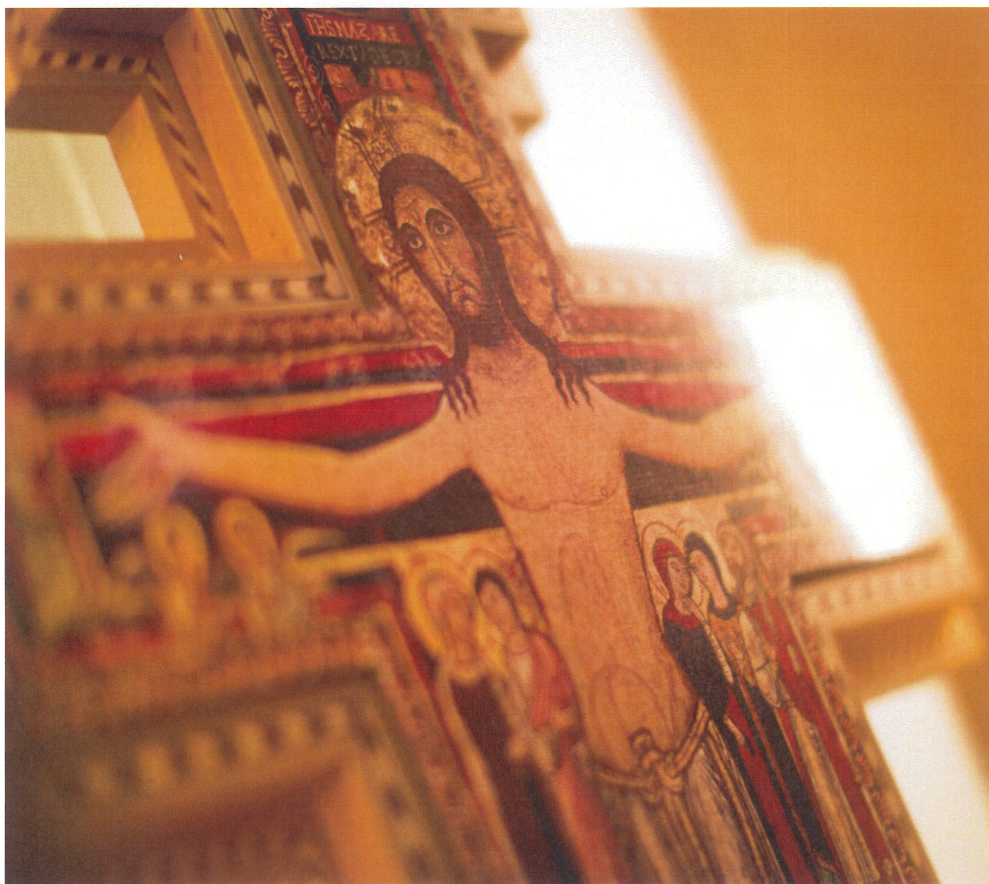


聖芳濟各書院
中一新生家長日
資料冊



聖芳濟各書院
中一新生家長日
介紹內容

目錄		P.1
1. 學校簡介	易浩權校長	P.2-3
2. 學務及一般概況	王婉君副校長	P.4-5
3. 學生發展組	林秀芬副校長	P.6
4. 宗教發展組	鄧明輝助理校長	P.7
5. STEM Education	趙義山老師	P.8
6. 訓輔組	鄭耀偉老師	P.9-10
7. 學校社會工作服務	林學勤先生	P.11
8. 學生事務組	蔡詠儀老師	P.12-13
9. 班級經營組	康嘉韻老師	P.14
10. 課外活動組	梁栩婷老師	P.15-16
11. 「一人一樂器」計劃	張桂嫦老師	P.16
12. 升學就業輔導及生涯規劃組	袁偉傑老師	P.17
13. 融合教育組	梁嘉儀老師	P.18
14. 資訊科技教育組	陳遠輝老師	P.19

學校簡介

本校秉承天主教的辦學目標，以「進德修業，敬主愛人，和平美善，芳濟精神」為校訓，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美的全人成長，提供多元機會，讓學生發揮才能，在學業和課外活動等不同範疇，獲得成就。學校自創立以來，歷屆畢業生在社會各範疇均有卓越成就。本校重視學生的學業表現，要求學生具備積極良好的學習態度，努力奮發，求取最理想的成績。同時，本校著重培養學生的靈性和品德，透過學科課程、宗教和成長活動，讓學生認識天主聖言，接近基督，並在生活中實踐，使學生成為品格端正，秉公行義，對人尊重關愛的良好公民。本校老師以教學熱忱和無私奉獻，多年來培育一群又一群善良謙恭、喜愛學習的學生。隨著學制、課程和公開考試制度的改變，本校老師亦與時並進，在教育專業上發展和更新，引領學生在香港中學文憑考試中取得理想成績，順利升學。期望中一同學入讀本校，家長與學校攜手，共同培育學生成為品學兼優的社會棟樑。

