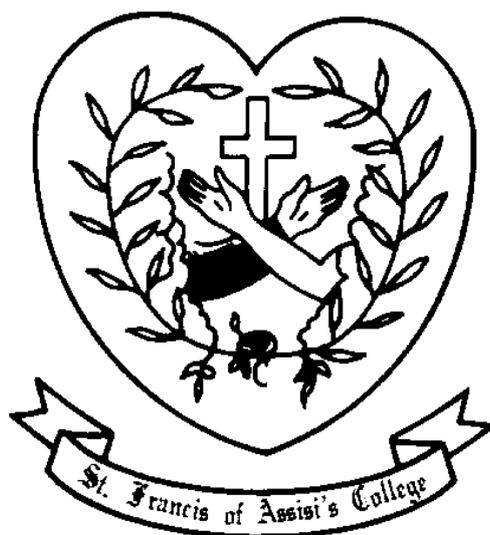


**ST. FRANCIS
OF
ASSISI'S COLLEGE**



聖芳濟各書院

**學校報告
2016-2017 年度**

新界粉嶺欣盛里一號

目 錄

(一)	校務報告	2-25
	(I) 我們的學校	
	(II) 關注事項的成就、反思與跟進	
	(III) 我們的學與教	
	(IV) 我們對學生成長的支援	
	(V) 學生表現	
	(VI) 財務報告	
(二)	「學校發展津貼」報告	25-27
(三)	「校本課後學習及支援計劃」報告	28-32
(四)	「多元學習津貼」報告	33-36
(五)	「生涯規劃津貼」報告	37-38
(六)	「德育及國民教育支援津貼」報告	39

校務報告
2016-2017 年度

(I) 我們的學校

1. 辦學宗旨

1. 校訓

進德修業 敬主愛人 和平美善 芳濟精神

2. 學校使命

本校為天主教香港教區屬下之中學，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

本校尤重學生之靈性培育，強調信仰及生活結合的需要，引導學生追隨聖人方濟各的典範，實踐基督精神，達至全人的發展。

2. 學校簡介

聖芳濟各書院於一九七七年在九龍石硤尾南昌街創校。為了增加更多教與學的空間和學校的長遠發展，校董會建議教區於一九九零年三月向教育署（現稱教育局）申請遷校，並於一九九三年九月一日開始遷往新界粉嶺欣盛里一號，至九七年始完成整個遷校過程。

本校是天主教香港教區屬下的津貼中學之一，為一全日制的男女校。現時中一至中六級採用母語或英語授課。

為了提供最佳的教學環境，本校於二零零一年九月進行學校改善工程計劃，並於二零零五年六月完工。

3. 法團校董會組合：

二零一六至二零一七年度法團校董會成員共十五人，成員包括：

- 李敬志先生 (辦學團體校董 -- 校監)
- 顧嘉靈神父 (辦學團體校董)
- 葉德明先生 (辦學團體校董)
- 崔致榮先生 (辦學團體校董)
- 洪立豪先生 (辦學團體校董)
- 胡偉強先生 (辦學團體校董)
- 李樹榮先生 (辦學團體校董)
- 劉廣業先生 (替辦學團體校董)
- 劉文傑先生 (聖芳濟各書院校長)
- 徐志平先生 (校友校董)
- 劉振鳴先生 (家長校董)
- 梁姬妍女士 (替代家長校董)
- 張玉好女士 (獨立校董)
- 李德昌先生 (教員校董)
- 李浩政先生 (替代教員校董)

4. 學生人數：

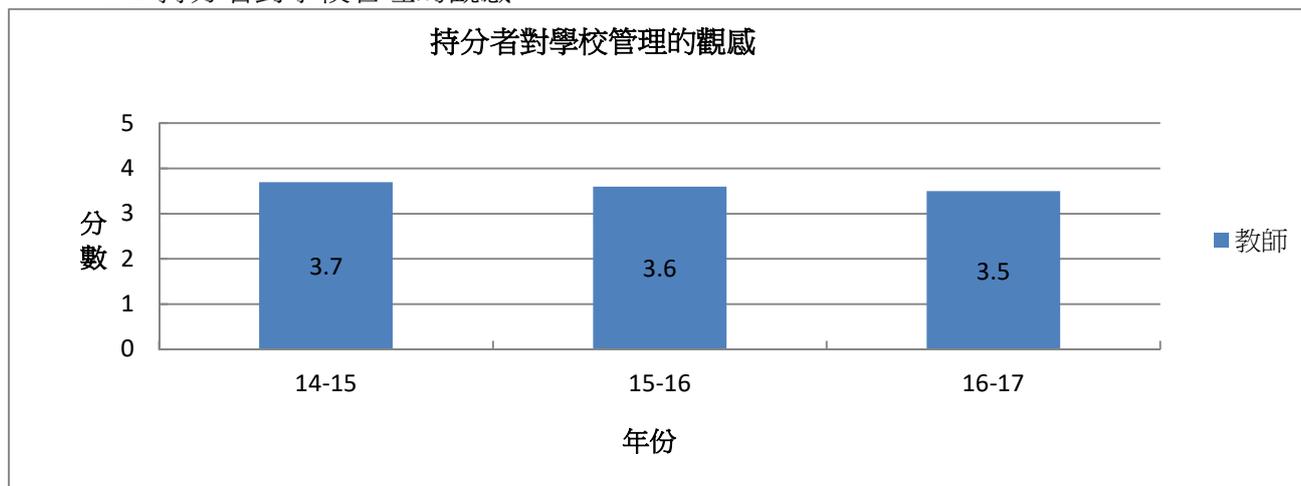
2016-2017 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一*	中二*	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	132	128	127	132	122	123	764

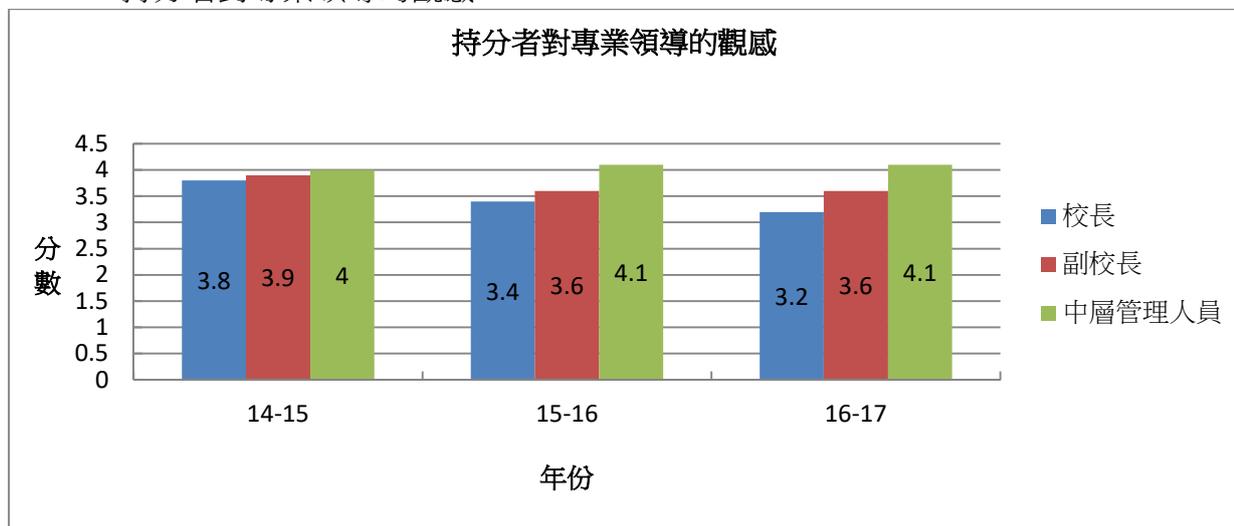
* 中一及中二級分拆為 5 班。

5. 學校管理

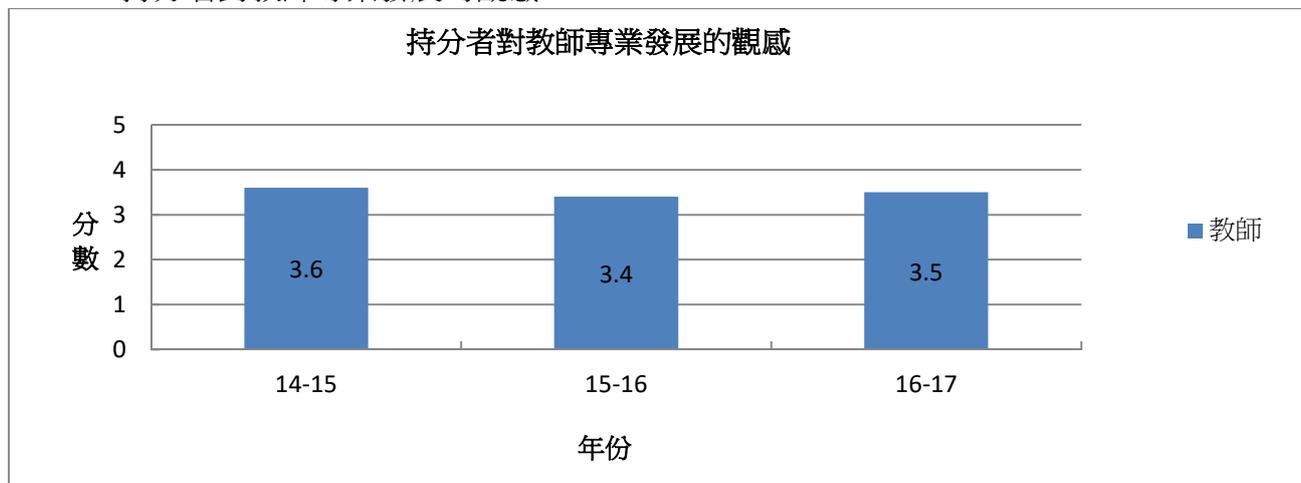
5.1.持分者對學校管理的觀感



5.2.持分者對專業領導的觀感



5.3.持分者對教師專業發展的觀感



(II) 關注事項的成就、反思與跟進

1. 透過優化教學策略，理順初高中的課程銜接，培養學生自主學習，提升教學效能

成就

提升教學效能：

1. 引入校外支援，以認識多元教學策略並加以調適

- 教育局跨課程種籽計劃：教育局外籍英語教師組專責人員與本校相關教師進行多次支援面談及觀課，針對不同課題，作出專業指導，使英文和數理科老師協作更暢順。
- 教育無邊界（TUF）計劃：兩位生命導師駐校，舉辦多項活動以支援中二、中四的弱勢學生，同學反應積極，參與人次高。上學年生命導師成立了多媒體制作學會，為更多同學提供聯課活動，計劃已於本學年完結，本校四位老師已接受教育無邊界（TUF）「學生表現追蹤軟件」訓練，期望能繼續對同學課業和成長作出支援。
- 國際友伴計劃（International Buddy Programme）：與香港教育大學合作，邀請教大交換生到校與高中學生作交流。全年分兩期進行，主要與中五中六同學交流，本計劃有效提升學生的英語口語能力，活動甚受歡迎。
- 中文科繼續參與由香港教育大學及優質教育基金合辦的「讀寫策略發展網絡計劃」。本年目標協助中一級學生更有效地學習中國語文，透過協作及觀課等形式，聯繫各區學校，本學年有關老師曾到2間中學觀課、交流，本校亦有開放課堂予其他中學。透過參加此計劃，老師增加了解照顧學生多樣性的教學法，有助學生掌握課文重點，學習成果更穩固，課堂效能及學習動機皆有所提升。

2. 專業交流，提升教學效能

- 中、英、數及通識科設共同備課節，用以檢視教學進度、教材規劃、施教技巧和成效。老師在共同備課節中作專業交流，探討不同的教學策略，以配合學生的需要。
- 本年度各學習領域均曾安排開放課堂，老師之間有更多互相觀課及交流的機會。每次均有逾10位老師參與觀課及課後分享會，增加不同學習領域老師的交流機會。
- 本年度同儕觀課增加觀課及課後檢討次數，部分老師以三人一組的模式進行，以加強老師的教學交流機會，藉以提升教學效能。
- 各學習領域提交本學年優秀課業，由校本管理組收集、整理並展示，讓同事互相觀摩。

3. 鼓勵老師運用資訊科技，提升學生學習動機及培養學生自主學習

- 為令學生投入學習，本年繼續推廣運用資訊科技教學，以提升學生學習動機，引發學生自主學習。中文、英文及數學科均有設網上學習平台，為學生提供自學途徑。

- 本年度 iPad 輔助課堂教學，已提升至「一人一機」方案，使用次數多於 50 次，使用漸見廣泛。老師透過不同應用程式和多元化教學技巧，有助提高課堂的互動性及趣味性。

