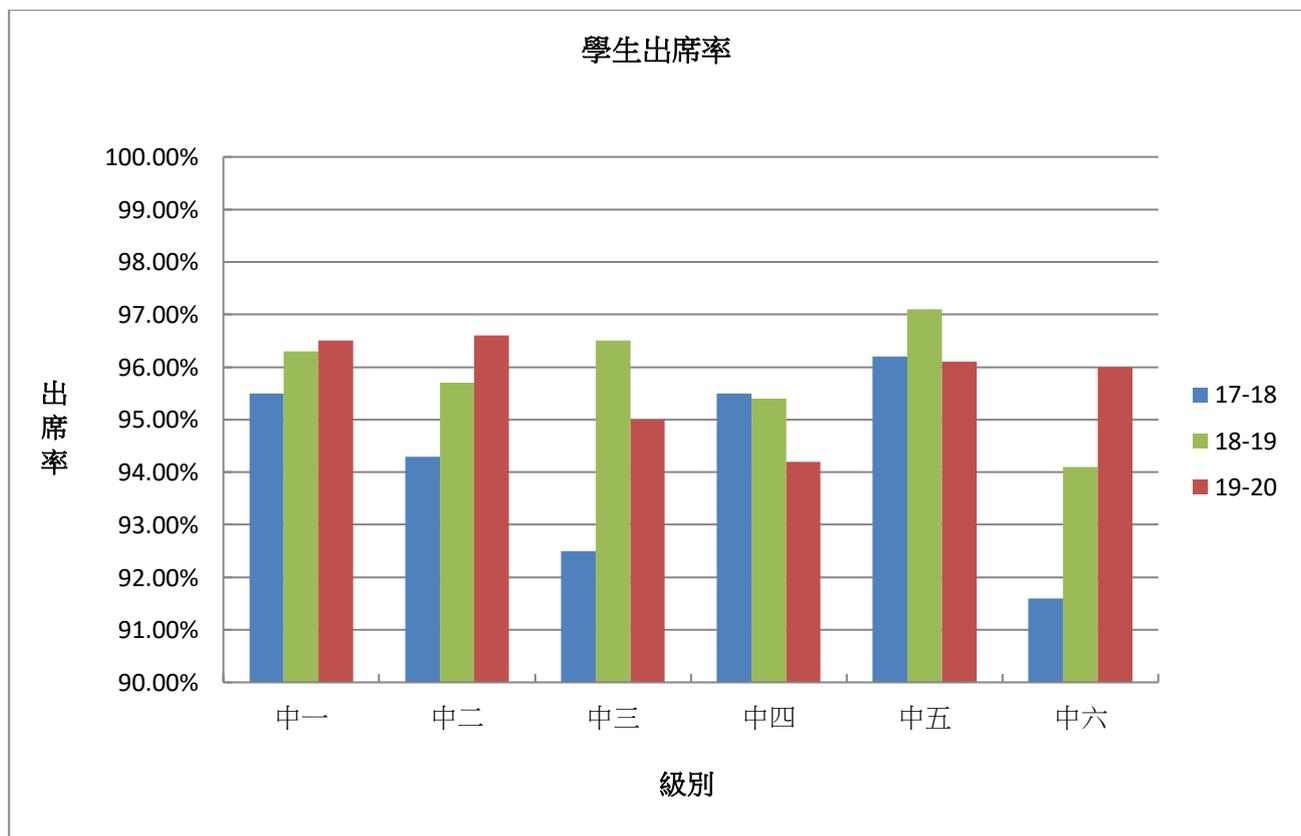
(V) 學生表現

1. 學生參與校際項目的情況

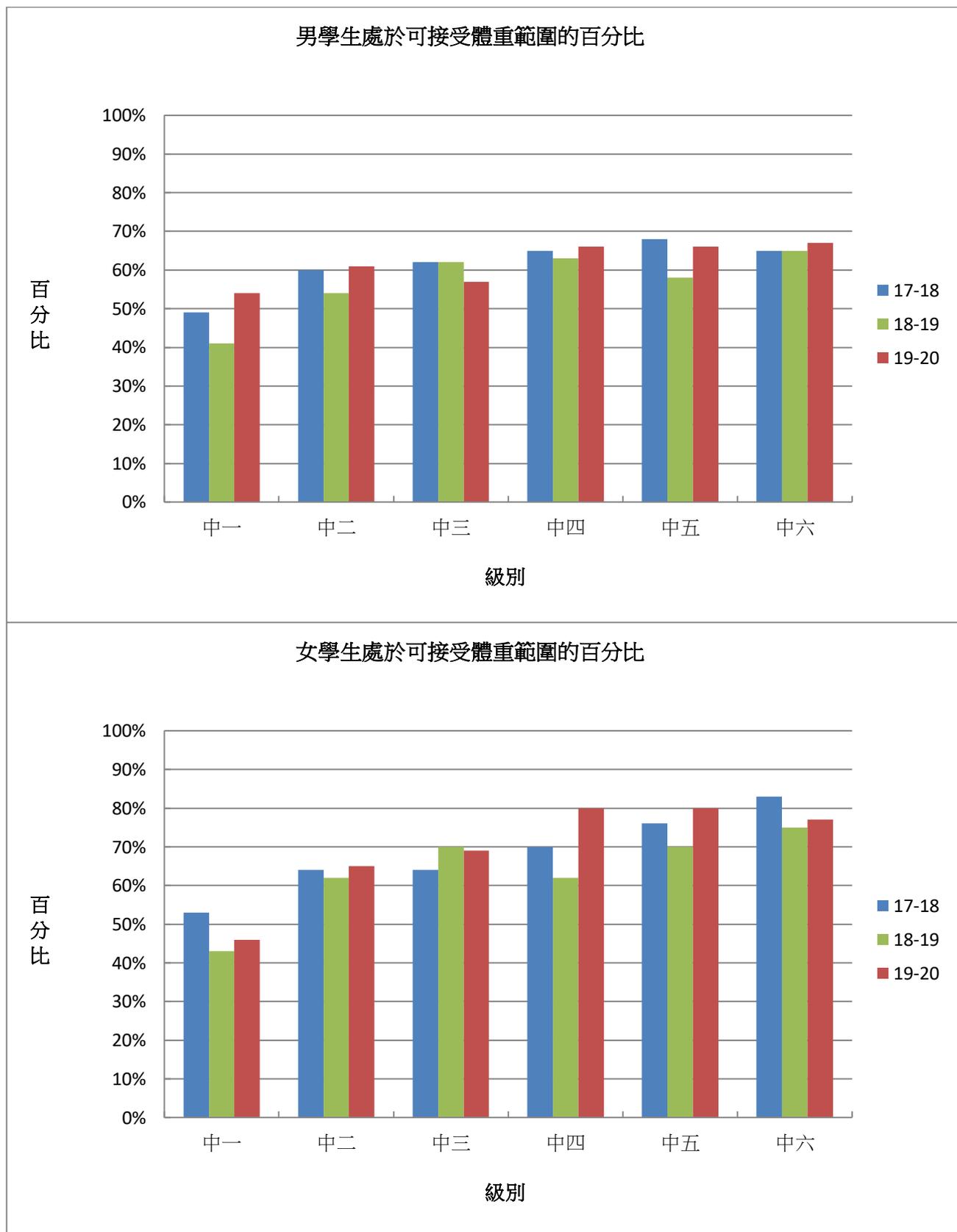
2.1 過去三年本校學生在校際項目的參與率如下：



2. 學生出席率



3. 處於可接受體重範圍的學生百分比



4. 校外活動獲獎記錄 (2019-2020)

藝術	四格漫畫設計比賽	優異獎
	第十屆元朗區健康人生繪畫比賽	優異獎
體育	全港場地單車賽	1 冠軍 1 亞軍 1 季軍
	新地聯校室內單車機比賽	1 冠軍
	北區分齡田徑比賽	3 冠軍 1 亞軍
	大埔及北區田徑賽	2 冠軍 3 亞軍 2 季軍 1 殿軍 1 第五名 1 第七名 1 第八名
	北區分齡游泳賽:	3 亞軍
	大埔及北區學界游泳賽	1 亞軍
	卅慈禁毒盃五人足球邀請賽女子中學組盃賽	冠軍
	北區中學女子四人聯賽盃中學組 學校體育推廣計劃外展教練計劃五人足球比賽	亞軍 亞軍
學術	「北區學聲」徵文比賽	優秀作品獎
	中文朗誦比賽	2 亞軍
	港澳杯數學奧林匹克公開賽初賽	合格
興趣	綠色科技創意大賽 2019	季軍
	六藝創意比賽 2019	二等獎
	北區 CYC 中國象棋大賽	2 亞軍 1 季軍 1 第七名