(一) 學校發展

聖芳濟各書院是香港天主教教區屬下中學，一九七七年在九龍石硤尾南昌街創校，於一九九三年九月一日遷往粉嶺欣盛里。本校為全日制政府津貼男女校，全校中一至中六共二十七班。中一及中二兩級推行小班教學，增加對初中學生的關顧。本校致力培育學生的自律及自學精神，教導學生熱愛家庭、關心社會、服務人群，以發揚中國文化。本校設有學生會、家長教師會及校友會。法團校董會成員包括家長及教師代表，為家長及教職員參與校政提供途徑。

本校師資優良，全體員工均非常注重培育學生明辨是非和自律守規的精神。訓輔組、各級班主任和科任老師定期舉行會議，商討有關學生學習和成長的問題，幫助學生得到適切支援；同時，設立雙班主任，使學生得到更全面的照顧。為協助中一級學生適應校園生活，班級經營組及德育及公民教育組邀請註冊社工為中三級學生提供訓練，使成為「生命之師」朋輩輔導員，作為朋輩的支援網絡，積極推行各種朋輩支援計劃，藉以加強與中一級學弟學妹的聯繫，為中一學生提供在成長上的支援，共同營造「正向校園」的氛圍。此外，透過衛生署協調的「成長新動力」課，讓學生體驗多元化的學習經歷。本校設有駐校社工，為同學提供專業輔導，並協助各項輔導工作。學校定期舉辦家長日，向家長解釋學校政策及措施；升學及就業輔導組則定期舉辦講座、參觀、工作坊等活動，為同學提供最新的升就資料和個別輔導。

(二) 兩文三語

本校重視培養學生「兩文三語」的能力，所有英語及普通話教師均達教育局要求的語文能力水平，更聘請外籍英語教師，以加強英語教學團隊及英語學習的環境。中文、普通話及英語科皆鼓勵及指導學生參與校外比賽，如校際朗誦節、讀書報告比賽等，增強學生學習語文的信心和興趣。學校設有語文週、中英文話劇比賽、串字及填字遊戲、歌唱比賽等活動。透過遊戲形式，提升學生學習語文的動機。學校根據教育局教學語言微調政策，於初中設英文授課班，更於初中部份非語文科目中推行「英語延展學習活動」，以進一步加強學生學習及運用英語的能力。學校舉辦境外交流及考察計劃，安排學生到澳洲、台灣以及國內等地，讓學生在真切的語言環境中運用不同語言。學校亦給予學生自主學習的機會，讓旅遊與款待科學生自行設計到台北旅遊的行程，並擔任領隊導遊的角色，擴闊學習經歷。

(三) 資訊科技教育

為了配合資訊科技的發展，學校為老師安排不同的訓練課程。並達教育局要求的標準。全校裝設網絡系統及寬頻專線，各課室均設網絡接點，而各特別室更配備多媒體電腦及投影機，方便老師運用資訊科技進行教學。除設多媒體學習中心外，更有兩個設備完善的電腦室，學生可於課餘自由使用電腦室的設備。另外，提供學生於校內使用的電腦亦逾一百七十部，務使師生與時俱進，運用資訊科技輔助學與教。為加強學校與學生、家長的溝通和聯繫，學校設有內聯網及網頁，以交流訊息及上載學校資訊；另設手機應用程式，方便家長與學校聯絡、閱覽通告及辦理學生告假事宜，使家校溝通更為緊密。

學 務 及 一 般 概 況

(一) 校曆及上課時間表

本校上課採用「星期制」，每周上課五天，逢周二至四上課八節，每節 40 分鐘。逢周一下午，每節課時調整為 35 分鐘、共上 3 節，全日共 9 節。而每周五下午設週會堂和班主任課，以便舉辦不同的活動給學生。(詳情見上課時間表) 星期六上午用作中一樂器班練習。有關全年重要事項包括統一測驗、考試及假期等均詳列於校曆表，而校曆表則印於學生手冊。

上課時間表

課節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:15 - 8:35	早會/ 晨讀/ 班主任課				
①	8:35 - 9:15					
②	9:15 - 9:55					
	9:55 - 10:15	小息				
③	10:15 - 10:55					
④	10:55 - 11:35					
	11:35 - 11:50	小息				
⑤	11:50 - 12:30					
⑥	12:30 - 1:10					
	1:10 - 2:10	午膳				
	2:10 - 2:15	點名				
⑦	*2:15 - 2:50					週會
	2:15 - 2:55					
⑧	*2:50 - 3:25					班主任課/ 特別課
	2:55 - 3:35					
⑨	*3:25 - 4:00					
	*4:00 - 4:05	祈禱				
	3:35 - 3:40					

*星期一下午上課時間

學生每天須於學生手冊填寫家課紀錄。

(二) 語文政策

大部分科目提供 15%至 25%課時使用英語授課，為學生提供更多學習英語的機會。

中文授課及 英語延展教學活動	宗教及倫理、數學、通識教育、綜合科學、 電腦、科技與生活、設計與科技
中文授課科目	中國語文、中國歷史、普通話、體育、視覺藝術、音樂