4. 照顧學生多樣性

- 中一及中二級設「測考躍進班」，中、英、數三主科測驗及考試未達標的學生於課後由科任老師教授及補測，透過跟進課堂提升學科成績，並改善學習態度。本年共進行三次，整體出席率逾 80%。
- 初中測考設挑戰題，讓能力突出的學生有挑戰機會，延展學生能力，提升學習興趣。
- 設「友助同學會」為初中及高中學生以小組形式補習英文及數學。全學期平均出席率達 90% 以上，問卷調查顯示學生認同措施能提升對該學科的興趣及幫助他們解決學習疑難。
- 安排「測考溫習班」，為中一、二級測考成績稍遜的學生進行測考前溫習，在科任老師的教導下，學生學習態度較認真，而比較學生相關溫習科目的測驗及考試的成績，逾半學生的表現有改善。

5. 推薦學生參與校外資優課程，發揮學生的學習潛能

- 11 位同學成功入選香港中文大學教育學院「冬季資優課程」及「春季資優課程」；35 人參與教育局網上學習課程；9 位同學參加了由澳洲教育評估中心主辦，2017 年度 ICAS (國際聯校學科評估及比賽) 。4A 黃超廉獲推薦參加「2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽」(AIMO Open Contest) ，經香港區初賽及晉級賽，在超過 25000 名參賽者中，獲頒銅獎，得以進入參加 2017 年 8 月 2 日至 6 日在馬來西亞舉行的亞洲總決賽，並獲頒優異獎。
- 本年參與校外資優課程的人數及課程類型均有增加。

理順初高中課程銜接：

1. 初高中課程銜接

- 由本學年開始，中、英、數、通識四個核心科目循序漸進，逐年在初中各級課程設定可行的基本能力指標，本年計劃的工作已完成。其中英文科發現以此為教學、考核要求，能力較高的學生有明顯得著，能力稍遜的則未見明顯。數學、通識兩科，學生普遍達標。中文科以文言文為基本能力訓練重點，透過學與教實踐，老師更能掌握學生的學習難點。
- 在初中科目滲透高中課程的要求和內容：理科基本上由中三開始選教高中部份基礎課題，通識則以鏢旋式教授各課題。
- 本年度與北區友校協作，中四級續開日本語文憑試科目，令高中課程變得更廣闊而均衡，學生有更多選擇。本年度中五及中六級共有 22 位學生參加由教育局提供的「應用學習課程」，修讀實用科目，使學生有多元出路。兩位中五非華語學生修讀「應用學習實用中文」課程。

- 中五、中六同學如退修選修科，退修課堂會由中、英、數老師安排課程，另為中五、中六學生於早上及午膳時間提供分組英文、中文口語訓練，學生在小組討論更有信心，對公開試成績助益則有待觀察。

2. 英文語境

- 中一至中三均已開辦英文班，其中中一及中二級於數學科及科學科以英語作授課語言，而中三除了數學外，物理、化學及生物亦以英語授課。而英文班的英文科合格率均較其他班為高。
- 本校參與教育局的種籽計劃及校本支援計劃，局方派員到校與英文、數學及科學科老師共同備課，在教材設計上提供專業意見，計劃亦有助促進教師跨課程合作。
- 中一及中二級設英文增潤課程，逢星期三進行，中一級設三組，而中二級則設兩組，平均出席率達九成。上學期課題是科學，而下學期課程內容以數學為主。大部分學員都積極參與課堂活動。
- 安排英文早會作分享，當中包括初中及高中的學生，營造校園語境，提升學生對聽講英文的信心。

培養學生自主學習

1. 提升學生閱讀興趣

- 設晨讀時段，讓學生均衡地閱讀中英文課外書。學生在晨讀時段靜心閱讀書籍，有助培養閱讀習慣。
- 本年度設老師書籍推介，另有學生在全校早會時間分享閱讀心得，每級一次，全年共 6 次。班內亦有 5 次閱讀分享，藉以提升學生的閱讀興趣。
- 本年度圖書館與不同學科舉辦 10 次專題書展，營造校園閱讀風氣，書商到校的大型書展有 2 次，同學購書金額較去年增加。
- 不同科目和組別在特定活動周，提供延伸閱讀材料，擴展學生視野。
- 圖書館繼續推廣電子書籍，方便學生閱讀，中一級及中二三部份班別曾在晨讀時間共讀電子書，使同學更認識學校電子書系統。

2. 推廣利用資訊科技自學

- 各科在測考後，將試卷及評卷參考定期上載學校內聯網題目庫，供學生參考。此外，部份學科老師亦上載筆記、試題及課業到內聯網網上教室，方便學生備課及溫習，提升同學自學的主動性。網上教室點擊次數較去年增加達三成。

3. 培養自學習慣

- 設立「朋輩支援網絡」，協助中一、中二學生結成溫習小組，問卷顯示約 7 成學生認為「朋輩支援網絡」能令他們善用午膳時間，逾 7 成學生認為能帶動學習氣氛及對學習幫助。

- 參與港大協作計劃，到校提供培訓課程給學生，以訓練學生思維，發展學生的自我管理及創意等能力。
- 舉辦講座予中一、中二學生，以訓練學生時間分配及溫習技巧。

反思

1. 本年度引入多樣化的校外支援，老師獲益良多，老師受到啟發而調整教學策略，有助提升教學效能。來年有合適團體和機會，相關措施宜持續引入，在校推行，以促進專業成長。
2. 共同備課、開放課堂、同儕觀課等措施均能提供專業交流的機會，來年宜繼續。
3. 本年度已向老師及學生提供培養自主學習的方法，增加老師及學生對自主學習的認識及信心。從「持分者問卷調查」得知，學生對教師教學的觀感和對學習的觀感平均數分別是 3.5 分和 3.2 分，與往年相若，而當中學生在「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」的平均數為 3.2，較去年微升 0.1 分。由此可見，學校在培養學生自主學習的方向正確，惟學生的主動性仍有待加強，來年宜繼續提供培訓，並提供誘因，以激勵學生作自主學習。
4. 透過不同措施照顧學生的多樣性，頗見成效，來年相關資源應加整合，提升效益。
5. 英文早會分享能加強學生的自信心，亦能營造學生的英文語境，來年宜繼續。
6. 晨讀及伴讀計劃均已上軌道，本年學生分享閱讀心得效果理想，學生已養成晨讀行為規範。來年可繼續推廣閱讀各學科的書籍，同時推動電子閱讀。同學閱讀英文書籍表現稍遜，可考慮利用電子書，由老師指導，集體閱讀、討論，以期有更佳閱讀果效。
7. 學生的自學習慣漸見改進，來年宜加強不同的措施以培養學生自學。

2. 發展學生多元化潛能，規劃未來

成就

1. 學校致力推動培育天主教五個核心價值(生命、真理、義德、愛德和家庭)的工作，利用中一及中二級課後輔導時段進行宗教活動，測考躍進班時段則舉行宗教聚會，並藉四十周年校慶，傳遞天主教價值，在四十周年校慶感恩祭中，學生參與不同的籌備工作，發揮多元化的潛能；禮儀中，學生表現投入認真，有助加強對天主教信仰和價值的認識和對學校的歸屬感。
2. 學校亦努力促進教師天主教教育核心價值的認識，以及在教學工作中滲透。學生發展組在下學期推出先導計劃，在宗教發展組支援下，以德育及公民教育組和訓輔組部份活動作試點，培育非公教教師在進行活動時滲入天主教核心價值，讓學生感受基督關愛精神。非公教教師在完成活動已先後兩次在教職員會議中分享經驗，讓全體教師參考。

3. 為仿效聖人方濟各，體現「和平、謙卑和關懷弱小」的方濟精神，學校鼓勵學生積極參與社會服務，提升關愛精神。學校設立「最傑出學生服務獎勵計劃」，中四至中六級學生必須於三年內服務不少於 45 小時，而每年全校超過 100 位學生分別獲得金、銀、銅獎，以資鼓勵。學校成立「芳濟青年團」，讓學生體驗「服務他人」的樂趣，部份成員更參加「青年獎勵計劃」銀、銅章活動；此外，學校籌備「愛德循環運動」義工培訓工作坊、「普光智好友」服務計劃、「4C 青年義工領袖計劃」、「芳濟義務服務計劃」、「愛·助人」社區服務計劃、愛心大使計劃、「生命之師」朋輩輔導員課程等，進行多元化社會義務工作，使學生更加了解「芳濟精神、關懷弱小」的意義，建立校園關愛文化。
4. 在提升學生正向思維方面，學校舉辦不同類型培訓課程，照顧學生的成長需要，包括與教育局合作的「多元智能挑戰計劃」、與懲教署合作的「更生先鋒計劃」、「快樂的我」獎勵計劃、「學長訓練營」、「領袖訓練營」、「德育培訓營」等。其中，「德育培訓營」問卷調查所得，77%學生認為課程能培養紀律及團隊精神，76%學生認為能提升解難能力。透過不同類型活動，學生能培養紀律及團隊精神外，更能培養堅毅獨立意志，學習正面的態度和思維，敢於面對困難，學習接納和欣賞別人，為面對成長中的挑戰打好基礎。
5. 在建立學生正面態度方面，學校為全校學生舉辦不同形式的講座和工作坊，包括與衛生署合作的「成長新動力」、「愛與生命教育課程」、「愛與誠」綜合性教育計劃、女生成長小組、生涯規劃工作坊、《廉政公署話劇》等。其中，「成長新動力」問卷調查所得，有 87.5%中一學生認為此課程對自己有用、86.6%中一學生認為這個課程有助成長；88.3%中二學生認為這個課題的東西能應用在生活中；85.9%中一及 76.7%中二學生認為應繼續舉辦這個課程。除此之外，從導師觀察所得，學生能正面地處理人際關係和與人之間的衝突。透過多元化的課程，有系統地幫助學生建立正面的態度和價值觀。此外，全校同學參與學生會選舉，以一人一票方式投選學生會，透過校內選舉體驗，幫助學生建立公平、公正的價值觀。
6. 在培育學生多元潛能方面，學校設立「一人一活動」計劃，增至四十四個不同類型的課外活動及興趣小組，提供多元化的課外活動，藉以提升學生學習興趣。根據學會全年報告，超過 80%學會活動受學生歡迎，反映學生對多元化的課外活動有正面評價。此外，中一級學生參與「一人一樂器」、「一人一花」活動，培養學生不同興趣和潛能，超過 80%中一級學生均參與活動。另外，學生會活動由學生統籌和帶領，讓同學發揮領導才能。
7. 在擴闊學生視野方面，透過聯課活動，鼓勵老師帶領學生走出校園，包括各類型的參觀、考察等，藉以擴闊學生視野，發揮潛能。各學習領域合共舉辦超過 60 次的聯課活動，包括初中全體學生參與「全方位學習日」、參觀米埔濕地、短片創作訓練營、幼稚園工作體驗活動等。境外考察方面，32 位學生參與「意大利羅馬亞西西朝聖」、60 位高中學生參與「海峽兩岸升學及生活體驗交流計劃」、5 位中六學生參與「清華大學明日領袖培訓計劃」、11 位學生參與「芳濟青年台灣單車行」等。其中「意大利羅馬亞西西朝聖」將於散學禮中分享。根據一人一經歷活動紀錄，超過 98.9%高中學生曾參與至少一次「一人一經歷」活動，學生積極參與活動，並能培養學生多元潛能。