5. 獎學金 (2019-2020)

1. 尤德爵士紀念基金獎學金

Sir Edward Youde Memorial Prizes

班別	姓名	班別	姓名
6A	廖卓欣	6B	彭伸翔

2. 祈良神父教育獎學金

Rev. Joseph Carra Memorial Education Grants

班別	姓名
6A	陳心怡

3. 李偉民英文科傑出學生獎

Maurice Lee's English Outstanding Student Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1B	何羽婷	2A	魏靖欣	3A	張嘉穎
4A	鄔佰霖	5A	黃穎思	6-	--

4. 黃宗林紀念獎學金

Joseph Wong Memorial Scholarship

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1B	何羽婷	2A	魏靖欣	3A	楊俊欣
4B	溫昕悅	5B	黃雅蔚	6A	趙靜恩

5. 校友海外交流獎學金 (\$29,000)

Alumni Scholarship for S4 Students

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	林偉彬	4A	李奕鋒	4A	蘇子愨
4B	溫昕悅				

6. 最傑出學生獎

Outstanding Student Award

班別	姓名
6A	陳心怡

7. 北區優秀學生選舉

嘉許狀					
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
3B	張世東	3B	江業雯	4B	溫昕悅

8. 上游獎學金

"Future Stars" Upward Mobility Scholarship

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4B	溫昕悅	6A	陳心怡	--	--

9. 港燈獎學金

The Hong Kong Electric Centenary Trust Scholarships

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	杜漪晴	4A	李俊鏗	4A	曾嘉婷
6A	陳心怡	6A	廖卓欣	--	--

10. 童夢慈善獎學金

班別	姓名
6A	廖卓欣

(VI) 財務報告

St. Francis of Assisi's College
Financial Report as at 31st Aug, 2020
(Preliminary)

	<u>Balance b/f</u> (a)	<u>Income</u> (b)	<u>Total</u> <u>Expenditure</u> (c)	<u>Unspent</u> <u>Balance for the</u> <u>year</u> (d)=(b)-(c)	<u>Net Balance</u> (e)=(a)+(b)-(c)
<u>EOEBG</u>					
(A) EOEBG - Baseline Reference	3,302,068.60	2,134,814.59	2,239,836.29	(105,021.70)	3,197,046.90
(B) EOEBG - School Specific Grants	0.00	6,255,882.00	4,802,636.33	1,453,245.67	1,453,245.67
(C) Outside EOEBG	5,029,395.47	61,774,038.50	60,013,261.87	1,760,776.63	6,790,172.10
Government Fund Total :	8,331,464.07	70,164,735.09	67,055,734.49	3,109,000.60	11,440,464.67
School Fund Total :	6,298,804.50	1,221,704.91	1,428,610.73	(206,905.82)	6,091,898.68
Grand Total :	14,630,268.57	71,386,440.00	68,484,345.22	2,902,094.78	17,532,363.35

Restricted

「學校發展津貼」報告 2019/20

學校：聖芳濟各書院

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	評估	檢討改善方法
(1) 優 化 教 學 策 略	(1) 校本語言政策，初中設立英語授課班 (2) 加強對教師的行政支援	聘請二位合約教學助理協助老師推行有關計劃及行政事務	(1) 為教師創造空間，提升學與教效能 (2) 協助整存各級課程有關教材	副校長(學務)及有關科目科主任及組別負責人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能協助老師處理一般文書工作。 2. 能有效幫助老師英文科預備教材。 3. 能協助一般行政工作如協助監考、支援代課行政安排、分發及收集代課物料、支援自修室的開放等。 4. 教學助理專責處理英語授課班之紀錄及數據輸入，減輕老師輸入數據之工作量。 5. 負責遲到留堂班當值，協助處理遲到學生及遲到留堂班的文件工作。 6. 協助停課之運作，讓支援系統暢順進行，有助課堂秩序之順暢。 7. 能有效處理考、測及筆記的整存。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助監考、支援代課安排等，能減低老師的非教學工作時間。 2. 定期檢查考測卷的存放，既能確保學校有完整的紀錄，亦有助學生下載材料溫習。 3. 數據輸入的準確性已大大提高，定期的統計及報告亦能幫老師掌握同學的現況。