(三) 課後支援

課後設英語班，以協助學生學習英語，藉此讓中一學生得到更大的支援，更容易適應中學的學習生活。逢測考後設躍進班，藉以勉勵學生測考前應努力溫習。

(四) 閱讀學習

「晨讀」-為讓學生養成良好的閱讀習慣，每星期有三天安排「晨讀時間」，由班主任伴讀。書本由學生自備，單月讀英文書，雙月讀中文書，家長可協助子女選擇合適的圖書。

「網上閱讀」- 本校已為全校學生準備了中、英文網上圖書，圖書館亦設有英文電子圖書，同學可以在家中及圖書館進行網上閱讀。

(五) 測驗及考試

全年分兩個學期，每學期中段有統一測驗，每學期終結有考試。所有統測及考試成績均計算在學年總成績內。

全年統測及考試所佔百分比如下：

	統測	考試	佔全學年成績百分比
上學期	10%	30%	40%
下學期	10%	50%	60%

(六) 升班標準

初中同學必須符合下列三項條件方能升班：

- (1) 平均分合格 (合格分數為 50 分)
- (2) 全年操行達 E 級或以上
- (3) 全年出席率達 95%或以上

學生發展組

目標

- 全校：配合天主教教育五大核心價值：包括真理、義德、愛德、生命、家庭，培養學生身、心、靈均衡發展。
- 中一至中三：以培育學生自律自學的精神為目標，並從多元化活動中提升個人素質，達致全人教育的果效。
- 中四至中六：以培育同學獨立自主，發展多元潛能為目標，學生能夠學會修己善群，並能達致個人成長及規劃未來的果效。

活動：

級別	項目	策略
1. 全校	早會分享	由不同老師及學生在早會分享天主教教育五大核心價值，培育學生在靈性及學習上的成長。
	一人一活動	中一至中五級學生必須參加最少一項、最多三項的課外活動，藉以發展靈、德、智、體、群、美六育，並提升學生對學校的歸屬感。
	領袖訓練營	挑選部分初中及高中級學生參加不同機構主辦的領袖訓練營，提高學生的領導能力。
	跨境考察	挑選部分初中及高中級學生到國內國外進行考察，擴闊學生視野。
	聯課活動	學校會安排同學進行校外參觀或考察，讓學生在真實環境中學習。
2. 中一至中三	中一級暑期適應課程	全體中一學生必須參加，以認識本校辦學宗旨、適應中學生活。
	全方位學習日	中一至中三級學生每年都必須進行一次或以上的校外參觀或考察，包括宗教培育及科組活動，讓學生可以走出課室，在真實環境中學習。
	一人一樂器	中一級新同學必須參加，學生可從中樂團、結他班及口琴班三組選其一，學費全免。中二至中三級學生可自由參加，學費全免。
3. 中四至中六	其他學習經歷	學校不同組別安排不同類型的活動供學生參加，讓學生可涉獵德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展及與工作有關經驗五大範疇的活動。
	服務計劃	所有中四至中六級學生每年參與的服務時數不少於15小時。服務範疇包括：領袖生、學生會幹事、圖書館服務員、班長、班會幹事、科長級其它社務服務，如賣旗、捐血及植樹等。