8. 在鼓勵學生分享成功經驗，展示服務和學習成果方面，學生定期於早會進行分享，包括境外交流、領袖訓練、義工服務等。學生在分享中結合天主教五個核心價值(生命、真理、義德、愛德和家庭)的元素，除了增加學生反思活動的經驗外，同時認識基督的關愛精神，學生大多能專注聆聽分享內容，效果頗佳。
9. 在協助學生了解自己的能力和興趣，及早規劃未來方面，學校透過學生學習概覽和性向測試活動，協助學生了解本身的能力、性向及抱負，探索升學及職業路向；亦特別為中五級同學安排 MBTI 性格測試及升學選擇講座，使學生更了解個人的興趣，為規劃未來作好準備。
10. 在建立學生信心及訂立目標上，安排中三級全體學生參與日營，透過歷奇活動提升自信及解難能力，並嘗試為將來訂立目標，及早為人生作出規劃。根據問卷調查所得，超過 95%學生對活動持正面評價，投入度高。學校透過升學及就業輔導組老師，為中三級學生進行選修科介紹會和「職學興趣探索工作坊」，使學生更了解自己的選擇及作好迎接新高中課程的準備。
11. 在擴闊學生探索升學路向方面，學校安排多元化的生涯規劃活動，包括模擬放榜工作坊、台灣升學講座、參觀「教育及職業博覽 2017」、「海峽兩岸升學及生活體驗交流計劃」等。透過學生問卷調查，超過 90%同學表示模擬放榜工作坊能激發他們探索升學途徑的動力，也有超過 85%同學表示活動能令他們更了解不同的升學途徑和要求。另外，學校帶領 60 名中四及中五學生到內地和高雄作升學及生活體驗考察，在華僑大學和樹德科技大學體驗課堂，更與在台修讀大學的本校畢業生交流，使學生對海峽兩岸的升學情況有更深入的了解。透過不同類型的升學講座和資訊，本年度有 12 位學生獲台灣大學和暨南大學保送生計劃取錄。另一方面，透過中三級家長會，使家長更了解本校的選科程序及認識本港的多元升學途徑。
12. 在幫助學生探索職業路向方面，學校提供多項職場體驗活動，包括教育局「商校合作計劃」、「商校家長計劃」、「旗步計劃」、「友·導向」師友計劃、「TRAIN 出光輝新一代」計劃及安排對幼兒教育有興趣的學生到天主教大埔幼稚園實習等。透過參觀職場、職業講座、職業探索課程及工作體驗，讓學生對不同行業及商界現況有更深刻的了解，有助規劃人生。此外，學校亦舉辦校友分享日，邀請了 22 位校友與中五級學生分享升學及就業的心得。學生在是次活動反應良好，認為可以幫助他們日後在職場發展。
13. 在幫助特殊教育需要學生規劃未來，加強他們畢業後尋覓工作的信心，學校與香港聖公會福利協會合作，籌辦生涯規劃課程，內容包括個別面談、參觀職業訓練學校、行業走訪、職場體驗、試工計劃及成長嚮導等，以強化他們的自信心及前路準備。此外，學校亦安排學生參觀建造業訓練中心及職業訓練局轄下的酒店及旅遊學院、中華廚藝學院和國際廚藝學院，學生反應正面，有多位同學申請轉讀。
14. 在全校參與生涯規劃方面，將生涯規劃教育元素滲入課程和課堂。通識教育科、旅遊及款待科和體育科已加入生涯規劃教材，訓練學生如何訂立及實踐目標，以及如何按計劃達成目標。當中體育科已於復活節後檢視進度，超過 85%的同學能達到他們訂立的目標。旅遊及款待科安排 11 名學生赴台北進行旅遊計劃實踐，整個旅遊行程由學生分組設計和實踐，並擔任導遊及領隊，體驗旅遊業工作，對所要求的知識技能及態度有更深認識，有助規劃前路。

15. 為使全校老師能認識生涯規劃及協助推展生涯規劃活動，學校定期發放教育局及其他機構生涯規劃培訓課程的資料，鼓勵老師參加。升學及就業輔導組已有 80%的老師曾參與生涯規劃培訓課程，包括教育局及其他機構舉辦的講座、升學資訊介紹會、院校參觀及工作坊等，增潤教師在生涯規劃教育方面的知識。

反思

1. 在發展學生多元化潛能方面，「一人一經歷」令學生有正面得著。學校在學生發展工作方向正確，來年將繼續優化，提供更適切及多元化的活動。學生參與宗教活動時認真和投入，令學生對天主教五個核心價值有更深入認識。此外，持續培養教師對天主教核心價值的先導計劃中，教師回饋正面，下年度將邀請學生發展組屬下組別，把已編定的部份活動加入天主教核心價值。
2. 在培養學生正面的價值觀方面，學生在行為和態度上可繼續提升。從「持分者問卷調查」得知，學生對學校氣氛的觀感和對學生成長支援的觀感平均數分別是 3.6 分和 3.5 分，與往年相若。根據 APASO 結果顯示，初中學生在「成就感」、「經歷」、「負面情感」、「社群關係」和「師生關係」均較往年進步，其中「負面情感」的評分為 1.94 分，較去年下降 0.07 分；高中學生在「成就感」、「經歷」和「整體滿足感」的評分均高於全港常模數據和較往年為高，其中「整體滿足感」更較全港常模高 0.13 分，以及比往年高 0.08 分。另一方面，高中學生在「對事業的期望」、「目標設定」和「人生目標」分數分別是 3.18、3.02 和 2.95，三項數值分別高於全港常模 0.14、0.21 和 0.13。由此可見，學校在提供培訓活動和生涯規劃的方向正確，來年應持續推行，保持學生反思工作，以鞏固經驗和得著。
3. 生涯規劃教育方面，學生在籌劃升學時都大致得到全面的資訊和懂得因應自己的能力，搜尋合適的升學途徑，計劃未來。大部分中六級的學生均能在期終考試前完成報讀各類課程。
4. 在參與職場體驗活動上，學生在行為與態度上表現優良，積極投入，籌劃能力也獲得提升。學校將會繼續參加不同團體舉辦的活動，豐富學生的經驗。

(III) 我們的學與教

1. 全校語文政策

學校重視培養學生兩文三語能力，除母語教學外，學務組設跨課程語文學習小組，落實校本語文政策。中一至中三級 A 班數學科及科學科以英語作為授課語言，初中級別其他科目則於不同時段以英語教授不同課題，推展英語延展學習活動。

學校每年均舉辦語文周，有中、英、普通話的多元化活動，亦積極參加校際朗誦節及語常會的活動和比賽。

2. 學習和教學策略

中一及中二級分別由四班分拆成五班，實行小班教學，按學生能力設計課程，冀能更適切照顧學生的學習差異。

本學年繼續安排測考跟進措施，中一及中二級於中、英、數三科測驗及考試未能達標的學生，須在課後出席鞏固班及補測，好使能跟上進度。

教師有同儕觀課及共同備課，提升教學效能。本校課程朝全人教育設計，學生每年有全方位學習日、「走出校園」等聯課活動。

學校注重持續評估，設考評組統籌其事，各科設平時分計算平日課業及課堂表現。

3. 四個關鍵項目的發展

i) 從閱讀中學習

本校鼓勵學生養成閱讀習慣，每星期三天有晨讀時間，班主任會依次為班內學生伴讀。中、英文科有閱讀樂繽紛計劃，獎勵多讀學生。

圖書館定時與各學科合作舉辦專題書展，亦有邀請作家到校座談。

ii) 運用資訊科技進行互動學習

本校每一課室皆設有電腦、投影機、實物投影機及 APPLE TV 等設備，支援老師利用資訊科技教學。學校已增購平板電腦，讓同學以「一人一機」形式進行電子學習，以提高師生的互動及助同學理解課堂內容。

iii) 專題研習

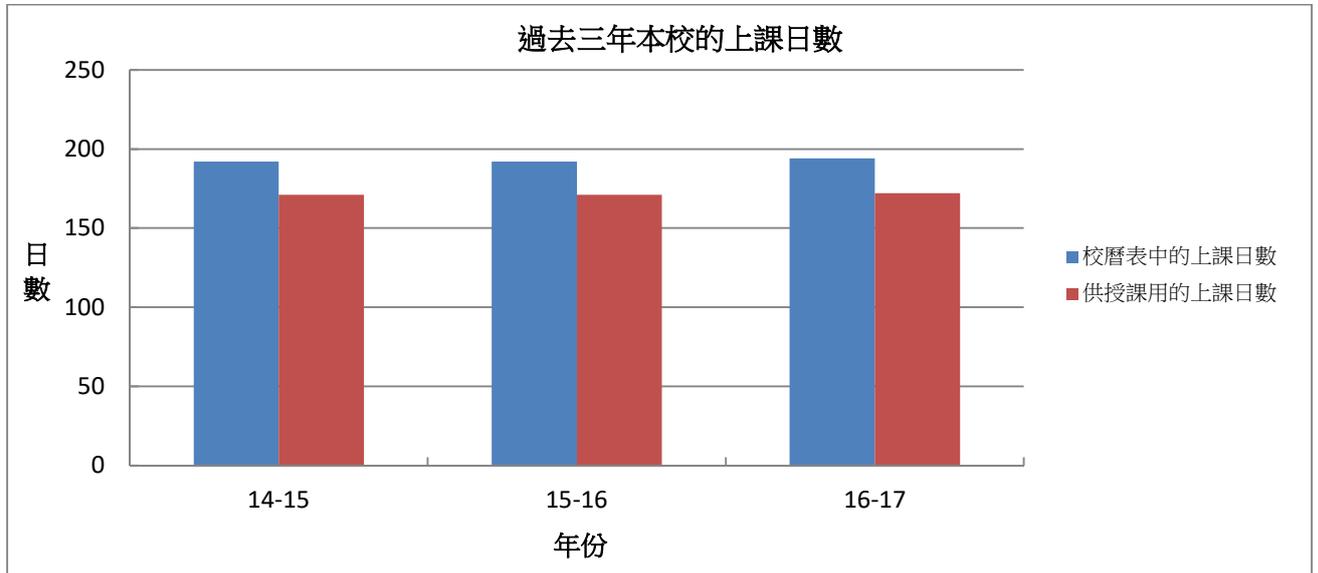
本校積極培育學生進行專題研習，高中通識科有獨立專題探究。

vi) 德育及公民教育

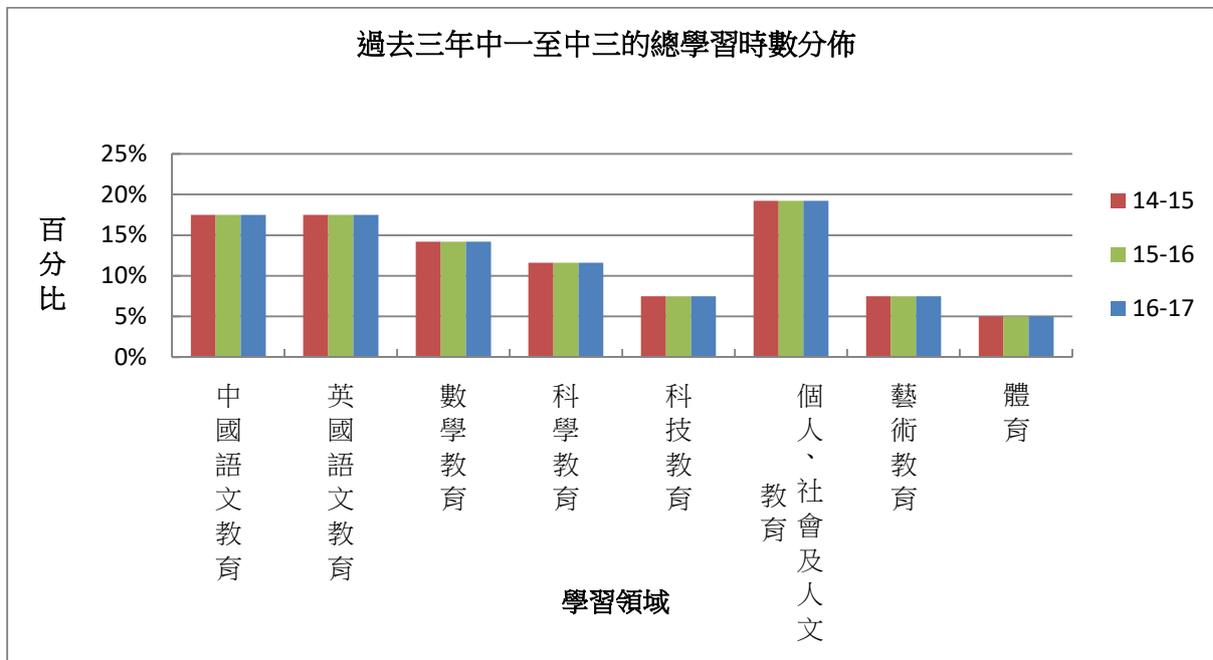
本校著重培育學生的價值態度，配合天主教核心價值：「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」和「家庭」，讓學生學習聖人方濟各「和平」、「謙卑」和「關懷弱小」的精神。學校透過不同類型的講座、工作坊、培訓營和交流計劃，包括愛與生命課程、生命之師朋輩輔導計劃、「愛·助人」社區服務計劃、德育培訓營、海峽兩岸升學及生活體驗交流計劃等活動，加強學生自信，期望學生從活動中學會感恩、謙卑和「愛德」的精神。另一方面，不同學科亦滲透價值教育元素，包括在通識教育科和宗教及倫理科，注重學生反思和分享，教導學生正確的價值觀。