(2) 全 方 位 學 習	於初中年級推行「一人一樂器」計劃	聘請中樂、口琴和結他導師來協助老師推行計劃	透過不同的音樂訓練，培養學生對音樂的興趣及提升表演的自信心	副校長(學生發展)及音樂科主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一新生需於星期六早上回校上樂器班，學生的出席率及課堂表現佔音樂科全年成績 50%，故大部分學生均依時回校，計劃有見成效。本學年全級合格率達 64.07%，惟部份同學對學習樂器欠興趣，如 1D 合格率明顯較低，只得 50%。 2. 以小組形式進行，口琴和夏威夷小結他較易掌握技巧，故參加人數較中樂及結他班多。 3. 本學年樂器班因社會事件及肺炎疫情取消部份課堂，老師鼓勵同學在家繼續練習，來年仍可參加，學費全免。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份同學對學習樂器欠恆心和耐力，老師會定期檢視學生的表現及多加鼓勵。 2. 鼓勵學生從參與音樂活動中發展學生多元潛能，擴闊視野，在團隊訓練中和隊友互相合作，學習積極態度。 3. 樂器班導師費由全方位學習津貼 (LWLG) 支付，透過培養學生對音樂的終身興趣，提升學生的音樂技能。
------------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------	---	--

2019-2020「學校發展津貼」財政報表

項目	關注重點	所需資源	財務預算	支出項目	金額
(1) 優化教學策略	校本語言政策，初中設立英語授課班	聘請一位教學助理	\$180,000.00	薪金及強積金供款	\$164,407.95
	加強對教師的行政支援	津貼聘請一位教學助理	\$156,000.00	薪金及強積金供款	\$146,445.08
(2) 全方位學習	於初中年級推行「一人一樂器」計劃	聘請中樂、口琴和結他導師	\$108,600.00	中樂、口琴和結他班課程費	\$0 (由全方位學習津貼(LWLG)支付)
出：				總支	\$310,853.03

校本課後學習及支援計劃

活動報告 (2019-20)

目標：

1. 為合資格學生提供不同的課後活動，包括課後功輔、全人發展活動(如文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等)，以至技能訓練等
2. 期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會

目標	策略 / 工作	評估	檢討
為合資格學生提供不同的課後活動，期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會	➤ 舉辦體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師舉辦了不同的活動(如：足球的訓練班和排球訓練班)。 ➤ 學生的平均出席率達八成半以上，加上從老師的觀察，顯示學生都樂意出席活動。 	➤ 學生願意參加體育活動，從中能改善技術及學習與他人合作的技巧，且亦屬有益身心的活動，培養良好的興趣，故來年繼續舉行。
	➤ 舉辦學習技巧訓練班、語文訓練班	➤ 提供中一二英語加強班，整體平均出席率達九成，從問卷中顯示學生認同是有幫助的。	➤ 中一二英語加強班能協助初中學生適應英語授課的科目，亦加強學生運用英語學習的信心，故仍會鼓勵學生參加。

校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖芳濟各書院

負責人姓名： 李浩政

聯絡電話號碼： 2677 9709

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 23 名
 (包括 A. 領取綜援人數： 1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 18 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 1 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習)
	A	B	C						
1. 龍舟訓練	1	5	1	100%	9/2018-6/2019	\$ 5600	觀察學生表現	Muddy Creation	提升學生的抗逆能力及團隊精神。
2. 2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	0	3	3	100%	21/6/2020	\$1980	測驗、老師觀察、賽果	香港奧林匹克協會	擴闊學生數學知識、啟發學生數學天賦、增強學生的數學解難能力
3. 2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	0	1	0	100%	2,4/8/2020	\$3340	測驗、老師觀察、賽果	香港奧林匹克協會	擴闊學生數學知識、啟發學生數學天賦、增強學生的數學解難能力
4. LAC 課後英語加強班	0	10	0	90%	25,26/9; 2,3,9,10,16,17,23,2 4/10; 27,28/11;	\$ 28800	出席報告、老師觀察、 問卷	Be with you programme education and services organization	助學生鞏固英語基礎，增 加學生自信
5. 海外英語遊學團	0	0	0	0%	-	\$8990	-	國際交流海外中心	因 COVID-19 疫情, 已取消 是項活動