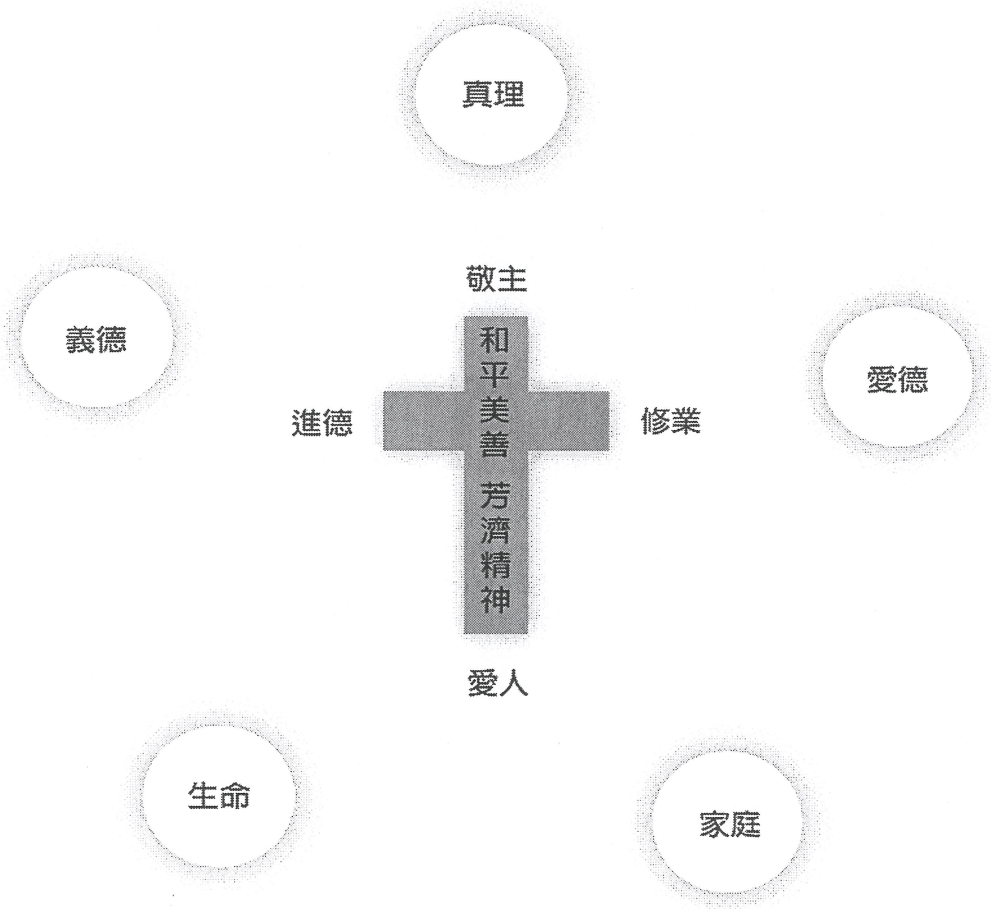
紀錄

學生在參與活動後，有關活動將會紀錄於成績表及學生學習概覽(適用於高中學生)。初中學生須把參與活動的感受填寫在學生學習檔案內，而高中學生則需填寫「反思紙」，並定期存放及紀錄在學生學習檔案內，以便撰寫「個人自述」。

宗教發展組

聖芳濟各書院是一所天主教中學，耶穌的福音是我們的中心，十字架代表耶穌；我教主保聖人方濟各作為眾人跟隨耶穌的榜樣，全體師生在校訓「進德」培育德行、「修業」勤於學業、「敬主」認識信仰、「愛人」關社服務的幅度上，實踐天主教教育五大核心價值。圖像外圍的天主教教育五大核心價值繞著十字架旋轉，意即進行「進德」、「修業」、「敬主」、「愛人」的課程及活動時，因應並關顧師生不同的需要，帶出任何一個天主教教育五大核心價值。學校推行天主教教育，範疇包括環境、課程、策劃、信仰、師訓，務求全面落實天主教教育理念。

天主教教育核心價值



「在起初已有聖言，聖言與天主同在，聖言就是天主。聖言在起初就與天主同在。萬有是藉著祂而造成的；凡受造的，沒有一樣不是由祂而造成的。在祂內有生命，這生命是人的光。」(若 1：1-4)

STEM Education

為配合教育局推動 STEM 教育發展，本校課程發展組特設 STEM 教育小組，在科學、科技及數學教育方面，提供多元化的學習活動，讓學生充分發揮創意潛能。

鼓勵學生積極參與校內外與 STEM 相關的不同學習活動，透過多動手，多思考，培養學生 21 世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力，以裝備學生迎接社會急速的轉變和挑戰。

2020-21 年度的活動包括以下各項：

STEM Fortnight (STEM 雙周) 全校學生、家長同參與

透過與不同科組合辦 STEM 雙周，了解與 STEM 教育相關的元素。部分活動由較高年級同學帶領，讓學弟妹倍感關愛，增強同學對學校的歸屬感。活動期間，不但全校同學有機會接觸 STEM，家長亦可透過家長教師會報名參與相關活動。

STEM with U (大學聯繫) 中二全級齊參加

本校非常重視與大學的聯繫，每年均與香港理工大學 (PolyU) 合辦 STEM 活動，今年將會是第 4 年合作，活動為期五天 (星期六)，對象為全級中二同學。活動包括參觀大學設施，由香港理工大學學生分組協助本校學生製作 STEM 產品及親身參與社會服務，內容充實而有意義。

STEM for Elite (獎勵計劃) 培育資優學生

為加強培訓學生在 STEM 方面的發展，本校課程發展組特設本計劃，獎勵資優生參加 STEM 課程。同學透過接觸多元化的 STEM 知識，能夠學以致用，繼而可被甄選代表學校參加比賽，擴闊視野。家長教師會頒發證書予完成課程的同學，透過家長對本校 STEM 發展的支持，讓更多表現優秀的同學得到重點培訓。

獎勵項目	日期	獲獎資格
課後 STEM 訓練課程 (課程 A)	2020 年 11-12 月 (星期五)	根據科學科、電腦科及數學科成績，揀選成績較佳學生
課後 STEM 訓練課程 (課程 B)	2021 年 4-5 月 (星期五)	
參觀 VR 體驗館	2021 年 6-7 月 試後活動	根據科學科、電腦科、數學科及設計與科技科成績，揀選成績較佳學生
校外 STEM 暑期課程	2021 年 7-8 月	

STEM through Curriculum (跨科學習) 融入課堂

加強科組之間協作，強化與 STEM 教育相關的元素。協作科組包括英文科、晨讀小組等，讓課堂更活潑、更有趣味，從而增加同學的學習興趣和動機，以進一步提升學與教的效能。