4. 實際上課日數

過去三年本校的上課日數如下：

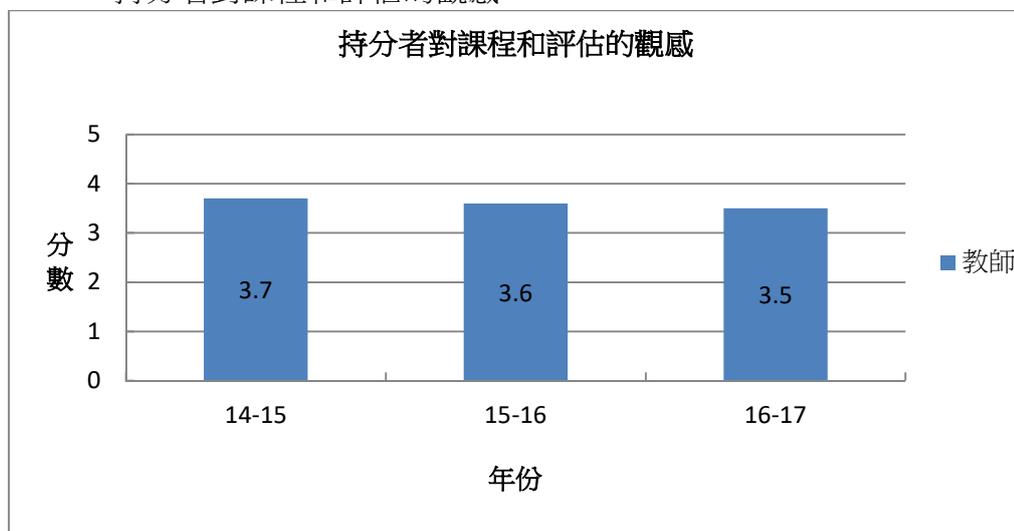


5. 八個主要學習領域的課時

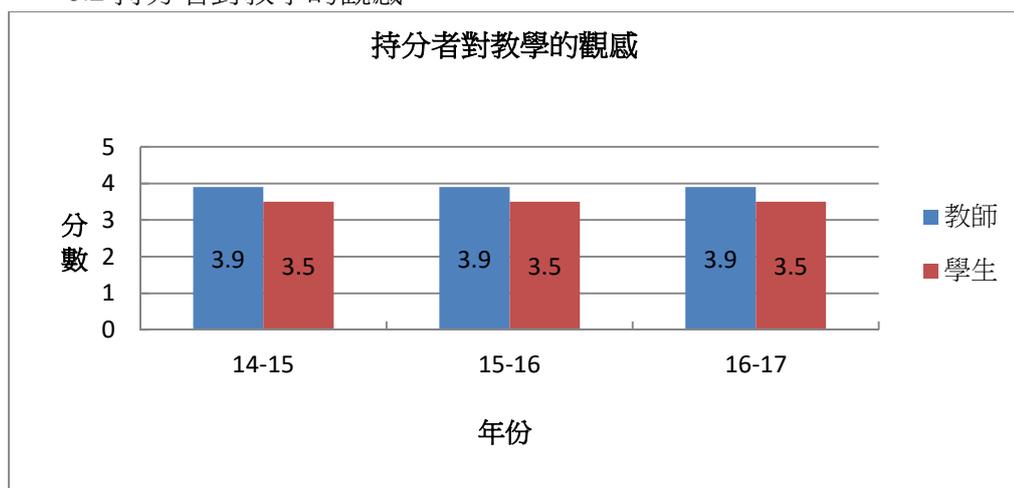


6. 持分者對學與教的觀感

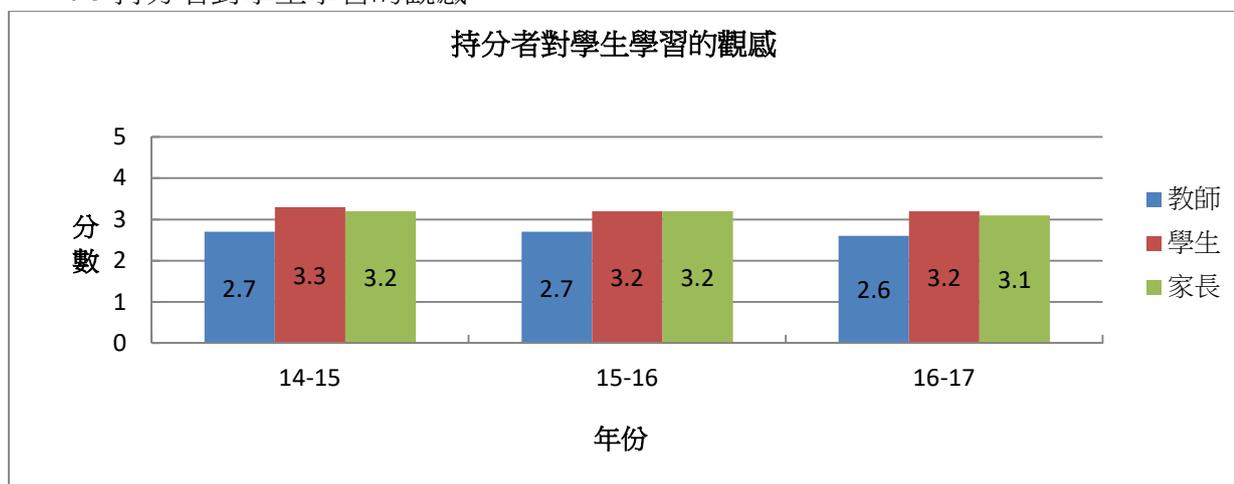
6.1 持分者對課程和評估的觀感



6.2 持分者對教學的觀感



6.3 持分者對學生學習的觀感



(IV) 我們對學生成長的支援

1. 全校參與及照顧學生個別差異

中、英、數等主要科目均有已接受特殊教育訓練的老師，學校亦聘請了一位教學助理專責照顧有特殊教育需要學生。

2. 測考及學習調適措施

常規課堂外，中一及中二級逢星期一、四設課後輔導，由班主任輔導學生學習及進行成長活動。

初中各科測考設挑戰題，評核學生不同層次的能力；此外，有特殊教育需要的學生亦有特別安排，如延長測考時間，使用讀屏器及語音轉換文字軟件等。

3. 升留班政策

按學生學業成績、操行及出席率處理。

4. 融合教育政策

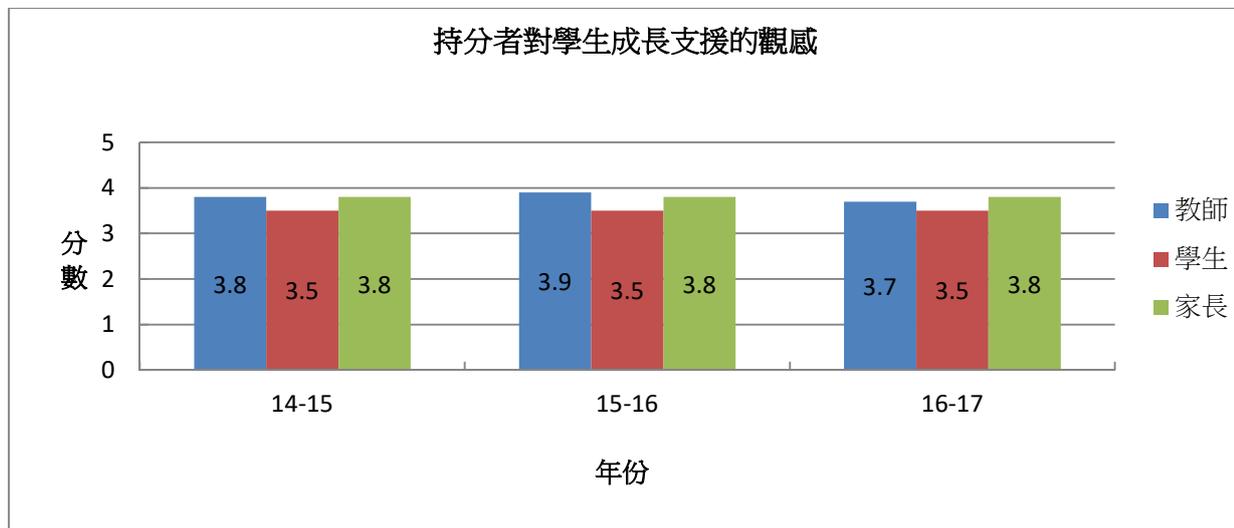
為有特殊教育需要的學生提供不同形式的支援，例如聘用言語治療師、職業治療師為個別學生提供言語治療、專注力訓練和讀寫訓練。還有，透過課程、測考調適及社交訓練，讓特殊教育需要學生在學習、社交及自我形象等各方面有均衡發展。此外，社工、融合教育組老師及教學助理定期舉辦學生小組及家長小組活動，提供全校性共融活動，令家長、老師、學生建立緊密連繫。特設愛心大使計劃，以培育學生彼此關懷、互助及接納的精神。本組亦為有特殊學習困難的高中生，提供生涯規劃訓練，幫助他們發展及規劃升學與就業的態度和技巧。本組亦為有特殊學習困難的高中生，提供生涯規劃訓練，幫助他們發展及規劃升學與就業的態度和技巧。除此以外，老師亦參與不同專題訓練課程，為學生提供適切的支援。

5. 校風及給予學生的支援

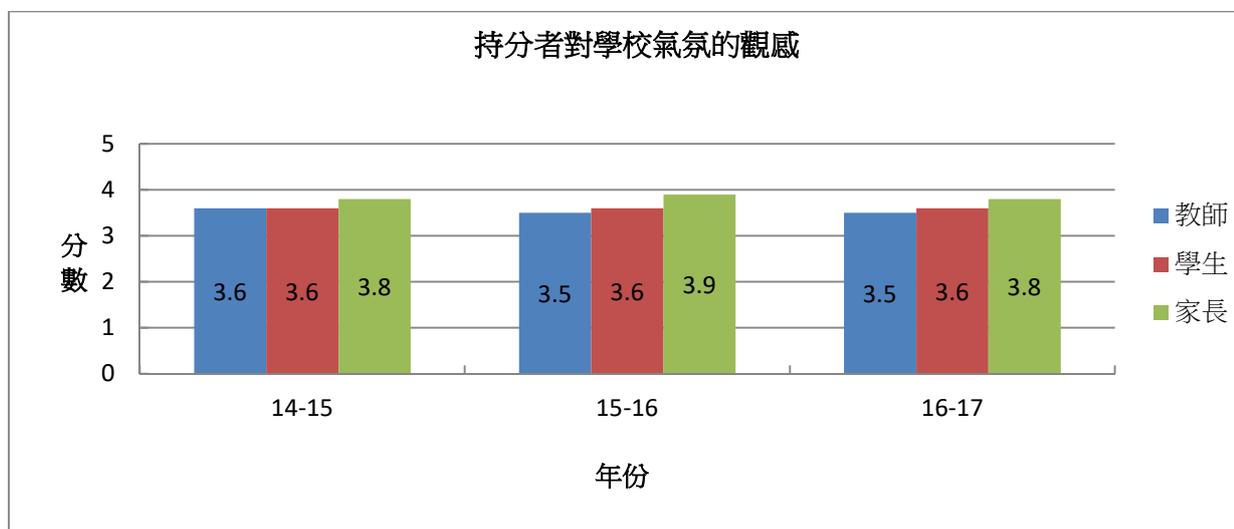
學校校風嚴謹，紀律嚴明，訓輔組設立獎懲計劃，訓練學生自律自學精神。透過學生發展組不同組別舉辦的活動，培養學生良好的品德及正確的價值觀。同時，建立健康校園，營造關愛文化。學校重視學生靈性的培育，引領學生認識天主，促進學生健全人格的發展。此外，中一至中三留校午膳時，有學長當值照顧學生。學校亦透過領袖訓練課程、中一級一人一樂器計劃、全校一人一活動計劃及服務計劃等，促進學生多元發展。