活動項目總數：1					
@ 學生人次	1	18	4		總開支：
** 總學生人次	112				\$ 48710

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

18/19 餘額: \$7,628.52

19/20 批核: \$265,200

總收入: \$7,628.52 + \$265,200 = \$272,828.52

總開支: \$48,710

19/20 餘額: \$300,288.52 - \$48,710 = \$251,578.52

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

IV) 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：要統計總受惠學生人數感複雜

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

聖芳濟各書院

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 工作報告(2019-20)

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 中六語文技巧班 2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> 以小組形式，補充課堂所學，望能更適切指導他們，提升語文水平，改善學業成績。 操練文憑試的相關練習：閱讀和寫作訓練、聆聽練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 在導師指導下能完成不同層次的題目 提升學生對學習的自信心 營造良好的學習氣氛 	32位中六學生	中六能力較佳，來自低收入家庭的學生。	<ol style="list-style-type: none"> 日期：2019年9月至2020年1月，逢星期六 時間：逢星期六，每節兩小時 	<ol style="list-style-type: none"> 同學整體出席率達八成 同學中、英文科成績有提升 任教導師需填寫學生個人報告，針對每一位同學在學習上的弱點作出建議。 	\$10140
2. 2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	擴闊學生數學知識、啟發學生的數學天賦、增強學生的數學解難能力。	<ol style="list-style-type: none"> 學習跨年級數學知識 學習奧林匹克數學及數學的解難技巧 讓來自不同學校的同學彼此交流，擴闊社交圈子 增加自信心 	3位中四學生	<ol style="list-style-type: none"> 2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽勝出並入圍的同學。 數學科表現出色及對數學有濃厚興趣的同學。 家長同意。 	<ol style="list-style-type: none"> 原定比賽日期：2020年5月10日 因新冠肺炎疫情，延後比賽日期：2020年6月21日（星期日） 時間：9:30am-11:00am 比賽地點：德福學校 	<ol style="list-style-type: none"> 4A洪啟俊為跨境學生，因星期日關口封閉，未能來港參賽。 另外兩位學生也因疫情關係，未能出席比賽。 所有支出為是次比賽的報名費 	\$990
總支出：							\$ 11130

Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2019-2020

Part 1: Evaluation of the Effectiveness

1. Evaluation of the objectives

The major objectives for Promotion of Reading:

- To promote extensive reading interest
- Increase school library collection to provide more books related to content subjects

The objectives are achieved. It can be shown by:

- Students lent more books in first term of the school year. (Due to the outbreak of COVID19, most of the classes in second term were suspended. Hence, only first term statistic data is adopted in the comparison between two academic school years.)
- Each KLA bought more books as library books.
- Library bought more books (both printed books and ebooks).
- LAC bought more books as library books and subscribed scientific magazines placed in library.

2. Evaluation of strategies

Strategies employed are effective. The number of books borrowed by students increased.

- The number of books borrowed from school library per student in first term increased, from 4.22 (2018-19) to 5.82 (2019-20).
- The amount(\$) of book purchased in the Book Fair held in school campus could not be compared. Due to the outbreak of COVID19, the Book Fair was cancelled.