訓 輔 組

(一) 方針、原則及目標

(1) 方針

- (a) 為同學提供一個愉快、和諧、寧靜及安全的學習環境。
- (b) 教導學生自愛、自律、自重的精神。
- (c) 培養學生良好的生活習慣與及樂於遵守紀律的態度。
- (d) 協助同學適應和解決因青少年時期所面對的生理及心理問題。

(2) 原則

- (a) 體諒學生的錯誤，以愛及關懷的態度輔助學生改過。在處罰學生時則以合情、合理、合法為基本原則。
- (b) 特別重視與家長的溝通，與家長建立夥伴關係，共同合作改善同學的行為表現。

(3) 本年目標

- (a) 同學在愛與關懷的氣氛下遵守紀律，互相尊重，並樂意做好自己的本份。
- (b) 全體師生合力創造一個和諧快樂的校園生活。
- (c) 發展學生多元潛能。

(二) 獎懲制度

(1) 獎賞

設有記大功、小功及優點，以獎勵同學於校內及校外有良好優異的行為及表現，有關獎賞均會紀錄於成績表內。

(2) 懲罰

設有記名、缺點、小過及大過，按同學違規的嚴重性懲處。

(a) 一般違規

輕微的違規或不良行為如：遲到、欠帶物品、欠交功課、校服不整、亂拋垃圾、對人不禮貌等，由有關老師或班主任處理跟進，例如警告記名、記缺點或留堂。

(b) 嚴重過錯

嚴重的違規行為如打架、作弊、恐嚇、吸煙、偷竊等，由級訓輔老師聯同班主任及學校社工處理，按情況記小過、大過或停課處罰。

(c) 處理

無論什麼的過失，校方盡量通知家長，並會透過學生手冊或文件以書面列明過失及處理方法，家長須簽知，並和校方合作協助學生改過。

(d) 違規後果

- (i) 違規行為無論大小都會影響操行評級。
- (ii) 凡學年內積有二個大過或以上，學年的操行成績將會不合格，並須留班（操行合格為升班條件之一）。
- (iii) 所有違規記錄，均會紀錄於成績表內。

(3) 銷過

學生如有小過或大過記錄，可以申請銷過。

如果學生能達到銷過的指標，原來的記過記錄可以獲得註銷。

(4) 銷缺點(彩虹計劃)

每年約有六期銷缺點計劃，同學如能達到銷缺點的要求，經訓輔組批核後，每期可撤銷缺點二次。

(三) 輔導方面

(1) 訓輔組處理同學的違規行為，除公平合理的處罰外，亦會予以適當的輔導，希望能達到預防及改善的果效。

(2) 訓輔組亦會聯同其他組別，如通識科、德育及公民教育組，籌辦有關活動，提高同學的自信、自律及抗逆的能力。

(3) 駐校社工服務

駐校社工（路德會賽馬會華明綜合服務中心）與受困擾及有需要的學生作個別或小組晤談，以協助學生解決問題。駐校時間為星期一、二、四及五，上午九時至下午五時三十分在本校輔導室，聯絡電話：2682 6013。

(四) 家校合作

為培養同學有良好的表現，家長合作至為重要，下列事項家長可多加留意及跟進：

(1) 經常留意子女的校服儀容是否整潔，定期要求子女剪理頭髮（學校嚴格規定學生不得染髮）。校服的式樣須依照學校的規定，如家長不在學校的校服供應商訂購，應留意是否符合標準。另外，冬季的校褸同學必須訂購，同學應及早準備。

(2) 與子女多溝通，了解子女的回家時間，在校內、校外的活動情況。

(3) 與子女商議如何處理零用錢，養成良好的理財習慣及避免帶大量現金回校。

(4) 每天檢查學生手冊，並簽知。

(5) 定期翻閱學校的校曆表，了解學校的活動情況，和子女商量學習計劃。

(6) 每學期初要求學生將所有書簿寫上學生姓名、班別，避免遺失或盜竊；並經常檢查子女的書包，除上課用品外，其他物品均不得攜帶回校（如：遊戲機、光碟、漫畫書、電子通訊器材等……）。

(7) 每學期聯絡班主任一次，了解子女在校情況。

(8) 提醒子女不得帶飾物、貴重物品、手提電話（包括智能手錶，建議不帶回校，如需攜帶，須向班主任登記有關手提電話的號碼及型號作紀錄，並提醒子女在校任何時間均需關機及不准使用）等物品回校。

(9) 定期翻閱子女的功課、測驗及考試卷。

(10) 小心閱讀學校的家長通訊，與學校保持溝通。

(11) 如學生因事或因病不能回校或早退，應於事前用書面通知班主任或於請假當日早上8:30前由家長親自致電校務處(2677 9709)，或通過手機應用程式知會學校，並在翌日呈交家長信或醫生紙告假。