6. 持分者對學生成長支援的觀感

6.1 持分者對學生成長支援的觀感

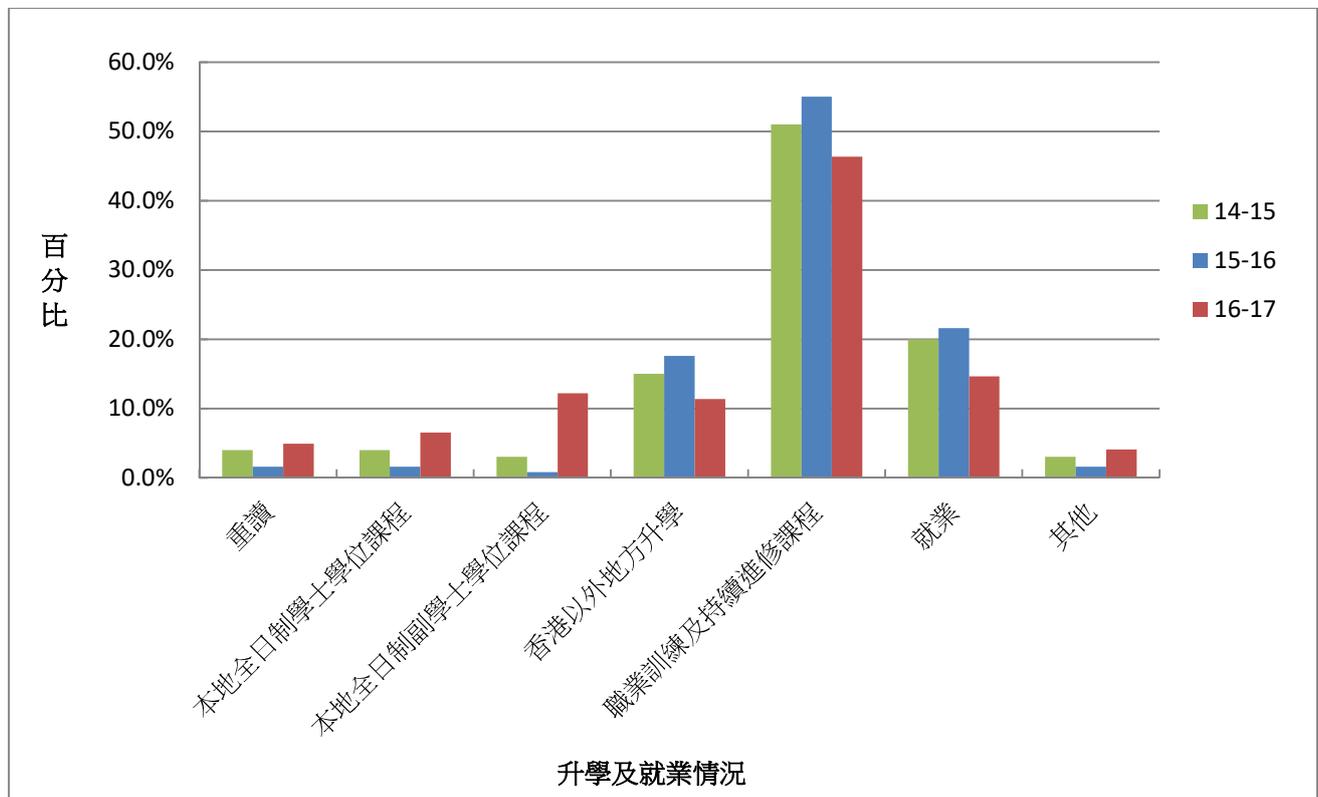


6.2 持分者對學校氣氛的觀感

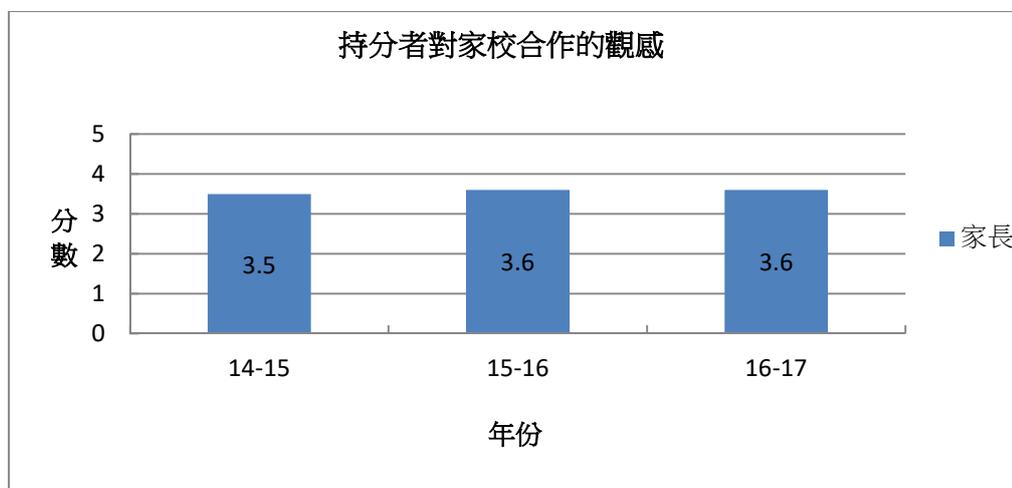


7. 離校學生出路

過去三年中六畢業生升學及其他出路的百分比如下：



8. 持分者對家校企合作的觀感



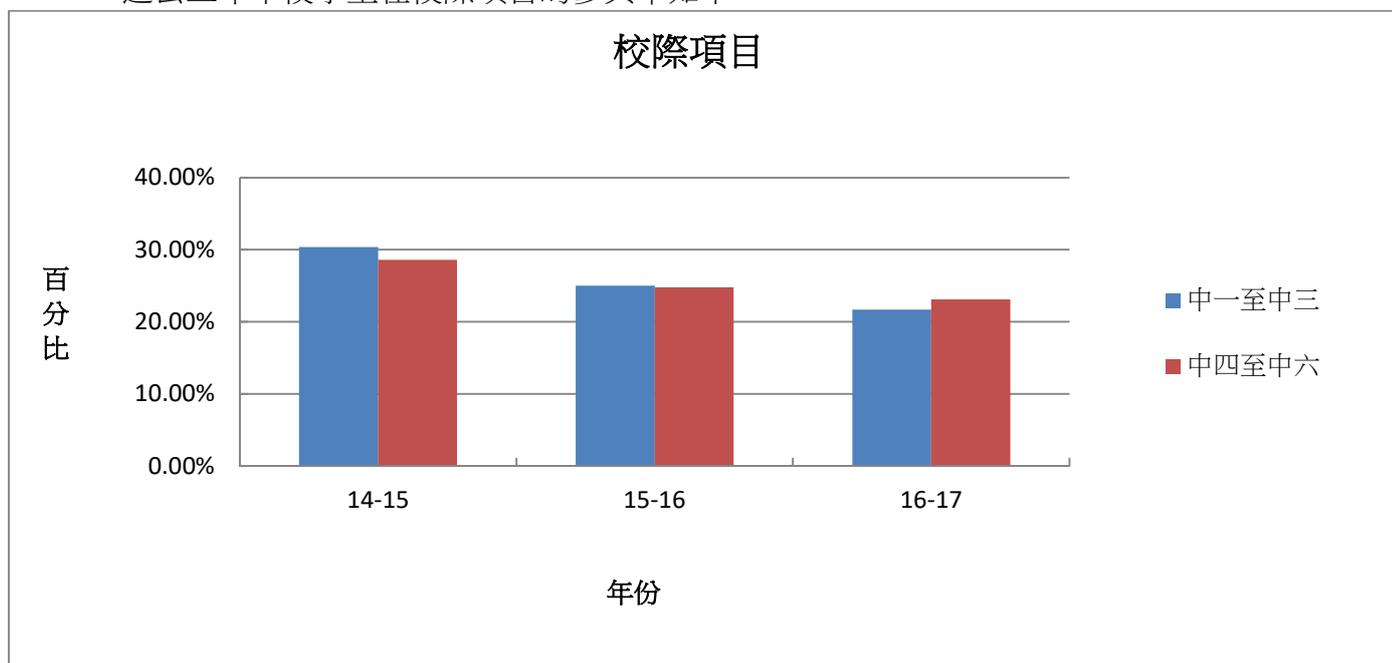
(V) 學生表現

1. 學生對學校的態度

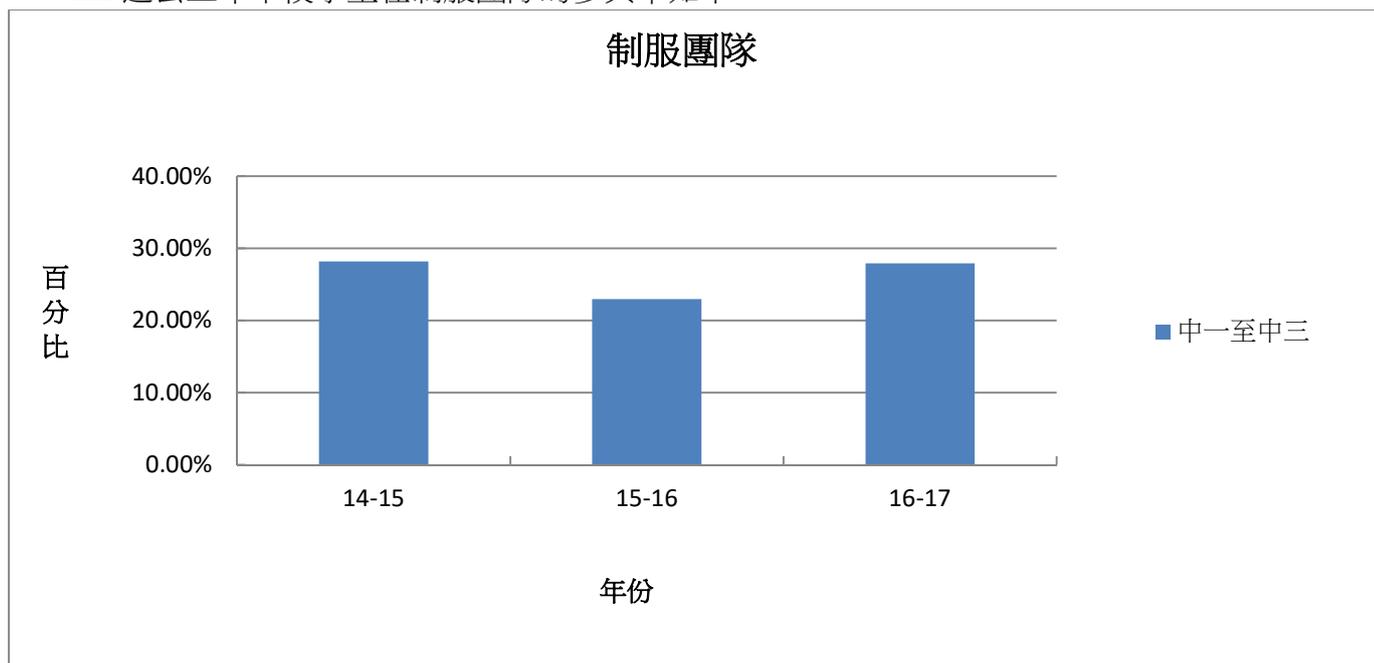
	本校學生平均數 (初中)	香港常模數據 (初中)	本校學生平均數 (高中)	香港常模數據 (高中)
1. 成就感	2.54	2.55	2.47	2.42
2. 經歷	2.45	2.53	2.49	2.43
3. 整體滿足感	2.40	2.60	2.61	2.48
4. 負面情感	1.94	1.81	2.00	1.94
5. 機會	2.71	2.97	2.70	2.77
6. 社群關係	2.81	2.92	2.92	2.94
7. 師生關係	2.75	2.98	2.90	2.91