Part 2: Financial Report

	Item	Estimated Expenses	Actual Expenses
1.	Purchase of Printed Books (by each KLA, LAC, Library)	\$57,310	\$58,158.6
2.	Purchase of eBooks	\$5,000	\$4,992
3.	Reading Activities	\$10,000	\$9,817.8
	Total	\$72,310	\$72,968.4

聖芳濟各書院
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文科	「活字生香」漢字文化體驗展	走出課室，認識文字的演變。	10, 18/12/2019	S1 共 100 人	對漢字文化有深入的認識	15,300	E1, E2	✓		✓			
中文科	第七十一屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	讓學生學習中文朗誦技巧，並發展其朗誦才能。	11/2019 - 12/2019	S1 - S6 共 28 人	因疫情及社會事件的關係，只有 20 人能作賽。	4,290	E1	✓					
英文科	The 71 st HK Schools Speech Festival Entry Fees	透過讓學生參與英語朗誦及話劇比賽提升他們使用英語的自信心及能力	9/2019	S1 - S6 共 39 人	因疫情及社會事件的關係，只有 39 人能作賽。	3,795	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
						第 1.1 項總開支	23,385					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
舞蹈	爵士舞訓練計劃	參加第 56 屆學校舞蹈節	16/2/2020 - 18/2/2020	S1 - S6 共 18 人	訓練班已完成。 因疫情比賽取 消，計劃明年再 參加。	14,630.5	E5				✓		
籃球	籃球訓練	讓同學熱愛籃球運動，並 提升其籃球技術	9/2019 - 5/2020	S1 - S6 共 40 人	成立球隊及參加 學界比賽	37,500	E5				✓		
足球	足球訓練(學校運動推廣外展教 練)	讓同學熱愛足球運動，並 提升其足球技術	9/2019 - 8/2020	S1 - S6 共 50 人	成立球隊及參加 學界比賽	7,600	E5				✓		
足球	足球訓練	讓同學熱愛足球運動，並 提升其足球技術	9/2019 - 8/2020	S1 - S6 共 50 人	成立球隊及參加 學界比賽 原支出\$18,000， 因疫情部分訓練	15066.66	E5				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					日子取消，獲HKFA退回\$2933.34。									
排球	排球訓練	讓同學熱愛排球運動，並提升其排球技術	9/2019 - 8/2020	S1 - S4 共 30 人	成立球隊及參加學界比賽	18,480	E5			✓				
乒乓球	乒乓球班第一期及第二期	讓有興趣的同學接受正規訓練	9/2019 - 4/2020	S1 - S3 共 16 人	學生的課堂表現理想，出席率達80%以上。	2,288	E5			✓				
田徑	田徑訓練班 (投擲類項目訓練班)	讓學生喜愛田徑投擲類活動	10/2019 - 2/2020	S1 - S4 共 20 人	學生有明顯進步，能掌握投擲技巧。	3,000	E5	✓		✓				
音樂	「一人一樂器」計劃 (導師費) (結他、口琴、中樂)	透過不同的音樂訓練，培養學生對音樂的興趣及提升表演的自信心。	10/2019 - 7/2020	S1 共 160 人	大部分學生均依時回校，本學年全級合格率達64.07%，計劃有見成效。	48,100	E5			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
義工服務	4C 青年義工領導計劃	讓學生欣賞自己的優點及建立自信，並勇於面對挑戰，加強對社會的歸屬感，願意關愛他人，為社會帶來積極正面的影響	9/2019 - 8/2020	S3 - S5 共 18 人	16 名學生參加了迎新營，學習行義技巧及團隊精神，雖只數人有服務，該 16 名學生均獲嘉許狀。	5,100	E1	✓	✓		✓	✓
文化活動	化妝班、儀態班	幫助學生建立良好、正面心態學習基本的化妝技巧，糾正錯誤姿態，建立健康端莊形象。	1,8,9,10,16,20/1/2020	S1 - S4 共 44 人	學生能掌握基本化妝技巧，開始認識自我。	3,800	E5		✓	✓		
義工服務	清潔郊野公園 (高中旅行)	推廣帶走垃圾與「無痕行山」訊息。	原定於 15/11/2019 進行，器材已購買。因疫情高中旅行取消，計劃明年再使用。	/	器材已購買。因疫情高中旅行取消，計劃明年再使用。	744	E7		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
義工服務	模擬高齡體驗活動	讓學生體驗長者日常生活，了解其需要。	原定於 24/2/2019 進行，因 疫情下延 期至 1/2021 進 行。	/	/	9,600	E1					✓	
環保	參觀 T Park	認識轉廢為能的過程	22/11/2019	S4 共 37 人	完成參觀	1,800	E2	✓	✓				
單車	新地單車學院場地訓練班交通費	考取場地單車使用證/提升單車技術 中一至中五級單車隊隊員	5,11,19/1/2 020	S1 – S5 共 20 人	出席率達 8 成， 比賽取得團體冠 軍、個人賽 1 冠 1 亞及 1 季軍。	2,928	E2				✓		
文化活動	Joint School Speaking Practice	藉此活動中六同學能與其他學校學生練習英語	17/1/2020	S6 共 19 人	19 位同學都能完 成活動，並取得 老師的回饋。	1,350	E2	✓					
義工服務	愛助人社區服務計劃	體驗方濟精神，服務大眾	全年	S2 共 124 人	問卷結果顯示 83%學生滿意活 動，和 87%學生	10,330	E1,E2		✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					認同體驗到參與義務工作的目標。								
人道議題	紅十字會「戰區 90」人道探索活動	了解全球人道議題	11/2019	S6 共 35 人	學生投入，完成問卷。	4,050	E1,E2		✓				
單車	全港場地單車賽會費及報名費	參加全港比賽與其他車隊交流/長展示學生訓練成果	8,29/12/2019 & 12/1/2020	S3 -S5 共 4 人	100%出席活動，場地比賽取得個人賽 1 冠 1 亞及 1 季軍。	2,440	E1			✓			
第 1.2 項總開支						188807.16							