(12) 同學須於早上8:10或之前回到校園，否則作遲到處理，遲到的同學須即日留堂，並會影響操行之評級。希望家長可督促同學養成守時之習慣。

(13) 為配合衛生署防疫措施，每天學生回校前，家長應留意子女的健康情況及量度體溫，如有發燒或不適，應留家休息。

一旦更改通訊地址、電話，應立刻寫手冊並附地址證明（如電費單）通知校方。如家中電話設有密碼裝置，應將密碼告知校方及班主任，方便聯絡。

學校社會工作服務

駐校社工

所屬機構：路德會賽馬會華明綜合服務中心

中心地址：粉嶺華明村華明商場南座一樓

電話：2677 0650

學校社工主要是駐守學校與校方及家長共同合作，協助同學面對在求學及成長過程中的問題，使他們在學業、社交、情緒和人格方面都能有更健康的發展。

服務範圍 —

個人方面：

例如：

自我了解、行為問題、情緒困擾、
身體 / 健康問題……

家庭朋友方面：

例如：

交友技巧、異性相處、親子溝通、
不良朋輩影響……

學校生活適應方面：

例如：

學習問題、同學 / 師生關係、
處理壓力方法……

環境方面：

例如：

單親家庭、經濟問題、新來港適應、社會
時事議題……

介入手法 —

1. 諮詢：提供資料及意見。
2. 個案輔導：面談、家庭探訪、與外間機構聯繫、個別服務轉介。
3. 活動：義工服務、領袖訓練、朋輩輔導計劃。
4. 小組工作：情緒管理、社交技巧、同儕相處、升學及就業探索。

聯絡及轉介方法 —

駐校時間：逢星期一、二、四、五
上午九時至下午五時三十分
社工室直線電話：2682 6013
(如社工室電話無人接聽，請留言或致電回
校查詢)

非駐校時間：
路德會賽馬會華明綜合服務中心
地址：粉嶺華明村商場南座一樓
電話：2677 0650

學生事務組

(一) 工作範圍

- (1) 監管校服供應、小賣部及飯盒售賣的服務及質素。
- (2) 協助學生申請不同種類的獎學金及助學金，如書簿津貼、車船津貼等。
- (3) 協助學生申請不同種類的服務，如港鐵乘車優惠、學生健康服務等。

(二) 家長需注意事項

(1) 獎學金

由創校校長及校友創立，目的是鼓勵同學在操行、紀律、學業、服務及課外活動等方面，有優良的發展。

獎項：

- 儲黃合優紀念獎學金
- 黃宗林紀念獎學金
- 李偉民英文科傑出學生獎

(詳情可參閱手冊)

(2) 「書簿津貼、車船津貼及上網費津貼」申請

過往成功申請「書簿津貼、車船津貼及上網費津貼」的人士，如已寄出申請表格的話，可能已收到學生資助辦事處發出的「確認表格R」，申請人須自行把「確認表格R」寄回學生資助辦事處，獲批的津貼款項稍後由資助辦事處直接存入申請人填報之戶口內。

首次申請的人士，如已寄出申請表格，請申請人填寫及簽署「資格證明書」，再在九月初由同學直接交給班主任。獲批的津貼款項稍後由資助辦事處直接存入申請人填報之戶口。(審批須時，交表後約三個月，有關款項才會存入戶口)。

如有任何查詢或補充資料，請致電學生資助辦事處 8226 7067。

若家長希望補辦有關申請，請到本校校務處索取申請表格，自行寄回資助辦事處即可。

(3) 中一、中二及中三留校午膳措施

現今社會日趨複雜，心智未成熟的青少年很容易受人影響。學校亦關注到附近屋村的商場有很多邊緣青少年流連，中一、中二及中三的同學外出午膳時很容易成為他們的目標，所以學校要求中一、中二及中三的同學留校午膳。

家長可為子女準備午餐，帶回學校進食，或訂購飯盒，確保同學得到均衡的營養，補充體力，應付學習。本學年的飯盒供應商為香港美食有限公司(維他天地)，售價是19.5元。如家長需於午膳時間帶午餐給子女，請在學校正門交收；或把已標示學生姓名及班別的午餐袋，暫存於校務處，待學生午膳時間自行領取。如家長居住於學校附近，並能於家中提供午膳，同學可申請回家午膳。校方若發現同學並非回家午膳，將會紀律處分，並取消其回家午膳的權利。