2. 學生參與校際項目和制服團隊的情況

2.1 過去三年本校學生在校際項目的參與率如下：

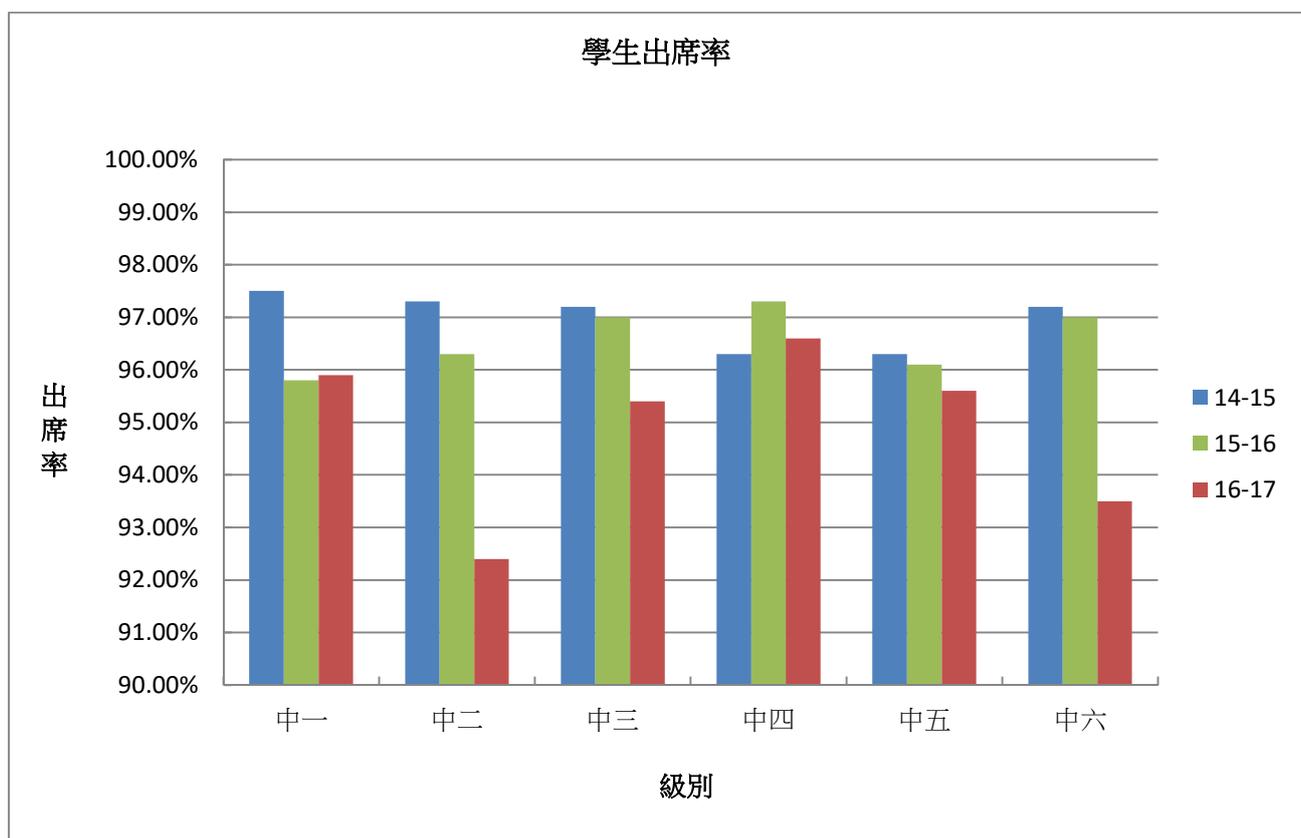


2.2 過去三年本校學生在制服團隊的參與率如下：

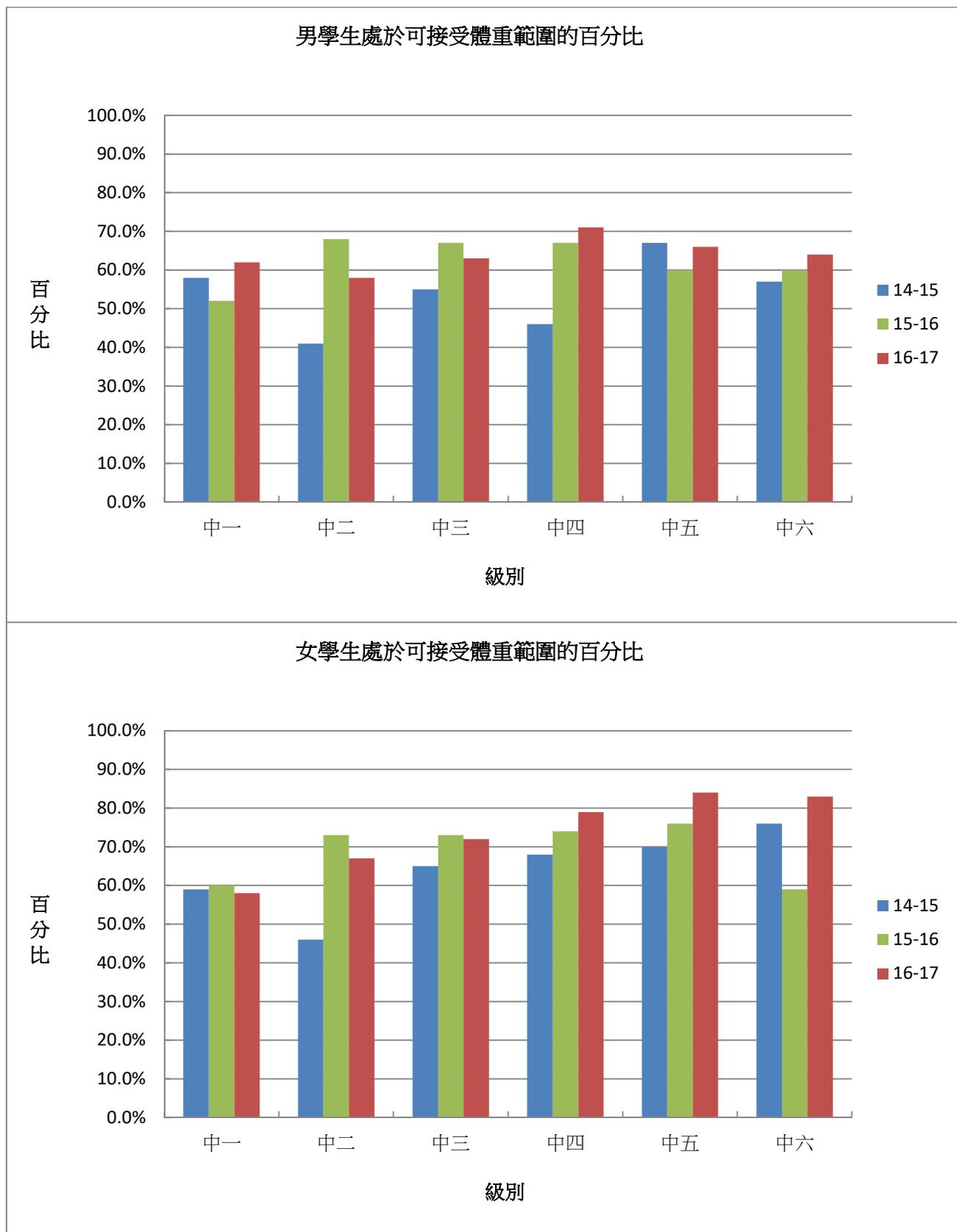


制服團隊包括女童軍、童軍、公益少年團、民安隊少年團及少年警訊。

3. 學生出席率



4. 處於可接受體重範圍的學生百分比



5. 校際活動獲獎記錄 (2016-2017)

宗教	鮑思高青年中心粵港澳超青巨星盃	冠軍
	維護生命日標誌創作比賽	優異獎 創意獎
藝術	學校舞蹈節	1 優等獎 4 乙級獎
	國際青少年表演藝術節鋼琴比賽	銀獎
	香港青少年鋼琴大賽	公開組銅獎
體育	北區分齡田徑比賽 2016-2017	2 冠軍 1 亞軍
	同行共跑社工日(香港) 2017	1 季軍
	青協背包跑三公里個人賽	第十名 第十二名
	外展訓練計劃女子五人足球賽	亞軍
	賽馬會北區女子足球四人賽	冠軍 神射手
	全港學界中學女子足球賽	殿軍
	賽馬會北區女子足球七人賽	冠軍 神射手
	賽馬會五人足球新界南 U17	季軍
	卍慈禁毒盃五人足球賽	高級組冠軍 初級組季軍
學術	2016 年深港澳中學生隨筆大賽	1 一等獎 2 二等獎 4 三等獎
	中國中學生作文大賽(香港區)	銀獎
	北區學聲徵文比賽	1 冠軍 1 亞軍
	第六十八屆香港學校朗誦節	2 亞軍 3 季軍
	68 th Hong Kong Schools Speech Festival:	2 3 rd Place
	全港中小學普通話演講比賽	1 優異星獎 1 優異獎 1 良好獎
	HKPTU Debating Competition	2 nd Runner-up
興趣	香港理工大學中國象棋賽	團體冠軍
	全港中學生中國象棋個人賽(2016)	中學女子組亞軍
	全港中國象棋快棋公開賽	亞軍 優異獎 團體季軍
	天藝盃中國象棋大賽	優異獎 團體季軍
	北區公益少年團中國象棋大賽	季軍
	香港青年獎勵計劃	銅章級

6. 獎學金 (2016-2017)

1. 尤德爵士紀念基金獎學金

Sir Edward Youde Memorial Prizes

班別	姓名	班別	姓名
6A	錢曉彤	6B	陳凱詩

2. 祈良神父教育獎學金

Rev. Joseph Carra Memorial Education Grants

班別	姓名
6B	梁熙林

3. 李偉民英文科傑出學生獎

Maurice Lee's English Outstanding Student Award

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	黃美詩	2B	趙卓賢	5B	陳艾玥
3A	陳文婷	4B	曾佩寶	6-	--

4. 黃宗林紀念獎學金

Joseph Wong Memorial Scholarships

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1C	李俊鏗	3B	彭伸翔	5B	何慧儀
2B	黃榆芝	4A	陳穎姿	6B	梁熙林

5. 儲黃合優紀念獎學金

Chu Wong Hop Yau Memorial Scholarship

金獎		銀獎		銅獎	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	彭鈺婷	1B	曾華釗	1B	曾芷瑤
2A	邱啟俊	2A	林卓羚	2A	簡年縉
3B	陳心怡	3B	鍾志威	3B	鄧坤明

6. 校友海外交流獎學金

Alumni Scholarship for S4 Students

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	彭少江	4B	曾佩寶	4B	邱藝欣
4B	鄧嘉麟				

7. 最傑出學生獎

班別	姓名
6A	區勝軒

8. 北區優秀學生選舉

優異獎		高效戰略團隊獎			
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
5A	何慧儀	3A	袁卓童	5A	何慧儀

9. 上游獎學金

“Future Stars” Upward Mobility Scholarship

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	陳穎姿	4A	彭少江	6C	陳小欣

10. 香港福建希望工程基金獎學金

The Hong Kong Fujian Charitable Education Fund

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
2A	林卓羚	3B	鄧坤明	4A	陳穎姿
5A	盛紫依	6B	盧淑貞		

11. 港燈百周年紀念信託基金獎學金

The Hong Kong Electric Centenary Trust Scholarships

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	陳穎姿	4C	蔡依羚	5A	盛紫依
5A	黃可儀	5A	蕭瑋希	5A	李子傑
6A	錢曉彤	6A	董展濤	6B	梁熙林
6B	盧淑貞				

12. 北區學生飛躍表現獎勵計劃

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1C	陳佑軒	2A	伍藝嫦	2B	黃榆芝
3A	張臻嵐	6A	歐勝軒	6B	謝潔美

(VI) 財務報告

St. Francis of Assisi's College

Financial Report as at 31st August, 2017 (Preliminary)

	<u>Balance b/f</u> (a)	<u>Income</u> (b)	<u>Total</u> <u>Expenditure</u> (c)	<u>Unspent Balance</u> <u>for the year</u> (d)=(b)-(c)	<u>Net Balance</u> (e)=(a)+(b)-(c)
<u>EOEBG</u>					
(A) EOEBG - Baseline Reference	1,210,636.00 (1)	1,782,329.49	2,328,435.43	(546,105.94)	664,530.06 (2)
(B) EOEBG - School Specific Grants	775,984.45	4,936,205.53	4,293,206.28	642,999.25	1,418,983.70 (3)
(C) Outside EOEBG	1,634,282.99	51,656,325.06	50,007,960.35	1,648,364.71	3,282,647.70 (4)
Government Fund Total :	3,620,903.44	58,374,860.08	56,629,602.06	1,745,258.02	5,366,161.46 (5)
School Fund Total :	5,740,717.21	2,074,551.80	1,820,884.06	253,667.74	5,994,384.95 (6)
Grant Total :	9,361,620.65	60,449,411.88	58,450,486.12	1,998,925.76	11,360,546.41

『學校發展津貼』報告 2016/17

學校：聖芳濟各書院

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工行	預期好處	負責人	評估	檢討改善方法
(1) 優 化 教 學 策 略	校本語言政策，初中設立英語授課班	聘請一位合約教學助理協助老師推行有關計劃	(1) 為教師創造空間 (2) 協助整存各級課程有關教材	副校長(學務)及有關科目科主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能協助老師處理一般文書工作。 2. 能有效幫助老師英文科預備教材。 3. 能協助一般行政工作如協助監考、支援代課行政安排、分發及收集代課物料、支援自修室的開放等。 4. 能有效處理英文科考、測及筆記的整存。 5. 教學助理專責處理英語授課班之紀錄及數據輸入，減輕老師輸入數據之工作量。 6. 遲到留堂班當值，協助處理遲到學生及遲到留堂班的文件工作。 7. 協助停課之運作，讓支援系統暢順進行，有助課堂秩序之順暢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助監考、支援代課安排等，能減低老師的非教學工作時間。 2. 定期檢查考測卷的存放，既能確保學校有完整的紀錄，亦有助學生下載材料溫習。 3. 數據輸入的準確性已大大提高，定期的統計及報告亦能幫老師掌握同學的現況。
	加強對教師的行政支援	聘請一位合約教學助理協助教師處理行政事務	(1) 提高行政工作效率 (2) 釋放教師空間，提升學與教效能	副校長(學務)及組別負責人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能協助老師處理一般文書工作。 2. 能有效幫助老師數理科預備教材。 3. 能協助一般行政工作如協助監考、負責資產盤點的文書處理及統計工作及支援自修室的開放等。 4. 能有效減低老師非教學工作量。 5. 能有效處理考、測及筆記的整存。 6. 遲到留堂班當值，協助處理遲到學生及遲到留堂班的文件工作。 7. 協助停課之運作，讓支援系統暢順進行，有助課堂秩序之順暢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助監考、負責資產盤點整理等，能減低老師的非教學工作時間。 2. 定期檢查考測卷的存放，既能確保學校有完整的紀錄，亦有助學生下載材料溫習。