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
-----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
境外考察	Excursion to Australia	Encourage junior form students to do their best in English. Expose them to an English speaking environment where they can apply what they have learnt.	6/2020	20 F.1 - F.2 students	/	20,010	COVID	✓					
第 1.3 項總開支						20,010							
1.4	其他												
-	-	-	-	-	-	-							
第 1.4 項總開支						0							
第 1 項總開支						232,202.16							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	電子零件及物料	課後參加工程/設計比賽用	27,016.04
STEM	機械人零件及物料	課後機械人研習班用	26,055
STEM	3D 打印機 8 部	供學生體驗 3D 打印的樂趣	15,040
體育	專業入門級 11 速單車 8 部 (與智能單車訓練車床配合)	舉辦校內/聯校比賽日常訓練及活動使用	74,746.75
體育	單車零件	舉辦校內/聯校比賽日常訓練及活動使用	12,666.45
體育	乒乓球檯兩張	課後乒乓球班使用	11,600
體育	劍擊用器材	於劍擊學會練習、比賽時借學生使用	9,780
體育	龍舟隊裝備(槳)	於訓練及比賽時使用	19,000
體育	乒乓球隊球衣及球板	於訓練及比賽時使用	2,106.08
體育	購置籃球架一對	於訓練及比賽時使用	71,700
藝術	結他 30 部	於樂器班練習時借學生使用	25,160
藝術	夏威夷小結他 30 部	於樂器班練習時借學生使用	15,600

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
藝術	柳琴 5 部	於樂器班練習時借學生使用	5,950
藝術	中阮 5 部	於樂器班練習時借學生使用	7,440
藝術	琵琶 8 部	於樂器班練習時借學生使用	14,500
第 2 項總開支			338,360.32
第 1 及第 2 項總開支			570562.48

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	766 人
受惠學生人數：	746 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	97%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 商永華先生 教師

聖芳濟各書院
學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$226,200
B	本學年總開支：	\$17,773.2
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$208,426.8

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$6,476.1
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	31	\$10,702.1
校本評定有經濟需要	2	\$595 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	41	\$17,773.2 〔註：此項應等於(一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
	第 1.1 項總開支	0						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	第 1.2 項總開支	0						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支	0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
體育	6/1/2020 球隊訓練	2,460	5			✓		
體育	10/1/2020 球隊訓練	948.5	2			✓		
體育	6/1/2020 田徑訓練	2,252.7	13			✓		
體育	8/1/2020 田徑訓練	240	1			✓		
體育	4/5/2020 足球隊裝備	2,322	11			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能 發展 (配 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
音樂	20/4/2020 古箏線	120	1			✓		
體育	18/6/2020 單車訓練裝備	1,800	1			✓		
體育	22/6/2020 單車訓練裝備	4,680	6			✓		
體育	8/7/2020 單車隊服	2,950	1			✓		
	第 1.4 項總開支	17,773.2						
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支	0						
	總計	17,773.2	41					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 商永華先生 教師