同學如需退飯，必須由家長於當日上午8:30前致校務處，電話號碼:2677 9702，逾時恕不受理。

如有任何問題，請與班主任或負責老師聯絡。

(4) 港鐵乘車優惠、學生健康服務及單車泊位

可於九月初經班主任申請。

班級經營組

(一) 工作範圍

- (1) 加強老師與學生的溝通及對所屬班別的了解。
- (2) 讓學生確立自己的目標及培養學生的服務精神、責任感及積極的人生態度。

(二) 本組推行的重點計劃

(1) 責任之星

透過「責任之星」獎勵計劃，提升學生責任感及自律守規精神，鼓勵同學成為盡責任的同學。如學生全年表現優秀，獲得全年共三次「責任之星」，將頒發優點以作鼓勵。

(2) 師生懇談及師生聚餐

透過「師生懇談」及「師生聚餐」，加強老師與學生的溝通，減少師生的距離，保持融洽的關係，為學生提供愛和關懷的培養環境。

(3) 功課勤勉計劃

透過「功課勤勉計劃」，以培養初中學生重視家課的學習態度，從而鞏固學習成果及加強初中學生的責任感及自律能力，使同學養成準時繳交功課的習慣。

(4) 成績獎勵計劃

獎勵每次的測驗及考試中每班考獲頭三名的同學，鼓勵同學在班中爭取好成績。測驗及考試均設進步獎，鼓勵同學突破自己，提升學習氣氛。

課外活動組

課外活動對學生的個人成長起重要作用，很多大專院校錄取新生及機構聘用職員時，均會參考申請人在讀書時參與課外活動的紀錄。本校為此積極鼓勵同學參與課外活動，並於學年年終時，將他們的課外活動紀錄列印於成績表及學生學習檔案內，日後寫推薦書時以此作為參考。

一) 宗旨

課外活動是指學校在正規課程以外進行，與學生學習有關的活動，讓學生於靈、德、智、體、群、美 六育獲得均衡發展；培養學生多方面的興趣，並發揮潛能；提供多元化的校內外活動，建立愉快的校園生活，增加同學對學校的歸屬感。

課外活動是全人教育的重要部份。透過參與活動，學生能夠學習各種社交技巧，增進與人溝通的能力，懂得互相諒解、尊重、合作及支持，並加強學生服務社會的意識；透過籌劃、組織和推動活動，學生可以提升自信，勇於承擔責任，發揮領導才能。

二) 推行情況

在九月中，每一名同學將可報名參加各類型的會社，各位家長可以與子女商量，根據他們的興趣及能力，安排他們參與適量的課外活動。此外，家長應留意子女參與課外活動的數量及時間安排，因太多的課外活動會減少子女的溫習時間；不參加課外活動則令子女缺少與同學溝通的機會及缺乏對周圍事物的認識，這樣會阻礙他們身心的發展。

三) 活動種類

(1) 校內活動

本校大部分會社均會定期在校內舉行活動，亦有部分會社舉辦不定期的活動讓同學參與。本校的會社依性質分為六大類：

宗教：天主教同學會

體育：田徑隊、籃球隊、足球隊、乒乓球學會、羽毛球學會、排球隊、龍舟隊、單車隊及劍擊隊

音樂：合唱團、中樂團、結他隊及口琴隊

學術：中文學會、英文學會、地理學會、歷史學會、通識學會、數學學會及科學學會

服務：民安隊少年團、公益少年團、女童軍、少年警訊及男童軍

興趣：動漫研究學會、天文學會、儀態美容學會、棋藝及橋牌學會、中文書法學會、電腦學會、入廚樂小組、設計與科技學會、舞蹈學會、戲劇學會、芳濟青年、園藝學會、手工藝小組、電影學會、攝影學會、科技與生活學會及視覺藝術學會

(2) 校外活動

學校鼓勵同學多參加校外比賽，如香港校際音樂及朗誦節、學界球類比賽、教區運動會及其他社會機構舉辦不同類型的活動；同時，學校又與不同的機構合辦一些服務性的活動，如探訪老人院、賣旗等活動，擴闊同學的視野。

四) 活動費用

本校有部份課外活動由外聘導師任教，如同學參加有關活動，須付活動費用。同學可向學校申請各項基金，資助部份活動費用。

五) 學生在校內之課外活動時間

星期一至星期五 ： 放學後至下午五時三十分

星期六 ： 上午九時至中午十二時

星期日及公眾假期 ： 學校不開放

【備註：(I)如獲老師特別允許及陪同下，上述時間可以酌量延長。
(II)部分學會活動會被安排於午膳時間進行。】

六) 本組推行的重點計劃

(1) 中一級「一人一活動」計劃

中一級同學必須參加最少一項、不多於三項的課外活動，藉以發展德、智、體、群、美、靈六育，並提昇同學對學校的歸屬感。

(2) 中一級「一人一樂器」計劃

本校於九七至九八年度獲「優質教育基金」撥款約四十萬元，以推行中一級「一人一樂器」計劃，至今已第二十一年，深受同學歡迎。本計劃的目的是希望透過樂器訓練，培養學生對音樂的興趣。此計劃亦是音樂科的延續課程，中一級新生均須參加，學費全免。同學可在下列樂器中任擇其一：

(a) 中樂（古箏、琵琶、柳琴、中阮） (b) 夏威夷小結他或結他 (c) 口琴

樂器班在星期六上午進行。學生於樂器班的出席率及表現，佔上學期考試百份之五十。訓練由十月開始，完成上學期八節訓練後，同學可自由加入中樂團、口琴隊或結他隊，繼續接受訓練，學費全免。