(2) 全方位學習

<p>於初中年級推行「一人一樂器」計劃</p>	<p>聘請中樂、口琴和結他導師協助老師推行計劃</p>	<p>透過不同的音樂訓練，培養學生對音樂的興趣及提升表演的自信心</p>	<p>副校長(學生發展)及音樂科主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組形式進行，中一新生需於星期六早上回校上課，全級 122 位學生參加，其中超過 70% 同學 (87 人) 出席率達八成以上，計劃有見成效。 2. 口琴和夏威夷小結他較易掌握技巧，故參加人數較中樂及結他班多。 3. 來年將繼續推行，並於中二級加開中班。 4. 本學年得到明愛社區學院區本計劃資助導師費\$16,800，因而減輕了支出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學對學習樂器欠恆心和耐性，老師安排中級班表現較好的團員從旁支援，以協助同學練習。 2. 透過舉辦午間音樂會及學習成果分享會，讓學生從參與音樂活動中增強自信心及對學校的歸屬感。 3. 來年中二級同學可繼續參加結他中班、夏威夷小結他中班及中樂團，透過培養學生對音樂的終身興趣，提升學生的音樂技能。
<p>校慶英語音樂劇訓練</p>	<p>聘請導師協助老師推行計劃</p>	<p>透過校慶英語音樂訓練，提升學生的英語能力，發揮演藝才華，認識方濟精神，培養靈性</p>	<p>副校長(學生發展)及計劃負責老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體出席率達 90%以上，學員樂於參與導師設計的訓練活動，表現投入。 2. 訓練包括演戲、唱歌及舞蹈，讓學員才藝得到多方面發揮；另由於是全英語音樂劇，演繹台詞歌曲等同練習英文口語，所以訓練過程亦使同學在說英語時，表現更有自信。 3. 音樂劇以天主教聖人方濟各生平事跡為藍本，透過學員密集排練，投入故事情節，提升他們對方濟精神的認識。 4. 經過密集排練，學員突破訓練難點及克服同時兼顧演出與英語發音的困難，演出水平大大提升。 5. 學員於專業劇院進行三場公演，觀眾合共超過 1400 人次，提升學員承受面對公眾壓力的心理質素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師可多鼓勵學員及定期於排練時進行探訪，紓緩他們因密集排練產生的疲累感和心理壓力。 2. 訓練由初期每周一至二次增至演出前兩個半月每周四至五次，學員練習時間更多，對音樂劇更加熟練，成效更佳。 3. 靈活編排課堂，更能配合同學的學習時間，使出席率進一步提升。

2016-2017『學校發展津貼』財政報表

項目	關注重點	所需資源	財務預算	支出項目	金額
(1) 優化教學策略	校本語言政策，初中設立英語授課班	聘請一位教學助理	\$200,000	薪金及強積金供款	\$156,738.25
	加強對教師的行政支援	津貼聘請一位教學助理	\$120,000	薪金及強積金供款	\$117,243.00
(2) 全方位學習	於初中年級推行「一人一樂器」計劃	聘請中樂、口琴和結他導師	\$108,000	中樂、口琴和結他班課程費	\$79,280.00
	校慶英語音樂劇訓練	聘請導師協助老師推行計劃	\$250,000	訓練班課程費	\$158,800.00
總支出：					\$512,061.25

**校本課後學習及支援計劃
活動報告 (2016-17)**

目標：

1. 為合資格學生提供不同的課後活動，包括課後功輔、全人發展活動(如文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等)，以至技能訓練等
2. 期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會

目標	策略 / 工作	評估	檢討
為合資格學生提供不同的課後活動，期望能發展個人和社交技巧，培養自尊及增加與他人合作的機會	➤ 舉辦體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師舉辦了不同的活動(如：足球的訓練班和排球訓練班)。 ➤ 學生的平均出席率達八成，加上從老師的觀察，顯示學生都樂意出席活動。 	➤ 學生願意參加體育活動，從中能改善技術及學習與他人合作的技巧，且亦屬有益身心的活動，培養良好的興趣，故來年繼續舉行。
	➤ 舉辦學習技巧訓練班、語文訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供英語課程給高中學生，能幫助學生改善英語水平。 ➤ 提供中一二英語加強班，整體平均出席率達九成，從問卷中顯示學生認同是有幫助的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 高中學生參加的英文課程，學生們都是願意學習，故很有得著，建議仍會鼓勵高中學生參加。 ➤ 中一二英語加強班能協助初中學生適應英語授課的科目，亦加強學生運用英語學習的信心，故仍會鼓勵學生參加。
	➤ 舉辦出外參觀或戶外活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過此計劃，學生增加了參與外出活動的機會，如：出席學校旅行，到內地或外地考察等，不但能豐富其學習經歷，亦增加學生發展社交技巧及與他人合作的機會。 ➤ 反應良好，平均出席率高於九成。 	➤ 來年繼續舉行不同的活動讓學生參與。

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖芳濟各書院

負責人姓名： 邱艷嫦

聯絡電話號碼： 2677 9709

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 352 名
(包括 A. 領取綜援人數：69 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：281 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：2 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務供 應	備註 (例如:學生的學習)
	A	B	C						
1. Outward Bound Hong Kong 18 Days Classic Achievers (自信心訓練)	1	2	0	100%	24/7 - 10 / 8 / 2016	\$ 5400	反思紙	外展訓練學校	提升學生個人自信及建立團隊合作精神。
2. 海峽兩岸升學及生活體驗交流計劃	5	18	0	100%	19-24/6/2017	\$ 50347	觀察學生表現	遊學智庫	有助學生對海峽兩岸的升學情況及當地文化有更深認識。
3. 意大利亞西西羅馬朝聖	1	9	0	100%	15-24/6/2017	\$ 50000	觀察學生表現	Lotus Tours	認識天主教宗教信仰及意大利文化，另藉此拓展學生的視野，對世界有更多認識。
4. 中一二英語加強班	10	34	0	90%	9/2016 – 5/2017	\$ 30000	觀察學生表現、問卷	HEADSTART GROUP	協助中一新生適應英語授課的科目，並加強學生運用英語溝通的機會。

5. 澳洲英語遊學課程	1	13	0	100%	16-23/6/2017	\$ 79800	出席報告、 老師觀察、 學生分享	翠明假期	透過學習體驗模式，拓闊學生視野，同時亦提升他們對英語的興趣、協助他們發掘潛能及增強自我管理能力。
6. 中五暑期英語課程	2	6	0	77%	16, 17, 21,22, 24,25,28,29/8	\$ 6400	出席報告、 老師觀察、 問卷	伴你同行計劃 教育服務機構	善用暑期空間助學生鞏固英語基礎，增加學生自信。
7. 足球訓練班	3	17	0	90%	全年	\$ 10800	觀察學生表現	外聘教練	學生都願意出席活動，透過活動，培養學生守規、守時的良好習慣，並能學懂與人合作及相處的應有態度，改善足球技術，鍛鍊體能。
8. 排球訓練班	2	7	1	80%	全年	\$ 6800	觀察學生表現	香港排球總會有限公司	透過排球訓練，提升學生的排球技術，並從中能培養學生正確的時間觀念及與同學相處的態度，有助增加與他人合作的團結精神。
9. 高中旅行	19	107	0	100%	4/11/2016	\$ 4788	觀察學生表現		學生能感受大自然，享受樂趣，增進人際關係及建立團隊精神。
10. 初中學習日	28	73	0	100%	3/4/2017	\$ 3344	出席報告、 老師觀察、 工作紙及反思		學生能投入活動，部份加強靈性培育，部份則認識生涯規劃，了解自己發展的方向。

11. 媒體新世紀 2016 上神州 - 雲南站	0	0	1	100%	23-27/12/2016	\$ 1050	觀察學生表現	數碼之瞳·Digital Eye	透過到訪雲南景點及在當地進行拍攝，擴闊同學眼界及學習不同的拍攝技巧，並拜訪當大學與大學生交流，有助訓練溝通技巧。	
12. 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	0	1	0	100%	2-6/8/2017	\$ 5120	出席報告、老師觀察及反思	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	代表香港參加馬來西亞舉行的亞洲總決賽，並和來自其他地區的精英學生交流，有助拓展學生的視野。	
活動項目總數： <u>12</u>										
@ 學生人次	72	287	2							總開支： \$ 253,849.00
** 總學生人次	361									

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

15/16 餘額: \$34330.02

16/17 批核: \$255,000

總收入: \$34330.02 + \$255,000 = \$289,330.02

總開支: \$253,849

16/17 餘額: \$289,330.02 - \$253,849= \$35481.02

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：要統計總受惠學生人數感複雜。

聖芳濟各書院

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 工作報告(2016-17)

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 暑期天文班 2016 (香港大學學生會天文學會主辦)	1. 讓同學從活動中獲得豐富的天文知識； 2. 擴闊社交圈子。	1. 學生能從課程中學習天文知識； 2. 學生在課後仍有聯繫。	4 位中五學生	老師邀請在天文及科學活動中，表現出色、積極、認真、富領導才能且對天文及科學有濃厚興趣的同學。	1. 兩天全日的活動 (2016年7月30、8月2日) 2. 三日兩夜的觀星營 (2016年8月5-7日) 3. 全日活動地點：香港大學 4. 觀星營：明愛賽馬會明暉營	1. 學生100%出席率 2. 學生能完成天文班所有活動； 3. 能認識來自不同學校的學生，互相交流。	HK\$2,000
2. 第二屆全港資優學生「合 24」大賽(香港資優及才華發展學院有限公司)	1. 為資優學生提供富挑戰性的學習環境，開關課堂學習以外另一個學習空間； 2. 發掘及發揮潛能、發展所長。	發揮學生多元潛能，提升同學自信心。	1 位中四學生 2 位中五學生	老師透過以下方法： 1. 有興趣參與的學生； 2. 上年度校內24、36比賽勝出的學生。	1. 2016年10月15日 (星期六) 2. 比賽地點：啟基學校(港島)	1. 學生100%出席率 2. 能認識來自不同學校的學生，互相交流。	HK\$690 (報名費用)
3. 冬季資優課程(香港中文大學教育學院資優計劃)	1. 為資優學生提供富挑戰性的學習環境，開關課堂學習以外另一個學習空間； 2. 發掘及發揮潛能、發展所長。	增加對學科(生物學及心理學)的認識與興趣。	4 位中四學生 1 位中五學生	1. 老師邀請有興趣參與的學生報名 2. 由香港中文大學教育學院作甄選	1. 課程：「犯罪心理學導論」 2016年12月28、29及30日 3節課，共15小時 2. 課程：「眼科學研究：從實驗到臨床」 2016年12月22-24日 3節課，共21小時 3. 上課地點：香港中文大學	1. 學生100%出席率 2. 導師對學生的課堂表現感滿意； 3. 獲機構頒發證書。 4. 學生的考試表現保持水平。	HK\$18,870