七) 獎勵計劃

本組設有「課外活動最傑出學員獎」，以表揚學生在該學會的貢獻，並於散學禮頒發。

如學生參加聯校比賽而取得獎項，可獲得由本校家長教師會贊助之獎學金。

升學就業輔導及生涯規劃組

(一) 工作範圍

1. 探討本校各級同學於升學及就業方面的需求，並協助同學訂立一個切合個人需要的計劃。
2. 提升同學的自管能力，引導同學就自己的興趣和能力，理性地訂立目標，有助同學計劃將來，並激勵同學積極學習，培養正確的學習態度和習慣。
3. 秉承天主教核心價值(生命與家庭)，引領同學將天賦的才能發揮，並與家人共同規劃未來。

(二) 本組推行的活動

1. 舉辦初中自我認識及管理成長活動，從中學學習自我管理、生涯規劃技巧和訂立個人學習目標。
2. 提供評估職業性向測試，協助同學探索升學及職業路向，為高中同學提供評估職業性向測試，協助同學探索升學及職業路向。
3. 舉辦中三級選科輔導會，增加同學對選科及前路規劃的認識。
4. 參與學校起動計劃、商校合作計劃及其他「與工作有關經驗」的體驗，增加同學職場體驗的經驗。
5. 舉辦校友分享日，校友分享讀書心得和職場經驗，增加學生對職場世界的認識，從而激發學生積極學習。
6. 舉辦選校、放榜面試及升學講座、參觀教育及職業博覽、本地院校及舉辦外地升學考察活動，讓同學認識多元升學途徑，選擇最適切的升學途徑。
7. 加強高中擇業及生涯規劃輔導，定期舉辦講座、參觀及分享會，讓同學能掌握有關的升學要求、申請手續和資訊，從而制定相關的升學或就業計劃，為將來作最好的準備。並協助同學辦理報讀本地、內地、台灣及海外各專上院校事宜。
8. 為有特殊學習困難學生提供與就業相關的經歷，加強他們在升學及就業方面的準備。
9. 為有需要的同學提供個人選科輔導及面試輔導。

融合教育組

(一) 目標

為有特殊教育需要學生提供適切支援，營建校園共融文化，培養學生彼此接納及互相關懷的精神。

(二) 支援項目

(1) 評估及跟進

透過班主任及老師日常觀察，轉介有特殊教育需要學生，讓教區教育心理學家作評估及跟進。

(2) 測考加時

為有讀寫困難學生提供測驗及考試加時，讓他們有較長的作答時間。

(3) 外購訓練

為有讀寫困難、言語障礙或注意力不足/過度活躍學生外購訓練課程。訓練課程於平日放學後或課堂上由專業導師帶領。透過課程，幫助學生解決學習上的困難及改善與人的溝通技巧。

(4) 學生小組活動

透過不同類型的小組活動，包括親子校園BBQ、歷奇訓練營、參觀黑暗中對話體驗館、野外生火煮食訓練等，擴闊學生的視野、改善他們的社交能力及幫助他們建立互助互愛的精神。

(5) 愛心大使計劃

中一新生在愛心大使帶領下，一起參與各小組活動，除了提升愛心大使的領導能力外，亦使中一新生感受大哥哥大姐姐的關懷，他們彼此建立友誼，發揮互相接納及欣賞的精神。

(6) 學生輔導

每年，融合教育組老師會利用「一頁檔案」，與有特殊教育需要學生進行面談，瞭解他們在學業、社交或家庭上遇到的問題，從而提供合適的支援。

(7) 生涯規劃

為有特殊學習困難學生提供與就業相關的經歷，加強他們在升學及就業方面的準備。

(8) 個別學習計劃

為個別有特殊教育需要學生推行個別學習計劃，並與任教老師、社工、教育心理學家召開會議，按學生需要在學習、社交、情緒等方面作支援。

(9) 共融活動

透過不同活動如講座、劇場、閱讀篇章、電影欣賞等，讓全校學生學會彼此接納、關懷、互助、建構一個共融校園。

資訊科技教育組

- (1) 學校為新生及家長開設內聯網戶口，請家長下載及安裝學校手機應用程式 ECLASS EPARENT，以便簽認學校電子通告。
- (2) 學校將透過支付寶(香港)收取學校雜費/服務費用，請家長下載及安裝手機應用程式支付寶(香港)，有關詳情將於學校網頁/內聯網公佈。
- (3) 學校推行「一人一機」iPad 方案，讓同學使用平板電腦在課堂上進行分組活動，透過多元化教學策略提高課堂的互動性及趣味性。
- (4) 學生能透過電子平台進行電子閱讀及訓練。
- (5) 上學年各科測考卷及評分參考將上載網上教室，亦為每科網上教室預設基本架構，分為試題庫、課業及筆記等欄目，方便教師上載教學材料及讓學生隨時下載教材，增加師生互動和鼓勵學生自主學習。
- (6) 除了為學生及老師提供免費 0365 戶口之外，更為學生開設 HKEDCITY 戶口，方便同學進行網上學習。
- (7) 於疫情期間，透過使用 ZOOM 應用程式，為學生提供實時網上課堂。本校特設有 MOODLE 學習平台，各科備有不同的課程及學材，以配合同學不同的學習進度，以「停課不停學」為目標。