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
4. 作文技巧增潤課程(中文科)	豐富學生的寫作技巧來創作文章。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在導師指導下，完成不同層次的題目； 2. 為增強有潛質學生對學習的信心，並產生協同效應，營造學習氛圍。 	31 位中六學生	老師透過以下方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 拔尖班：揀選中五級全年學科成績排名首十一名學生 2. 二十個(中文增潤班)由老師挑選並自願參加的中文成績較佳的學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於2016年9月至2017年1月，十次周六，08:30a.m-1:30p.m. 2. 上課地點：學校 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生整體出席率平均為 70%； 2. 學生留心聆聽，尤以拔尖班學生，態度上更積極； 3. 比較學生中文成績，拔尖班學生的中文科成績相若，而增潤班中只有部份學生有進步。在成績上雖未有顯著的進步，但學生認為課程有助鞏固校內所學知識。 	HK\$16,000
5. 聆聽及綜合寫作技巧增潤課程(英文科)	提升學生的聆聽及綜合能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在導師指導下，完成不同層次的題目； 2. 為增強有潛質學生對學習的信心，並產生協同效應，營造學習氛圍。 	26 位中六學生	老師透過以下方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 拔尖班：揀選中五級全年學科成績排名首十一名學生 2. 十五個(英文增潤班)由老師挑選並自願參加的成績較佳的學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於2016年9月至2017年1月，十次周六，08:30a.m-1:30p.m. 2. 上課地點：學校 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生整體出席率平均為 70%； 2. 學生留心聆聽，尤以拔尖班學生，態度上更積極； 3. 比較學生英文成績，拔尖班的部分學生有進步，而增潤班學生則略有進步。在成績上雖未有顯著的進步，但學生認為課程有助鞏固校內所學知識。 	HK\$16,000
6. 2017 年度 ICAS 國際聯校學科評估及比賽	透過比賽形式，為學生在英語、數學、科學及英語寫作等各科目的能力提供測試。	透過獨立而專業的評估，令學生了解自己在相關科目的能力，從而改善不足之處。	5 位中四學生 4 位中五學生	老師透過以下方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 揀選成績較佳的學生 2. 老師邀請有興趣參與的學生報名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文、數學及科學科考核：2017年3月9、16及24日 2. 時間：4:00p.m-5:00p.m 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生100%出席率 2. 參加者獲機構頒發證書； 3. 其中有4位學生獲得優良或以上的成績。 	HK\$700

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
7. 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	擴闊學生數學知識、啟發學生的數學天賦、增強學生的數學解難能力。	1. 從講座學習天文知識； 2. 讓來自不同學校的同學彼此交流，擴闊社交圈子。	1 位 中四學生	數學科表現出色及對數學有濃厚興趣的同學	1. 日期：2017年5月14 日 2. 時間：4:30pm-6:00pm 3. 比賽地點：東華三院黃鳳翎中學	1. 學生出席晉級賽。 2. 學生獲得晉級賽銅獎； 3. 學生獲得資格代表香港參加亞洲總決賽。	HK\$300 (報名費用)
8. 春季資優課程(香港中文大學教育學院資優計劃)	1. 為資優學生提供富挑戰性的學習環境，開闢課堂學習以外另一個學習空間； 2. 發掘及發揮潛能、發展所長。	增加對學科以外的認知，讓學生認識世界，有助生涯規劃。	1 位 中四學生 4 位 中五學生	1. 老師邀請有興趣參與的學生報名 2. 由香港中文大學教育學院作甄選	1. 課程： 「犯罪心理學導論」 2017年5月6、13及20日 3節課，共21小時 2. 課程：「遊戲與數學—博奕論初探」 2017年5月6、13及20日 3節課，共21小時 3. 課程： 「應用生物化學 II」 2017年5月6、13日 2節課，共14小時 4. 課程：「基因、細胞與生物工程」 2017年4月19-21號 3節課，共21小時 5. 上課地點：香港中文大學	1. 學生100%出席率 2. 導師對學生的課堂表現感滿意； 3. 獲機構頒發証書； 4. 學生的考試表現保持水平。	HK\$19,050

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
9. 友助同學會	1. 解決學生數學及英文科的學習疑難； 2. 提升學科知識。	1. 導師能解答學生的學習疑難； 2. 對學生學習該學科有幫助； 3. 能提升學生對該學科的興趣。	11位中四學生 14位中五學生	校內數學及英文科的考試成績	1. F.4數學班: 10月至12月課後 2. F.5英文班: 10月至12月課後 3. F.5數學班: 10月至12月課後 4. 共18節課，每節1.5小時 5. 上課地點：學校	1. 學生能依時及專心上課，更會主動發問； 2. 同學之間會作討論和交流學科上的意見； 3. 導師的講解清晰，也能解答學生的學習疑難； 4. 導師準備的教材的深淺符合學生的程度； 5. 學生認為對學習該學科有幫助，並能提升他們的學習的興趣。	HK\$6,600
總支出：							\$80,210

聖芳濟各書院
生涯規劃教育工作報告(2016-2017)

	目標	策略／工作	預期成效	推行時間	成效評估	評估方法	負責人	開支
1	推動學生自學和自我探索,協助學生尋找升學及就業的方向,計劃未來	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請合約教師,協助推展生涯規劃教育工作 - 整理生涯規劃教育資料庫 - 中三及中六級學生個別輔導 - 秉承天主教核心價值(生命與家庭),引領同學將天賦的才能發揮,與家人共同規劃未來 - 提供上屆畢業同學的升學情況給老師參考,協同學作適切的生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 有助釋放老師時間及空間,整理生涯規劃的資訊及協助推行學生升學就業及生涯規劃教育的活動 - 整理生涯規劃資料庫供學生使用 - 每位中三及中六級的學生均能與老師進行面談,訂立學習計劃及探討升學及就業路向 - 舉辦家長會,增加家長對多元升學的認識,鼓勵家長與同學共同規劃未來 	由2016年9月至2017年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 教師能騰出更多空間對學生進行生涯規劃輔導,協助學生規劃未來及給予適切的輔導。 - 生涯資源庫可幫助有需要的同學在網上更方便地取得相關資訊,從而更有效地規劃其升學或就業。資料庫內載有檢索表,分類列出學校圖書館內所有有關升學及就業輔導資料,包括各間不同院校的課程及收生要求等,讓同學可以更快地及有效地尋找出所需的資料。 - 同學能從個別輔導中學會制訂個人的升學計劃,老師會指引同學搜尋不同的課程,從而報讀適合同學能力的課程。 - 家長能認識多元升學途徑,更了解學生的需求。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師的工作考績 - 學生使用生涯規劃資源庫的情況 - 學生反思 - 面談紀錄 	副校長(學生發展組)、升學及就業輔導主任	聘請教師: \$441,630.00 輔導教師協會年費: \$400.00
2	推展初中生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> - 與班級經營組合作,舉辦初中自我認識及管理成長活動,編寫生涯規劃教材 - 讓學生填寫學生學習檔案及生涯規劃活動工作紙,從中學習自我管理、生涯規劃技巧和訂立個人學習目標 - 邀請校友分享讀書心得和職場經驗,增加學生對職場世界的認識,從而激發學生積極學習 - 舉辦中三級選科輔導會,並於全方位學習日舉辦生涯規劃日營,增加同學對選科及前路規劃的認識 - 認識多元升學途徑,參觀院校及派發資料 - 在中一及中二課後學習時段加入生涯規劃活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的自我管理能 - 增加學生對自我能力、興趣及性向的認識 - 有助學生對升學選科及前路規劃有更清晰方向 - 激勵學生積極學習,努力求進的決心 - 同學了解新高中課程的內容和評核方法 - 學生對不同升學途徑有更深入 		<ul style="list-style-type: none"> - 本組與班級經營組合作於本年在中一至中三級的學生學習檔案加入生涯規劃工作紙,讓學生對自我的性格、興趣及技能有進一步的了解,從而尋找適合自己的升學或就業的方向及訂立目標。 - 為了讓同學瞭解本校選科程序及選修科的內容及評核方法,本組為中三同學舉辦了新高中課程介紹會,各選修科老師在台上為同學介紹其科目的特色及出路。有助學生對升學選科及前路規劃有更清晰方向。學生並能選取合適的科目以配合未來升學及就業的需要 - 本組亦與通識教育科合作於本年在中一至中三級的情意教育課加入生涯規劃的教材;亦與體育科合作利用改善身高體重指數(BMI)教導學生如何訂立運動計劃達至理想的體重,使學生學習為將來作出規劃並了解如何按計劃地達到目標。 - 本校與香港遊樂場協會為中三同學舉辦個人成長活動,活動以歷奇為輔導主線,加強溝通技巧,提升自信心及解難能力,並嘗試為將來訂立目標,及早為人生作出規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察學生生活動表現 - 學生反思 	副校長(學生發展組)、升學及就業輔導主任、班級經營組負責老師	生涯規劃活動: \$40,464.70 考察活動: \$141,005.66

3	推展高中生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> - 參觀教育及職業博覽 - 舉辦選校、放榜面試及升學講座、參觀本地院校及舉辦外地升學考察活動 - 增加同學的職場體驗，參加商校合作計劃及職業體驗計劃、邀請校友進行職業分享活動 - 為高中同學提供評估職業性向測試，協合同學探索升學及職業路向 	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生對升學前路的了解 - 學生對現實職場有更佳的認識和準備 - 激勵學生積極學習，努力求進的決心 - 學生對升學或就業作出適當的抉擇 - 增加學生對自我的認識，能就自己的性向及興趣規劃未來 	<ul style="list-style-type: none"> - 為加強同學對各種升學途徑的認識及準別，學校邀請到學友社回校進行『模擬放榜工作坊』。是次活動讓中六同學對報讀各類課程有更清楚了解，有助他們準備將來升學的路向。本組並制定學生評估成績供學友社印發模擬成績表於活動當天使用。同學均對活動有正面的反映，認為活動能警醒他們儘早規劃升學的途徑，並能及早規劃升學或就業出路。 - 本校舉辦了校友分享日，邀請與同學有興趣了解的行業的校友到校分享升學及就業的心得，並邀請就讀於大專院校的校友為同學分享學習的實況。同學對是次活動反應良好，認為可以幫助他們對職場及大專院校有更充足的了解。學生能作出適當的準備，規劃多元出路 - 本組安排所有中五級同學參觀「教育及職業博覽2017」。學生能按興趣向不同的升學及就業機構查詢有關的資訊，有助學生計劃升學或就業的路向。 - 於十一月至十二月期間，本組整理了以個人申請到台灣升學的注意事項，讓中六同學參考，並協合同學整理有關的申請文件。本年有八位同學經由個人申請獲得取錄。 - 於十二月期間，本組整理了以保送生申請到暨南大學的注意事項，讓中六同學參考，並協合同學整理有關的申請文件。本年有兩位同學經由保送生申請獲得取錄。 - 本年度的升學及文化考察地點為福建和台南，學生能了解兩地的升學途徑，幫助同學確立升學的目標，並能提升他們自理及人際技巧的能力。 - 本年我校參與的商校合作計劃主要分為三類：參觀工作場所、職業講座及工作體驗。透過上述活動，學生對將來的各類工作有更深入的了解，從而規劃人生，展望將來。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生反應 - 學生反思 - 面試回饋 - 統計畢業同學的升就情況 - 考察團學生的成果分享 	副校長(學生發展組)、升學及就業輔導主任	
4	全校參與生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> - 與其他科組合作，將生涯規劃元素滲入課堂 - 鼓勵教師進修，接受生涯規劃教育專業培訓，促進範式轉移 - 鼓勵老師參加有關生涯規劃教育的課程或講座，增加對生涯規劃教育的認識，共同推展生涯規劃教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生了解不同學科與未來升學及就業的關係 - 更多合資歷的老師能與學生進行生涯規劃輔導 - 學生對規劃未來有更清路向 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生從參與科目中(通識科、體育科及旅遊及款待科)增加認識及實踐生涯規劃 - 全體老師參加工作坊，了解生涯規劃教育及增加對九型人格的認識 - 超過 80%升就組老師參加校外有關生涯規劃的課程或講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 課後工作紙 - 教師專業進修紀錄 	副校長(學生發展組)、升學及就業輔導主任	
						總額:	\$623,500.36

15/16 餘額：\$52,605.38

16/17 收入：\$599,057.37

16/17 餘額：\$52,605.38 + \$599,057.37 - \$623,500.36 = \$28,162.39

聖芳濟各書院
「德育及國民教育支援津貼」財政報告 (2016-2017)

項目	預算支出	實際支出	活動評估與成效
(1) 資助「一人一經歷」計劃	\$30,000.00	\$27,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助不同類型的「聯課活動」，活動效果理想，同學透過活動擴闊了視野，亦讓在傳統課堂學習中較被動的同學有新嘗試，有表現機會，故建議來年繼續進行。
(2) 資助學生參加國內跨境考察	\$13,000.00	\$9,946.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能加深認識祖國的發展，有助建立國民身份認同，亦能培育各種共通能力，學生將考察所得以展板和攤位遊戲形式與全校同學分享，讓不同學習能力的學生皆有參與及發揮機會。
(3) 資助全校德育及公民教育活動	\$10,000.00	\$14,257.90	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過多元化活動如培訓、話劇和講座來提升學生德育及公民意識，活動效果理想，來年繼續進行。建議活動可增加分享環節，讓學生作出反思，進一步鞏固學習所得。
合計	\$53,000.00	\$51,203.90	